ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 34
Протокол от 31.08.2026г. № 1

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 27.08.2026 г № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Л. А. Трунова
приказ от 31.08.2026 г. № 177

Трунова Людмила Александровна
Подписано цифровой подписью: Трунова Людмила Александровна
Дата: 2026.08.31 12:30:01 +03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РАННИЙ ВОЗРАСТ
на 2026 – 2027 учебный год

Воспитатели: Ожиганова И.Б. Ковалева П.Р.
Дьяченко А.В. Трофимова А.Е.
Журова О.Г. Пантюшова А.И.
Горыцина О.Б.

Санкт – Петербург
2026 год

Сентябрь

Неделя 1 (31.08–04.09): «Давайте познакомимся**»**

Цели:

- Создать благоприятные условия для адаптации детей к условиям ДОО.
- Познакомить детей с групповым помещением (игровая, спальня, туалетная комната), его назначением и предметами индивидуального пользования (шкафчик, полотенце, кроватка).
- Формировать доверительное отношение к воспитателю и помощнику воспитателя.
- Развивать элементарные навыки самообслуживания и ориентировки в пространстве группы.
- Воспитывать положительные эмоции от посещения детского сада.

Работа с родителями:

- Анкетирование «Давайте познакомимся» (первичная информация о ребёнке).
- Индивидуальные беседы «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду».
- Консультация в уголке «Адаптация детей раннего возраста к ДОО».
- Родительское собрание «Здравствуй, детский сад!» (знакомство, режим, правила).
- Папка-передвижка «Кризис 3 лет: как себя вести».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	•Беседа «Наша группа» (спальня, туалет). • П/и «Этот пальчик хочет спать!». • Д/и «Найди свой шкафчик». • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за птицами (кормление). • **Труд** собрать игрушки. • **П/и** «Птички в гнездышках».	• **Сон** (потешка Баю-баюшки-баю, не ложися на краю»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кукла Маша в саду». • **Чтение** А. Барто «Мишка».	• Рефлексия «Что понравилось в садике?».
ВТ	• Беседа «Мы теперь большие» (правила). • П/и «Этот пальчик хочет спать». • Д/и «Чудесный мешочек». • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за солнцем (эксперимент с ладошками). • **Труд** собрать песок в песочницу. • **П/и** «Солнышко и дождик».	• **Сон** (потешка «Баю-баюшки-баю, не ложися на краю»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Мишка устал». • **Чтение** потешка «Водичка, водичка…».	• «Кто сегодня самый добрый?».
СР	• Беседа «Мои любимые игрушки». • П/и «Этот пальчик хочет спать».	• **Наблюдение** за транспортом (грузовой/легковой). • **Труд** собрать веточки.	• **Сон** (потешка «Баю-баюшки-баю, не ложися на краю»). • **Гимнастика** («Самолетики»). • **Чтение** «Теремок».	• «Что вкусного мы ели?».

	• Д/и «Принеси красный кубик». • **Зарядка** (комплекс №1).	• **П/и** «Воробушки и автомобиль».		
ЧТ	• Беседа «Как мы моем руки» (алгоритм). • П/и «Этот пальчик хочет спать». • Д/и «Назови части тела куклы». • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за цветами на клумбе (бархатцы). • **Труд** строим дорогу из песка. • **П/и** «По ровненькой дорожке».	• **Сон** (потешка «Баю-баюшки-баю, не ложися на краю»). • **Гимнастика** («Жучок»). • **Чтение** стихи А. Барто из «Игрушки».	• «Кто аккуратно сложил одежду?».
ПТ	• Беседа «Что такое "нельзя"» (безопасность). • П/и «Этот пальчик хочет спать». • Д/и «Покажи, что назову» (мебель). • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за погодой (похолодало, ветер). • **Труд** сметём песок с бортиков. • **П/и** «Пузырь».	• **Сон** (потешка Баю-баюшки-баю, не ложися на краю»). • **Гимнастика** после сна. • **Игры** в уголке (парикмахерская). • **Чтение** потешка «Наша Маша маленька…».	• Итог недели: «Что мы умеем сами?».

ФЦКМ	В гости к детям	Н.А. Карпухина
Сенсорное развитие	Дидактическая игра «Найди предмет»	Картотека дидактических игр по матем. представлениям
Развитие речи	Де мы будем играть	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-4
Рисование	Спрячь картинку!	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-11
Лепка	Вот такой пластилин!	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-15
Физическое развитие	Занятие № 1,2	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-27

Неделя 2 (07.09–11.09): «Детский сад для ребят»

Цели:

- Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением.
- Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (повар, медсестра, дворник).
- Формировать элементарные правила поведения в группе, за столом, на прогулке.
- Познакомить с правилами дорожного движения: понятия «светофор», «пешеходный переход» (начальное ознакомление).
- Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к предметам в группе.

Работа с родителями:

- Беседа «Одежда ребёнка на прогулку осенью».
- Консультация «Будьте едины с воспитателями!» (единые требования).

- Совместная помощь в уборке участка (листва, песочница).
- Фотовыставка «Наш первый день в детском саду».
- Памятка «Правила дорожного движения для малышей».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Кто работает в саду?» (повар, медсестра). • П/и «Дружные пальчики». • Д/и «Поможем кукле собраться». • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за солнцем (стихотворение). • **Труд** помощь в уборке участка. • **П/и** «Бегите ко мне».	• **Сон** (потешка «Спи, младенец мой прекрасный»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Повар» (компот). • **Чтение** «Петушок» Г. Лагздынь.	• «Кто нас вкусно кормил?».
ВТ	• Беседа «Как вести себя за столом». • П/и «Дружные пальчики». • Д/и «Подбери чашку к блюдцу». • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за автобусом. • **Труд** собираем листочки. • **П/и** «Поезд».	• **Сон** (потешка «Спи, младенец мой прекрасный»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кукла Катя обедает». • **Чтение** А. Барто «Слон», «Лошадка».	• «Как я помогаю няне».
СР	• Беседа «Правила дружбы» (не драться). • П/и «Дружные пальчики». • Д/и «Угадай, кто позвал». • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за листопадом. • **Труд** собираем песок в песочницу. • **П/и** «Листопад».	• **Сон** (потешка «Спи, младенец мой прекрасный»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** «Три медведя».	• «Почему не обижаем игрушки?».
ЧТ	• Беседа «Светофор» (сигналы). • П/и «Дружные пальчики». • Д/и «Светофор» (цвет). • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за проезжей частью (знаки, светофор). • **Труд** собрать игрушки. • **П/и** «Воробушки и автомобиль».	• **Сон** (потешка «Спи, младенец мой прекрасный). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Шофёры». • **Чтение** потешка «Наши уточки с утра».	• «Что видели на улице?».
ПТ	• Беседа «Личная гигиена» (расчёска, полотенце). • П/и «Дружные пальчики». • Д/и «Найди пару» (варежки). • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за работой дворника. • **Труд** собрать листья в кучу. • **П/и** «Мыши и кот».	• **Сон** (потешка «Спи, младенец мой прекрасный»). • **Гимнастика** после сна. • **Театрализация** «Репка». • **Чтение** «Репка».	• «Что узнали о светофоре?».

ФЦКМ	Ладушки, ладушки	Н.А. Карпухина
Сенсорное развитие	Дидактическая игра «Подбери фигуру»	Картотека дидактических игр по матем. представлениям
Развитие речи	Игрушки и картинки	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-5
Аппликация	Открытки	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-12
Конструирование	Башенка из кубиков	О.Э. Литвинова конструирование С-10
Физическое развитие	Занятие № 3,4	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-28

Неделя 3 (14.09–18.09): «Детский сад и мои воспитатели»

Цели:

- Углублять представления детей о труде воспитателя и помощника воспитателя (няни).
- Учить обращаться к взрослым по имени и отчеству, вежливо выражать просьбы и благодарность.
- Формировать первичные представления о режиме дня (утро, день, вечер).
- Развивать коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми.
- Воспитывать уважение и привязанность к воспитателям.

Работа с родителями:

- Консультация «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».
- Индивидуальные беседы «Успехи недели» (первые достижения ребёнка).
- Папка-передвижка «Учим ребёнка общаться со сверстниками».
- Старт проекта «Моя семья» (принести семейные фото).
- Рекомендации «Игры на развитие мелкой моторики дома».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Кто тебя встречает в садике?» (воспитатели, няня). • П/и «Моя семья»». • Д/и «Кто у нас хороший?» (зеркало). • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за воробьями (повадки). • **Труд** собрать веточки. • **П/и** «Птички летают».	• **Сон** (потешка «Ложкой снег мешая, ночь идёт большая»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Детский сад» (укладываем кукол). • **Чтение** В. Сутеев «Кто сказал "мяу"?».	• «Кто нам помогает в группе?».
ВТ	• Беседа «Мой режим дня» (утро, день, вечер). • П/и «Моя семья»».	• **Наблюдение** за облаками (тучи, облака). • **Труд** строим горку для	• **Сон** (потешка «Ложкой снег мешая, ночь идёт большая»). • **Гимнастика** после сна.	• «Где храним свои вещи?».

	• Д/и «Кто скорее соберёт игрушки?». • **Зарядка** (комплекс №1).	куклы (песок). • **П/и** «Зайка беленький».	• **Экспериментирование** с водой (переливание). • **Чтение** Е. Благинина «Аленушка».	
СР	• Беседа «Как мы дышим» (нос, рот). • П/и «Моя семья»». • Д/и «Узнай по голосу» (игрушки). • **Зарядка** (комплекс №1).	• **Наблюдение** за осенним деревом (ствол, ветки). • **Труд** сгребаем сухие листья. • **П/и** «Солнышко и дождик».	• **Сон** (потешка «Ложкой снег мешая, ночь идёт большая»). • **Гимнастика** после сна. • **Музыкальная игра** «Пляска с платочками». • **Чтение** С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».	• «Как играем дружно».
ЧТ	• Беседа «Как мы занимаемся» (правила). • П/и «Моя семья»». • Д/и «Чего не стало?». • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за кошкой (стихотворение). • **Труд** строим дорожку из кирпичиков. • **П/и** «Кошки-мышки».	• **Сон** (потешка «Ложкой снег мешая, ночь идёт большая»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Больница» (лечим мишку). • **Чтение** потешка «Вот и люди спят».	• «Что делаем в туалетной комнате?».
ПТ	• Беседа «Кто моет игрушки?» (помощник). • П/и «Моя семья»». • Д/и «Положи книгу на стол». • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за прохожими (осенняя одежда). • **Труд** убираем игрушки в корзину. • **П/и** «Поезд».	• **Сон** (потешка «Ложкой снег мешая, ночь идёт большая»). • **Гимнастика** после сна. • **Рассматривание** альбома «Наш детский сад». • **Чтение** А. Барто «Грузовик», «Мишка».	• «Кто такой пешеход?».

ФЦКМ	Играем в кубики	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-10
Сенсорное развитие	Дидактическая игра «Широкое - узкое»	Картотека дидактических игр по матем. представлениям
Развитие речи	Курочка Ряба	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-7
Рисование	Каляки-маляки	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-12
Лепка	Пластилиновая мозаика	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-16
Физическое развитие	Занятие № 5,6	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-29

Неделя 4 (21.09–25.09): «Игрушки»

Цели:

- Систематизировать знания детей об игрушках, их названиях, основных свойствах (цвет, форма, размер, материал).
- Учить отражать в игре простейшие действия взрослых (кормить куклу, укладывать спать, лечить мишку).
- Формировать бережное отношение к игрушкам: убирать на место, не ломать, не бросать.
- Развивать сюжетно-ролевую игру, воображение, умение играть рядом со сверстниками.
- Воспитывать желание делиться игрушками и помогать друг другу.

Работа с родителями:

- Консультация «Как выбирать безопасные игрушки для ребёнка 2–3 лет».
- Беседа «Бережное отношение к игрушкам» (учить убирать на место).
- Мастер-класс (видео/очно) «Игрушка своими руками» (шнуровка, бильбоке).
- Конкурс «Моя любимая игрушка» (рисунок/фото).
- Папка-передвижка «Играем дома с пользой».
- Анкетирование «Как проходит адаптация вашего ребёнка?».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какие игрушки в нашей группе». • П/и «Мы игрушки не ломаемю». • Д/и «Угадай игрушку». • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за играми старших в песочнице. • **Труд** собрать песок в горку. • **П/и** «Мой весёлый звонкий мяч».	• **Сон** (потешка «Спят усталые игрушки»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин игрушек». • **Чтение** А. Барто «Игрушки».	• «Как обращаться с игрушками?».
ВТ	• Беседа «Моя любимая игрушка дома». • П/и «Мы игрушки не ломаем». • Д/и «Подбери заплатку». • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за небом (ясное, хмурое). • **Труд** уборка камешков. • **П/и** «Самолеты».	• **Сон** (потешка «Спят усталые игрушки»). • **Гимнастика** после сна. • **Театр грушек** «Колобок». • **Чтение** «Репка».	• «Какие бывают игрушки?» (мягкие, пластмассовые).
СР	• Беседа «Где живут игрушки?» (полки, коробки). • П/и «Мы игрушки не ломаем». • Д/и «Чудесный мешочек»	• **Наблюдение** за собакой. • **Труд** строим дорожку из листьев. • **П/и** «Лохматый пес».	• **Сон** (потешка «Спят усталые игрушки»). • **Гимнастика** после сна. • **Настольные игры** (мозаика, шнуровка). • **Чтение** потешка «Водичка, водичка…».	• «Почему игрушки плачут?».

	(фигуры). • **Зарядка** (комплекс №2).			
ЧТ	• Беседа «Не ломай игрушки». • П/и «Мы игрушки не ломаем». • Д/и «Что звучит?» (погремушка). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за ветром (флажки). • **Труд** сметём песок с бортиков. • **П/и** «Ветерок».	• **Сон** (потешка «Спят усталые игрушки»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Строим гараж». • **Чтение** «Теремок».	• «Как играем в песочнице».
ПТ	• Беседа «В какие игры играю дома с мамой». • П/и «Мы игрушки не ломаем». • Д/и «Найди такую же игрушку». • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за муравьями (бережное отношение). • **Труд** собираем палочки. • **П/и** «Насекомые».	• **Сон** (потешка Спят усталые игрушки»). • **Гимнастика** после сна. • **Хоровод** «Каравай». • **Чтение** «Петушок» Г. Лагздынь.	• Итог недели: «Путешествие в мир игрушек».

ФЦКМ	Наши игрушки	Н.А. Карпухина
Сенсорное развитие	Сентябрь. Занятие 1.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Дети играют	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-15
Аппликация	Дорога	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-113
Конструирование	Разноцветные башенки из кубиков	О.Э. Литвинова конструирование С-12
Физическое развитие	Занятие № 7,8	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-29, 30

Неделя 1 (28.09–02.10): «Давайте познакомимся (закрепление)»

Цели:

- Закрепить положительные взаимоотношения между детьми, помочь запомнить имена сверстников.
- Развивать умение играть рядом, не мешая друг другу, и вступать в элементарное взаимодействие в игре.
- Формировать чувство общности («мы — группа», «мы вместе»).
- Учить простым способам примирения после ссоры (пожалеть, попросить прощения).
- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание помогать друзьям.

Работа с родителями:

- Игротека «Поиграем вместе» (пригласить родителей на совместные игры с детьми).
- Папка-передвижка «Игры на знакомство и сближение детей».
- Индивидуальные беседы «Как ребёнок общается со сверстниками».
- Консультация «Учим ребёнка мириться и просить прощения».

- Фотовыставка «Мы уже подружились» (совместные фото детей в группе).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Как тебя зовут?» (учим имена). • П/и «Пальчики здороваются». • Д/и «Кто в домике живёт?» (по фотографиям). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за играми детей на соседнем участке (как играют вместе). • **Труд** собрать игрушки для совместной игры. • **П/и** «Карусель» (малоподвижная).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, все ребятки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «День рождения куклы Кати» (чаепитие). • **Чтение** потешка «Пальчик-мальчик, где ты был?».	• «С кем я сегодня подружился?».
ВТ	• Беседа «Мы вместе играем» (не отнимаем игрушки). • П/и «Пальчики здороваются». • Д/и «Позови друга по имени». • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за тем, как дети помогают друг другу (примеры). • **Труд** вместе строим башню из песка. • **П/и** «Пузырь».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, все ребятки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Игра-драматизация** «Репка» (вместе с воспитателем). • **Чтение** В. Сутеев «Цыпленок и утенок».	• «Как мы помирились, если поссорились?».
СР	• Беседа «Как пожалеть друга» (если упал или грустно). • П/и «Пальчики здороваются» • Д/и «Назови ласково» (по имени: Саша – Сашенька). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за облаками (какие они дружные, плывут вместе). • **Труд** соберём листья в кучу «для ёжика». • **П/и** «Лиса и зайцы» (учить действовать вместе).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, все ребятки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Больница для зверят» (лечим вместе). • **Чтение** стихи Я. Акима «Моя родня» (о семье и друзьях).	• «Кто сегодня помог другу?».
ЧТ	• Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (дружба, жадность). • П/и «Пальчики здороваются» • Д/и «Передай улыбку» (мимика). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за птицами (воробьи стайкой – дружно). • **Труд** покормим птиц вместе (насыплем крошки). • **П/и** «Воробушки и кот» (учим бегать, не толкаясь).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, все ребятки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** С. Маршак «Про все на свете» (отрывки).	• «Почему хорошо быть дружными?».

ПТ	• Беседа «Как мы провели неделю» (вспомнить добрые поступки). • П/и «Пальчики здороваются • Д/и «Угадай, кто ушёл» (внимание к лицам). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за солнцем (оно одно, но греет всех – как дружба). • **Труд** собираем игрушки все вместе. • **П/и** «Мы весёлые ребята».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, все ребятки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Как подружки подружились».	• Итог недели: «Какие мы теперь дружные!».

ФЦКМ	Петушок-петушок	Н.А. Карпухина
Сенсорное развитие	Сентябрь. Занятие2.	Пораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Узнай предмет	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-17
Рисование	Нарисованные истории	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-13
Лепка	Блинчики	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С- 17
Физическое развитие	Занятие № 9, 10	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-32, 33

Неделя 2 (05.10–09.10): «Осень»

Цели:

- Дать детям элементарные представления об осени как времени года (листопад, желтеющие листья, холодный дождь, тучи на небе).
- Учить замечать изменения в природе (похолодало, люди надевают тёплую одежду).
- Развивать умение наблюдать за природными явлениями, устанавливать простейшие связи (солнце греет меньше — стало холодно).
- Формировать эстетическое восприятие осенней природы (красота разноцветных листьев).
- Воспитывать бережное отношение к растениям и животным в осенний период.

Работа с родителями:

- Консультация «Одеваем ребёнка на прогулку осенью».
- Папка-передвижка «Признаки осени: наблюдаем вместе».
- Совместная выставка поделок из природного материала «Дары осени».
- Беседа «Как укрепить иммунитет ребёнка в осенний период».
- Рекомендации «Почитайте детям об осени» (стихи, сказки).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какое сейчас время года? Осень».	• **Наблюдение** за листопадом.	• **Сон** (потешка «Осень, осень, в гости просим»).	• «Что изменилось на улице?».

	• П/и «Листопад». • Д/и «Найди жёлтый листочек». • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Труд** собрать красивые листья для гербария. • **П/и** «Листопад».	• **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Прогулка в осенний лес» (с игрушками). • **Чтение** стихи об осени (А. Плещеев «Осень наступила»).	
ВТ	• Беседа «Осенние листья: какие они?» (цвет, форма). • П/и «Листопад». • Д/и «Собери букет» (по цвету). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за небом (серое, тучи). • **Труд** собрать опавшие веточки. • **П/и** «Солнышко и дождик».	• **Сон** (потешка «Осень, осень, в гости просим»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кукла Катя собирает листья». • **Чтение** потешка «Травка-муравка».	• «Какая погода была сегодня?».
СР	• Беседа «Что нам дарит осень?» (овощи, фрукты, грибы). • П/и «Листопад». • Д/и «Чудесный мешочек» (овощи/фрукты). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за ветром (вертушки, ленточки). • **Труд** собрать крупный мусор на участке. • **П/и** «Ветерок».	• **Сон** (потешка «Осень, осень, в гости просим»). • **Гимнастика** после сна. • **Экспериментирование** «Тонет – не тонет» (листья, камешки). • **Чтение** М. Познанская «Снег идёт» (отрывок).	• «Что мы видели на прогулке?».
ЧТ	• Беседа «Как звери готовятся к зиме?» (белка, ёжик). • П/и «Листопад». • Д/и «Кто где живёт?». • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за птицами (улетают или остаются). • **Труд** насыпать корм в кормушку. • **П/и** «Птички летают».	• **Сон** (потешка «Осень, осень, в гости просим»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Семья белочек» (запасаем шишки). • **Чтение** В. Сутеев «Яблоко».	• «Кого мы видели в лесу?».
ПТ	• Беседа «Что мы знаем об осени» (закрепление). • П/и «Листопад». • Д/и «Когда это бывает?» (приметы осени). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за дождём (из окна или под навесом). • **Труд** собрать игрушки после прогулки. • **П/и** «Пузырь».	• **Сон** (потешка «Осень, осень, в гости просим»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** А. Барто «Девочка чумазая» (о гигиене).	• Итог недели: «Осень – красивое время года».

ФЦКМ	Осень	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-27
Сенсорное развитие	Октябрь. Занятие 1.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Осень	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-26
Аппликация	Листопад	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-32
Конструирование	Высокая башенка из кубиков	О.Э. Литвинова конструирование С-16
Физическое развитие	Занятие № 11, 12	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-33, 35

Неделя 3 (12.10–16.10): «Фрукты»

Цели:

- Познакомить детей с названиями и внешними признаками основных фруктов (яблоко, груша, банан, апельсин).
- Учить различать фрукты по цвету, форме, величине, вкусу (в ходе дидактических игр и проб).
- Формировать представление о том, что фрукты полезны для здоровья, их нужно мыть перед едой.
- Развивать сенсорные эталоны (цвет, форма), обогащать активный словарь.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки (мытьё фруктов, рук перед едой).

Работа с родителями:

- Консультация «Полезные фрукты в питании ребёнка».
- Совместная выставка поделок из фруктов (домашнее творчество).
- Беседа «Учим ребёнка мыть фрукты перед едой».
- Папка-передвижка «Загадки про фрукты».
- Рекомендации «Игры с фруктами для развития сенсорики».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какие фрукты мы знаем?». • П/и «Яблочко». • Д/и «Узнай по вкусу» (с закрытыми глазами). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за деревьями (яблоня, рябина). • **Труд** собрать опавшие яблоки (игрушечные). • **П/и** «Собери урожай».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, яблочко»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин фруктов». • **Чтение** В. Сутеев «Яблоко».	• «Какой фрукт я больше люблю?».
ВТ	• Беседа «Где растут фрукты?» (сад, дерево). • П/и «Яблочко».	• **Наблюдение** за трудом взрослых (сбор фруктов). • **Труд** помочь дворнику убрать листья.	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, яблочко»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Фруктовое лото».	• «Что можно приготовить из фруктов?».

	• Д/и «Назови цвет фрукта». • **Зарядка** (комплекс №2).	• **П/и** «Поезд» (едем за фруктами).	• **Чтение** потешка «Как у нашего кота» (про молоко – связь с фруктами).	
СР	• Беседа «Фрукты полезны для здоровья». • П/и «Яблочко». • Д/и «Разрезные картинки» (фрукты из 2 частей). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за облаками (какие они, на что похожи). • **Труд** собрать камни на участке. • **П/и** «Лови – лови».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, яблочко»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Варим компот». • **Чтение** К. Чуковский «Цыпленок»	• «Как мы помогаем маме мыть фрукты?».
ЧТ	• Беседа «Чем похожи и чем отличаются яблоко и груша». • П/и «Яблочко» • Д/и «Чего не стало?» (фрукты). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за птицами (клюют ягоды рябины). • **Труд** покормить птиц хлебными крошками. • **П/и** «Воробушки и автомобиль».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, яблочко»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Пошёл котик на торжок» (купил пряник).	• «Какие фрукты мы сегодня пробовали?».
ПТ	• Беседа «Бережём природу – не ломаем фруктовые деревья». • П/и «Яблочко». • Д/и «Узнай по описанию» (фрукт). • **Зарядка** (комплекс №2).	• **Наблюдение** за листопадом (повторение). • **Труд** собрать букет из листьев. • **П/и** «Листопад».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, яблочко»). • **Гимнастика** после сна. • **Игра-эксперимент** «Тонет – плавает» (яблоко, апельсин). • **Чтение** Е. Благинина «Алёнушка».	• Итог недели: «Фрукты – это вкусно и полезно».

ФЦКМ	Фрукты	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-44
Сенсорное развитие	Октябрь. Занятие 2	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Фрукты	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-23
Рисование	Вкусные картинки	ИЗО Лыкова И.А. ранний возраст. С-49
Лепка	Яблоки	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-30
Физическое развитие	Занятие № 13, 14	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-30, 35

Неделя 4 (19.10–23.10): «Овощи»

Цели:

- Знакомить детей с овощами, растущими на грядке (морковь, лук, капуста, помидор, огурец).
- Учить различать овощи по внешнему виду, вкусу, тактильным ощущениям.
- Формировать представление о труде взрослых на огороде (сажают, поливают, собирают урожай).
- Развивать познавательный интерес через игры-экспериментирования (тонет – плавает, твёрдый – мягкий).
- Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду и желание помогать (поливать, собирать)

Работа с родителями:

- Консультация «Овощи в детском меню: рецепты».
- Совместный проект «Огород на подоконнике» (посадка лука).
- Беседа «Как научить ребёнка есть овощи».
- Папка-передвижка «Загадки про овощи».
- Рекомендации «Лепим овощи вместе с детьми».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Что растёт на грядке?». • П/и «Капуста». • Д/и «Узнай овощ на ощупь». • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за огородом (если есть) или грядками. • **Труд** собрать сухие веточки. • **П/и** «Огуречик, огуречик».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, овощи на грядке»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин овощей». • **Чтение** потешка «Чики, чики, кички» (про берёзу – связь).	• «Какие овощи мы знаем?».
ВТ	• Беседа «Как растут овощи?» (семечко – росток – плод). • П/и «Капуста». • Д/и «Вершки и корешки». • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за собакой (что ест? овощи? мясо?). • **Труд** покормить птиц. • **П/и** «Лохматый пес».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, овощи на грядке»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Собери урожай» (различение овощей и фруктов). • **Чтение** русская народная сказка «Репка».	• «Почему овощи нужно есть?».
СР	• Беседа «Какие овощи любят зайцы, а какие – мышки». • П/и «Капуста». • Д/и «Назови цвет» (помидор –	• **Наблюдение** за кошкой (питание). • **Труд** собрать песок в песочницу. • **П/и** «Кошки-мышки».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, овощи на грядке»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Варим суп из овощей».	• «Как мы варили суп в игре?».

	красный, огурец – зелёный). • **Зарядка** (комплекс №3).		• **Чтение** К. Чуковский «Цыпленок» (про еду).	
ЧТ	• Беседа «Овощи бывают разного размера». • П/и «Капуста». • Д/и «Разложи по величине» (морковь разной длины). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за транспортом. • **Труд** собрать игрушки. • **П/и** «Поезд» (едем на рынок).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, овощи на грядке»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи А. Барто «Морковный сок».	• «Что можно приготовить из овощей?».
ПТ	• Беседа «Помощники на кухне – овощи». • П/и «Капуста» • Д/и «Чудесный мешочек» (овощи). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за погодой (холодно, одеваемся теплее). • **Труд** собрать листья в кучу. • **П/и** «Мы весёлые ребята».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, овощи на грядке»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Огуречик, огуречик».	• Итог недели: «Мы знаем много овощей».

ФЦКМ	Овощи	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-42
Сенсорное развитие	Октябрь. Занятие 3	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Овощи	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-29
Аппликация	Волшебная бутылка	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-22
Конструирование	Башенка из кирпичиков	О.Э. Литвинова конструирование С-19
Физическое развитие	Занятие № 15, 16	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-35, 32-33

Неделя 5 (26.10–30.10): «Наш быт»

Цели:

- Расширять представления детей о предметах домашнего обихода: мебель, посуда, одежда, обувь, предметы гигиены.
- Учить различать и называть основные предметы быта, понимать их назначение (зачем нужен стол, чашка, расчёска).
- Формировать навыки самообслуживания (раздевание и одевание, уборка игрушек, мытьё рук).
- Развивать игровые действия с предметами-заместителями в сюжетно-ролевых играх («Семья», «Магазин посуды»).
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам и желание поддерживать порядок в группе и дома.

Работа с родителями:

- Консультация «Организация быта ребёнка дома: режим и порядок».
- Беседа «Учим ребёнка убирать игрушки на место».

- Папка-передвижка «Игры с предметами домашнего обихода».
- Рекомендации «Какая посуда нужна ребёнку 2–3 лет».
- Совместное изготовление «Кукольной мебели» из бросового материала.

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Наш дом: что нас окружает дома?» (мебель, посуда). • П/и «Мебель». • Д/и «Что сначала, что потом» (мытьё посуды). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за прохожими (во что одеты). • **Труд** собрать игрушки. • **П/и** «Поезд» (едем домой).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, вещи спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Семья» (накрываем на стол). • **Чтение** потешка «Наша Маша маленька» (про одежду).	• «Что есть у нас дома?».
ВТ	• Беседа «Для чего нужна мебель?» (стол, стул, кровать). • П/и «Мебель». • Д/и «Подбери чашку к блюдцу» (цвет). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за ветром (что ветер может делать с вещами на улице). • **Труд** сложить игрушки в корзину. • **П/и** «Ветерок».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, вещи спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Постираем кукле платье» (вода, тазик). • **Чтение** К. Чуковский «Федорино горе» (отрывок про посуду).	• «Как мы помогаем маме дома?».
СР	• Беседа «Одежда и обувь: зачем они нужны?». • П/и «Мебель» (последовательность). • Д/и «Найди пару» (варежки, носки). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за работой дворника (метёт листья, чистит скамейки). • **Труд** подмести дорожку. • **П/и** «Лиса и зайцы».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, вещи спят). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Что звучит?» (посуда: ложки, кастрюля). • **Чтение** потешка «Вот и люди спят».	• «Что мы надеваем сначала, а что потом?».
ЧТ	• Беседа «Как мы ухаживаем за вещами» (чистка, стирка). • П/и «Мебель». • Д/и «Чего не стало?» (мебель, посуда). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за небом (тучи, солнце). • **Труд** собрать мусор на участке. • **П/и** «Солнышко и дождик».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, вещи спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** сказка «Три медведя» (про мебель).	• «Как мы расставляем мебель для игры?».

ПТ	• Беседа «Мой домашний помощник – расчёска, полотенце». • П/и «Мебель» • Д/и «Как мы моем руки» (алгоритм). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за играми детей (как делятся игрушками). • **Труд** вместе построить горку из песка. • **П/и** «Пузырь».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, вещи спят). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** С. Маршак «Усатый-полосатый» (про быт с котом).	• Итог недели: «Мы учимся быть хозяюшками и хозяевами».

ФЦКМ	Кто с нами рядом живёт?	Н.А. Карпухина
Сенсорное развитие	Октябрь. Занятие 4	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Забавные игрушки	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-13
Рисование	Грибы	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-16
Лепка	Готовим «котлеты»	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-18
Физическое развитие	Занятие № 17, 18	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-34, 35

Неделя 1 (02.11–06.11): «Домашние животные»

Цели недели:

- Познакомить детей с домашними животными (кошка, собака, корова, лошадь, коза) и их детёнышами.
- Учить различать животных по внешнему виду, голосам, повадкам.
- Формировать представление о том, как человек заботится о домашних животных (кормит, поит, строит жильё).
- Развивать звукоподражание, активную речь, умение имитировать движения животных.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

Работа с родителями:

- Консультация «Домашние животные в жизни ребёнка: польза и безопасность».
- Папка-передвижка «Учим ребёнка звукоподражанию» (кто как говорит).
- Фотовыставка «Мой любимый питомец» (домашние животные семьи).
- Рекомендации «Какие книжки о домашних животных читать малышу».
- Совместное изготовление кормушки для птиц (связь с заботой о животных).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Кто живёт рядом с человеком?» (кошка, собака). • П/и «Кошка и собака»». • Д/и «Чей голос?»	• **Наблюдение** за собакой на прогулке (если есть) или за птицами. • **Труд** покормить птиц	• **Сон** (потешка «Баю-бай, котик серенький»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кошка заболела» (лечим в больнице).	• «Каких домашних животных мы знаем?».

	(аудиозапись: мяу, гав). • **Зарядка** (комплекс №3).	(крошки). • **П/и** «Лохматый пёс».	• **Чтение** потешка «Пошёл котик на торжок».	
ВТ	• Беседа «Корова и коза – наши помощницы» (молоко). • П/и «Кошка и собака»и». • Д/и «Кто что даёт?» (молоко, шерсть). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за травой (съедят ли коровы?). • **Труд** собрать сухие листья в кучу. • **П/и** «У коровки в гостях».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, котик серенький»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Угостим котёнка молоком». • **Чтение** К. Ушинский «Петушок с семьёй» (домашние птицы).	• «Что даёт нам корова?».
СР	• Беседа «Лошадка – помощник человека» (возит грузы, людей). • П/и «Кошка и собака» • Д/и «Найди маму» (щенок – собака, котёнок – кошка). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за ветром (как лошадка мчится быстро). • **Труд** собрать игрушки после игры. • **П/и** «Лошадки и конюх».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, котик серенький»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Конюшня» (строим из кубиков загон для лошадок). • **Чтение** А. Барто «Лошадка».	• «Как лошадка помогает людям?».
ЧТ	• Беседа «Как мы заботимся о домашних питомцах» (кормим, моем, гуляем). • П/и «Кошка и собака». • Д/и «Кто где живёт?» (конура, будка, коровник). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за облаками (на что похожи – на овечку?). • **Труд** подмести дорожку. • **П/и** «Волк и овцы» (простейший вариант).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, котик серенький). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Уж как я ль мою коровушку люблю».	• «Что мы сегодня узнали о домашних животных?».
ПТ	• Беседа «Сравнение кошки и собаки» (обобщение). • П/и «Кошка и собака». • Д/и «Чудесный мешочек» (фигурки животных). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за птицами (воробьи тоже домашние? нет, дикие). • **Труд** насыпать корм в кормушку. • **П/и** «Птички и кот».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, котик серенький»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?».	• Итог недели: «Домашние животные – наши друзья».

ФЦКМ	Домашние животные	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-80
Сенсорное развитие	Ноябрь. Занятие 1.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Дети кормят курицу и цыпленка	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-10
Аппликация	Разноцветные камешки	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-23
Конструирование	Машина	О.Э. Литвинова конструирование С-23
Физическое развитие	Занятие № 19, 20	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-35, 36

Неделя 2 (09.11–13.11): «Неделя здоровья»

Цели недели:

- Формировать у детей первичные представления о здоровье, здоровом образе жизни (чистота, зарядка, полезная еда).
- Закреплять культурно-гигиенические навыки (мытьё рук, умывание, пользование носовым платком).
- Воспитывать привычку к ежедневной утренней гимнастике и закаливающим процедурам.
- Дать элементарные знания о том, как заботиться о своём теле (одеваться по погоде, не есть снег, мыть овощи и фрукты).
- Развивать представления о работе врача (лечит, даёт лекарства, делает уколы – не больно, а полезно).

Работа с родителями:

- Консультация «Здоровье ребёнка: режим, питание, гигиена».
- Папка-передвижка «Как укрепить иммунитет осенью».
- Анкетирование «Здоровый образ жизни в вашей семье».
- Рекомендации «Вместе делаем зарядку дома» (комплексы упражнений).
- Беседа «Закаливание детей 2–3 лет: методы и предосторожности».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Что такое здоровье?» (быть сильным, не болеть). • П/и «Моем ручки» • Д/и «Предметы гигиены» (мыло, полотенце, расчёска). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за физкультурой старших детей (как они бегают, прыгают). • **Труд** собрать игрушки. • **П/и** «Мой весёлый звонкий мяч».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, расти здоровым). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Больница» (кукла заболела – лечим). • **Чтение** К. Чуковский «Мойдодыр» (отрывок).	• «Что нужно делать, чтобы не болеть?».
ВТ	• Беседа «Чистота – залог здоровья» (как правильно мыть руки). • П/и «Моем ручки» (имитация умывания). • Д/и «Что сначала, что потом» (алгоритм мытья рук). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за дождём (не мочить ноги – одеть сапоги). • **Труд** собрать камешки на участке. • **П/и** «Солнышко и дождик».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, расти здоровым»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Аптека» (покупаем витамины). • **Чтение** потешка «Водичка, водичка, умой моё личико».	• «Для чего нужны витамины?».
СР	• Беседа «Полезная и вредная еда» (фрукты, овощи – полезно; много сладкого – вредно).	• **Наблюдение** за травой. • **Труд** собрать сухие ветки.	• **Сон** (потешка «Баю-бай, расти здоровым»). • **Гимнастика** после сна.	• «Как правильно

	• П/и «Моем ручки». • Д/и «Что полезно, а что нет?». • **Зарядка** (комплекс №3).	• **П/и** «Карусель» (развитие дыхания).	• **С/р игра** «Доктор Айболит» (лечим зверят). • **Чтение** К. Чуковский «Айболит» (отрывок).	дышать на морозе?».
ЧТ	• Беседа «Зарядка и спорт – наши друзья». • П/и «Моем ручки». • Д/и «Покажи, как делаем зарядку» (движения по показу). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за играми детей на соседнем участке (активные движения). • **Труд** помочь дворнику собрать листья. • **П/и** «Ловишки» (упрощённый вариант).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, расти здоровым»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».	• «Что мы делаем на зарядке?».
ПТ	• Беседа «Как закаляться» (проветривание, ходьба босиком, обтирание). • П/и «Моем ручки» • Д/и «Одень куклу на прогулку» (по погоде). • **Зарядка** (комплекс №3).	• **Наблюдение** за солнцем (витамин D). • **Труд** собрать игрушки в корзину. • **П/и** «Мы здоровые ребята».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, расти здоровым»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Расти, коса, до пояса».	• Итог недели: «Мы теперь знаем, как быть здоровыми».

ФЦКМ	Айболит и мойдодыр	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-71
Сенсорное развитие	Ноябрь. Занятие 2	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Впереди всех	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-
Рисование	Лопатки	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-17
Лепка	Витамины в баночке	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-27
Физическое развитие	Занятие № 21, 22	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-37, 38

Неделя 3 (16.11–20.11): «Дикие животные»

Цели недели:

- Познакомить детей с дикими животными (заяц, волк, медведь, лиса, ёжик) и их детёнышами.
- Учить различать диких животных по внешнему виду, повадкам, голосам (волк воет, ёжик фыркает).
- Дать элементарные представления о том, где живут дикие животные (в лесу, в берлоге, в норе).
- Развивать умение имитировать движения животных (зайка прыгает, мишка идёт вперевалку, лиса крадётся).
- Воспитывать бережное отношение к природе и понимание, что дикие животные не должны жить дома (опасно).

Работа с родителями:

- Консультация «Дикие животные в сказках – как обсуждать с ребёнком».
- Папка-передвижка «Как звери готовятся к зиме».
- Совместное изготовление поделок «Звери в лесу» (из природного материала).
- Рекомендации «Поход в зоопарк: что рассказать ребёнку».
- Беседа «Осторожно: встреча с бездомными и дикими животными».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Кто живёт в лесу?» (заяц, лиса, волк). • П/и «Зайка серенький сидит». • Д/и «Чей домик?» (нора, берлога, куст). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за ветром. • **Труд** собрать веточки для ёжика. • **П/и** «Лиса и зайцы».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, мишка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Теремок» (звери в домике). • **Чтение** сказка «Теремок».	• «Какие животные живут в лесу?».
ВТ	• Беседа «Медведь косолапый – как он спит зимой?». • П/и «Зайка серенький сидит». • Д/и «Что любит медведь?» (малина, мёд). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за деревьями (листьев нет – лес голый). • **Труд** собрать шишки для белочки. • **П/и** «У медведя во бору».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, мишка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Зоопарк» (кормим зверей). • **Чтение** потешка «Сидит белка на тележке».	• «Что любит есть медведь?».
СР	• Беседа «Ёжик – колючий, но добрый». • П/и «Зайка серенький сидит». • Д/и «Найди маму» (ежонок – ёжик). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за птицами (как они ищут корм). • **Труд** насыпать крошки в кормушку. • **П/и** «Ёжик и лиса».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, мишка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Больница для зверей» (лечим ёжика). • **Чтение** В. Сутеев «Под грибом».	• «Как ёжик защищается от врагов?».
ЧТ	• Беседа «Лиса – хитрая, рыжая». • П/и «Зайка серенький сидит». • Д/и «Чей хвост?» (лисий, заячий). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за небом (темнеет рано – звери спят дольше). • **Труд** собрать игрушки. • **П/и** «Лиса и гуси».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, мишка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** русская народная сказка «Колобок».	• «Почему лису называют хитрой?».

ПТ	• Беседа «Как звери готовятся к зиме» (обобщение). • П/и «Зайка серенький сидит». • Д/и «Кто где живёт» (карточки). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за ветром (звери прячутся от ветра). • **Труд** построить горку для снеговика (если есть снег). • **П/и** «Зайка серенький».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, мишка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о диких животных (по выбору).	• Итог недели: «Путешествие в зимний лес».

ФЦКМ	Дикие звери живут в лесу	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-18
Сенсорное развитие	Ноябрь. Занятие 3	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Лесные звери: «Узнай, кто это?»	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-49
Аппликация	Толстые животики	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-25
Конструирование	Поезд для матрешки	О.Э. Литвинова конструирование С-26
Физическое развитие	Занятие № 23, 24	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-38, 39

Неделя 4 (23.11–27.11): «Одежда и обувь»

Цели недели:

- Расширять представления детей об одежде и обуви, их назначении (защищают от холода, дождя, снега).
- Учить различать и называть предметы одежды (шапка, куртка, штаны, варежки, шарф) и обуви (сапоги, ботинки, валенки).
- Формировать навыки последовательного одевания и раздевания (алгоритм).
- Развивать умение группировать одежду по сезону (зимняя, летняя, демисезонная).
- Воспитывать бережное отношение к вещам, аккуратность, желание складывать одежду в шкафчик.

Работа с родителями:

- Консультация «Как научить ребёнка одеваться самостоятельно».
- Папка-передвижка «Одежда по сезону: как не перегреть и не переохладить».
- Беседа «Маркировка на одежде для детского сада».
- Совместная акция «Мастерская по ремонту одежды» (пришить пуговицы).
- Рекомендации «Игры на развитие навыков застёгивания и шнуровки».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Как одета кукла Маша» (что на ней надето?). • П/и «Одеваемся на прогулку». • Д/и «Подбери пару» (варежки,	• **Наблюдение** за прохожими (во что они одеты? Почему?). • **Труд** помочь дворнику убрать снег (лопатками).	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, не зевай, шубу тёплую надевай»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин одежды».	• «Какую одежду мы надеваем зимой?».

	носки). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **П/и** «Поезд» (едем за покупками).	• **Чтение** потешка «Наша Маша маленька…».	
ВТ	• Беседа «Зачем нужна обувь?» (защищает ноги, не мёрзнут). • П/и «Одеваемся на прогулку». • Д/и «Чей ботинок?» (различать правый-левый). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за следами (разные отпечатки обуви). • **Труд** собрать игрушки. • **П/и** «По ровненькой дорожке шагают наши ножки».	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, не зевай, шубу тёплую надевай). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Обувная мастерская» (чистим и сушим обувь). • **Чтение** стихи Э. Мошковской «Сапожки».	• «Что нужно делать, чтобы обувь была чистой?».
СР	• Беседа «Как мы одеваемся на прогулку» (алгоритм: колготки – штаны – кофта – шапка – куртка – сапоги). • П/и «Одеваемся на прогулку». • Д/и «Что сначала, что потом» (картинки). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за погодой. • **Труд** отряхнуть снег со скамеек. • **П/и** «Мороз – красный нос».	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, не зевай, шубу тёплую надевай»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Подбери куртку по цвету» (к шапке). • **Чтение** Л. Воронкова «Маша-растеряша» (про одежду).	• «Как мы одеваемся, чтобы не замёрзнуть?».
ЧТ	• Беседа «Одежда бывает разная: для дома, для сада, для улицы». • П/и «Одеваемся на прогулку». • Д/и «Чья это вещь?» (мамина, папина, кукольная). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за работой дворника (чистит снег – нужна тёплая одежда). • **Труд** помочь убрать снег с дорожек. • **П/и** «Снежинки и ветер».	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, не зевай, шубу тёплую надевай»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Купили нашей Вареньке…».	• «Как мы ухаживаем за одеждой?».
ПТ	• Беседа «Бережное отношение к одежде» (не пачкать, не рвать, вешать аккуратно). • П/и «Одеваемся на прогулку». • Д/и «Чего не стало?» (предметы одежды). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за птицами (им холодно – нужно сделать кормушку). • **Труд** собрать игрушки в корзину. • **П/и** «Мы весёлые ребята».	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, не зевай, шубу тёплую надевай»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи А. Барто «Купание» (про чистоту).	• Итог недели: «Мы умеем одеваться сами».

ФЦКМ	Оденем куклу на прогулку	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-96
Сенсорное развитие	Ноябрь. Занятие 4	Помораева ФЭМП ранний возраст

Развитие речи	Осенняя одежда». «Узнай и назови»	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-33 Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С- 33
Рисование	Цветы	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-18
Лепка	Шоколад с орехами	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-47
Физическое развитие	Занятие № 25, 26	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-41, 42

Неделя 1 (30.11–04.12): «Зима»

Цели недели:

- Дать детям элементарные представления о зиме как времени года (стало холодно, идёт снег, лужи замёрзли).
- Учить замечать изменения в природе (деревья голые, люди надели тёплую одежду).
- Формировать первичные представления о свойствах снега (белый, холодный, тает в руке).
- Развивать умение наблюдать за снегопадом, снежинками.
- Воспитывать интерес к зимним явлениям природы, радость от первого снега.

Работа с родителями:

- Консультация «Одеваем ребёнка зимой: советы педиатра».
- Папка-передвижка «Наблюдаем за зимней природой вместе с ребёнком».
- Фотовыставка «Первый снег в нашем городе».
- Беседа «Профилактика простудных заболеваний в зимний период».
- Рекомендации «Какие книги о зиме читать малышу».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какое время года наступило? Зима». • П/и «Снежок». • Д/и «Найди белый цвет» (в одежде, в группе). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за снегом (какой он? белый, холодный, пушистый). • **Труд** собрать снег лопатками в кучу. • **П/и** «Снежинки и ветер».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, снежок идёт). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кукла Таня собирается на зимнюю прогулку». • **Чтение** стихи И. Сурикова «Белый снег пушистый».	• «Что изменилось на улице с наступлением зимы?».
ВТ	• Беседа «Как зимуют звери?» (повторение: медведь спит, заяц сменил шубку). • П/и «Снежок». • Д/и «Чьи следы?» (заячьи,	• **Наблюдение** за следами на снегу (чьи они?). • **Труд** расчистить дорожку от снега. • **П/и** «У медведя во бору».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, снежок идёт»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Зимний лес» (расставляем фигурки зверей).	• «Как звери готовятся к зиме?».

	птичьи). • **Зарядка** (комплекс №4).		• **Чтение** потешка «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок».	
СР	• Беседа «Свойства снега» (белый, пушистый, холодный, тает в тепле). • П/и «Снежок» • Д/и «Что изменилось?» (снег растаял – воды стало много). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за снегопадом (снежинки падают, кружатся). • **Труд** собрать снег в ведёрко для опыта. • **П/и** «Снег кружится».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, снежок идёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Экспериментирование** «Снег в ладошке – что стало?» (вода). • **Чтение** К. Чуковский «Ёлка» (отрывок про зиму).	• «Почему снег тает в руке?».
ЧТ	• Беседа «Что такое мороз?» (холодно, щиплет щёки, можно отморозить нос). • П/и «Снежок». • Д/и «Тёплый – холодный» (предметы). • **Зарядка** (комплекс №4)	• **Наблюдение** за инеем на деревьях. • **Труд** отряхнуть снег с веток кустарников. • **П/и** «Дед Мороз» (ловишка).	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, снежок идёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи О. Высотской «Холодно».	• «Как мы греемся на морозе?».
ПТ	• Беседа «Чем можно заниматься зимой?» (игры, катание с горки, лепка снеговика). • П/и «Снежок». • Д/и «Подбери картинку» (зимние забавы). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за солнцем зимой (светит, но не греет). • **Труд** построить снежную горку (совместно с воспитателем). • **П/и** «Санки».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, снежок идёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** А. Барто «Снег».	• Итог недели: «Зима – красивое и весёлое время года».

ФЦКМ	Зима	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-64
Сенсорное развитие	Декабрь. Занятие 1.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Снежок	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-68
Аппликация	Мячики	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-29
Конструирование	Поезда большой и маленький	О.Э. Литвинова конструирование С-28
Физическое развитие	Занятие № 27, 28	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-42, 43

Неделя 2 (07.12–13.12): «Зима (Зимняя природа)»

Цели недели:

- Углублять представления детей о зимних явлениях в неживой природе (снег, мороз, ветер, короткий день).

- Учить наблюдать за свойствами снега (холодный, белый, скрипит под ногами, в мороз не лепится).
- Формировать представления о жизни растений зимой (деревья и кусты без листьев, трава под снегом).
- Развивать умение замечать красоту зимнего пейзажа.
- Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам зимой.

Работа с родителями:

- Консультация «Как помочь птицам зимой: делаем кормушки вместе с детьми».
- Папка-передвижка «Зимняя природа: наблюдаем и рисуем».
- Совместная акция «Покормите птиц зимой».
- Беседа «Осторожно, гололёд! Правила безопасности».
- Рекомендации «Какие стихи о зиме учить с малышом».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Почему зимой деревья голые?» (спят, холодно). • П/и «Деревья зимой». • Д/и «Найди такое же дерево» (берёза, ёлка). • **Зарядка** (комплекс №4)	• **Наблюдение** за деревьями (ветки покрыты инеем). • **Труд** отряхнуть снег с лавочек. • **П/и** «Зайка беленький сидит».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, метель метёт»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Зимняя прогулка в лес» (куклы катаются на санках). • **Чтение** стихи С. Есенина «Поёт зима – аукает» (отрывок).	• «Что случилось с деревьями зимой?».
ВТ	• Беседа «Почему снег скрипит?» (мороз, ломаются кристаллики). • П/и «Деревья зимой». • Д/и «Холодный – тёплый» (снег, лёд, батарея). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за скрипом снега (послушать, как скрипит под ногами). • **Труд** собрать сухие ветки под снегом. • **П/и** «Снежки» (бросание комочков из ваты).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, метель метёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Экспериментирование** «Почему снег скрипит?» (сжать снег в ладони – хруст). • **Чтение** потешка «Как на тоненький ледок».	• «Что делает снег, когда мы по нему идём?».
СР	• Беседа «Где спят звери зимой?» (повторение: берлога, нора, дупло). • П/и «Мишка в берлоге». • Д/и «Чей домик?» (картинки). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за птицами у кормушки. • **Труд** насыпать корм в кормушку. • **П/и** «Птички и кот».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, метель метёт»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кормушка» (кормим птиц игрушечным кормом). • **Чтение** А. Барто «Снегирь».	• «Какие птицы остались зимовать?».

ЧТ	• Беседа «Что такое гололёд?» (скользко, можно упасть). • П/и «Деревья зимой» • Д/и «Что скользкое?» (лёд, стекло, гладкий пол). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за гололёдом (посыпание дорожек песком). • **Труд** посыпать дорожку песком (вместе с воспитателем). • **П/и** «По ровненькой дорожке» (осторожная ходьба).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, метель метёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о гололёде (по выбору).	• «Как нужно ходить, когда на улице гололёд?».
ПТ	• Беседа «Какая погода бывает зимой?» (солнечная, пасмурная, ветреная, морозная). • П/и «Деревья зимой» • Д/и «Подбери картинку» (погодные явления). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за облаками (какие они зимой). • **Труд** сгребать снег в кучу для постройки горки. • **П/и** «Снежинки и ветер».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, метель метёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Уж ты, зимушка-зима».	• Итог недели: «Зимняя природа очень красивая и интересная».

ФЦКМ	Кукле холодно	Н.А. Карпухина
Сенсорное развитие	Декабрь. Занятие 2.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Таня не боится мороза	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-79
Рисование	Круги	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-24
Лепка	Снег идет	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-28
Физическое развитие	Занятие № 29, 30	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-43, 44

Неделя 3 (14.12–20.12): «Новый год»

Цели недели:

- Познакомить детей с приближающимся праздником – Новым годом (наряжают ёлку, Дед Мороз приносит подарки).
- Формировать представления о новогодних традициях (хороводы, песни, стихи Деду Морозу).
- Учить рассматривать ёлочные игрушки, называть их цвет, форму, размер.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на новогоднюю атмосферу, радость от подготовки к празднику.
- Воспитывать желание участвовать в украшении группы и подготовке к утреннику.

Работа с родителями:

- Консультация «Подготовка к Новому году: как создать праздничное настроение у ребёнка».
- Папка-передвижка «Новогодние стихи и песенки для малышей».
- Совместная выставка «Новогодняя игрушка своими руками».
- Беседа «Безопасность в новогодние праздники (гирлянды, ёлка, хлопушки)».

- Рекомендации «Что подарить ребёнку на Новый год».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какой праздник скоро наступит?» (Новый год). • П/и «Ёлочка»» • Д/и «Что висит на ёлке?» (игрушки). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за снежинками (сравнение с ёлочным дождиком). • **Труд** украсить снежную постройку цветными льдинками. • **П/и** «Дед Мороз» (догонялки).	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, ёлка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Наряжаем ёлку в группе» (игрушечные украшения). • **Чтение** стихи о Новом годе (по выбору).	• «Как мы будем встречать Новый год?».
ВТ	• Беседа «Кто такой Дед Мороз?» (добрый дедушка, дарит подарки). • П/и «Ёлочка»» • Д/и «Угадай, что в мешке?» (подарки). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за снегом (как сверкает под солнцем – как ёлочные блёстки). • **Труд** собрать снег в ведёрко для Снегурочки. • **П/и** «Снежная карусель».	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, ёлка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Дед Мороз в гостях у кукол» (раздаём подарки). • **Чтение** сказка «Морозко» (обр. А.Н. Толстого, отрывок).	• «Что приносит Дед Мороз?».
СР	• Беседа «Какие бывают ёлки?» (большая – маленькая, живая – искусственная). • П/и «Ёлочка»» • Д/и «Подбери шарик к ёлке» (по цвету). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за деревьями в снегу (нарядные, как ёлка). • **Труд** сделать горку для куклы Снегурочки. • **П/и** «Дед Мороз и дети».	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, ёлка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Укрась ёлку» (плоскостные игрушки на липучках). • **Чтение** К. Чуковский «Ёлка» (стихотворение).	• «Какие игрушки мы повесили на ёлку?».
ЧТ	• Беседа «Как звери встречают Новый год?» (по сказкам). • П/и «Ёлочка» • Д/и «Кто пришёл на праздник?» (лесные звери). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за ветром (как он кружит снежинки, как в хороводе). • **Труд** почистить дорожку к ёлке на участке. • **П/и** «Хоровод вокруг ёлки».	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, ёлка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи З. Александровой «Ёлочка».	• «Кто приходит на новогодний праздник к зверятам?».
ПТ	• Беседа «Что мы подарим Деду Морозу?» (стихи, песни). • П/и «Ёлочка»» • Д/и «Чего не	• **Наблюдение** за небом (можно загадать желание). • **Труд** украсить снеговика	• **Сон** (потешка «Спи, Ванюша, ёлка спит»). • **Гимнастика** после сна.	• Итог недели: «Мы готовимся к Новому году – это весело».

	стало?» (новогодние атрибуты). • **Зарядка** (комплекс №4).	цветными льдинками. • **П/и** «Снежки» (метание в корзину).	• **Чтение** Е. Благинина «Ёлка» (вместе с детьми).	

ФЦКМ	Новый год	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-59
Сенсорное развитие	Декабрь. Занятие 3	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Елочка	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-71
Аппликация	Конфеты-горошки	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-34
Конструирование	Дорожка для матрешки	О.Э. Литвинова конструирование С-31
Физическое развитие	Занятие № 31, 32	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-44, 45

Неделя 4 (21.12–27.12): «Новый год»

Цели недели:

- Закреплять представления детей о новогоднем празднике и его традициях.
- Продолжать разучивать стихи, песни, танцы к новогоднему утреннику.
- Развивать эмоциональную сферу, умение радоваться празднику и дарить радость другим.
- Формировать навыки культурного поведения на празднике (не кричать, хлопать в ладоши, благодарить).
- Воспитывать чувство общности, радости от совместной подготовки и встречи Нового года.

Работа с родителями:

- Консультация «Как подготовить ребёнка к новогоднему утреннику».
- Папка-передвижка «Новогодние традиции разных стран – детям».
- Совместное украшение группы (помощь в вырезании снежинок, гирлянд).
- Беседа «Новогодний стол для ребёнка: что можно, что нельзя».
- Рекомендации «Пожелания на Новый год от малыша» (совместное письмо Деду Морозу).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Скоро, скоро Новый год!» (обратный отсчёт). • П/и «Подарки Деда Мороза» . • Д/и «Найди такую же игрушку» (ёлочные). • **Зарядка** (комплекс №4)	• **Наблюдение** за снегопадом (снег укрывает землю – как подарок). • **Труд** построить крепость из снега для снеговика. • **П/и** «Два Мороза».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, Дед Мороз спешит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Новогодний хоровод» (вождение хоровода с куклами). • **Чтение** С. Маршак «Декабрь» (из цикла «Круглый год»).	• «Сколько дней осталось до Нового года?».

ВТ	• Беседа «Письмо Деду Морозу» (что мы хотим попросить). • П/и «Подарки Деда Мороза» • Д/и «Чей подарок?» (игрушки в коробках). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за инеем на деревьях (как вата или серебро). • **Труд** украсить ёлочку на участке игрушками из льда. • **П/и** «Дед Мороз и подарки».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, Дед Мороз спешит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Мастерская Деда Мороза» (лепим подарки из пластилина). • **Чтение** сказка «Снегурочка» (русская народная).	• «Что ты попросишь у Деда Мороза?».
СР	• Беседа «Как вести себя на празднике?» (слушать, не баловаться, хлопать). • П/и «Подарки Деда Мороза» • Д/и «Хорошо – плохо» (поведение на утреннике). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за следами птиц на снегу (как письма). • **Труд** насыпать корм для птиц в кормушку. • **П/и** «Снежинки, летите!».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, Дед Мороз спешит»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Собери бусы на ёлку» (крупные бусины на шнурок). • **Чтение** стихи А. Барто «В защиту Деда Мороза».	• «Как мы будем веселиться на празднике?».
ЧТ	• Беседа «Что Снегурочка делает зимой?» (помогает Деду Морозу). • П/и «Подарки Деда Мороза». • Д/и «Найди Снегурочку» (среди картинок). • **Зарядка** (комплекс №4)	• **Наблюдение** за снежинками через лупу (их форма – как узоры). • **Труд** слепить снеговика – Снегурочку. • **П/и** «Снегурочка и метель».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, Дед Мороз спешит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** русская народная сказка «Снегурочка» (продолжение).	• «С кем Снегурочка дружит?».
ПТ	• Беседа «Что мы ждём от Нового года?» (подарки, радость, чудеса). • П/и «Подарки Деда Мороза» • Д/и «Новогоднее лото» (картинки). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за огоньками на окнах домов (праздничное настроение). • **Труд** украсить участок ледяными фонариками. • **П/и** «Весёлые снежки».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, Дед Мороз спешит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** сказка «Мороз Иванович» (отрывок).	• Итог недели: «С Новым годом всех поздравляем!».

ФЦКМ	Игрушки по местам	Н.А. Кариухина
Сенсорное развитие	Декабрь. Занятие 4.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Украсим елочку	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С- 69
Рисование	Мячи	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-25
Лепка	Наряжаем елку	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-41
Физическое развитие	Занятие № 33, 34	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-47, 48

Неделя 5 (28.12–31.12): «Зимние забавы»

Цели недели:

- Расширять представления детей о зимних играх и развлечениях (катание на санках, лыжах, лепка снеговика, игры в снежки, катание с горки).
- Формировать понимание, что зимой можно весело и активно играть на свежем воздухе.
- Развивать двигательную активность, координацию движений, умение действовать по сигналу.
- Учить соблюдать элементарные правила безопасности во время зимних игр (не бросать снег в лицо, не есть снег, не бегать близко к горке).
- Воспитывать дружеские отношения в совместных играх, радость от общих зимних забав.

Работа с родителями:

- Консультация «Зимние игры и безопасность: памятка для родителей».
- Папка-передвижка «Чем занять ребёнка на зимней прогулке».
- Фотовыставка «Наши зимние забавы» (совместные фото семьи на прогулке).
- Беседа «Одежда для активных зимних игр: чтобы не замёрз и не вспотел».
- Рекомендации «Игры со снегом дома: безопасное экспериментирование».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Чем можно играть зимой?» (санки, лыжи, снежки, лепка). • П/и «Снеговик» • Д/и «Что нужно для зимних забав?» (санки, лопатки, ведёрко). • **Зарядка** (комплекс №5).	• **Наблюдение** за детьми на соседнем участке (во что они играют). • **Труд** расчистить горку для катания. • **П/и** «С горки на санках» (имитация скатывания).	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, забавы жду»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Поездка на горку» (кукол катаем на санках). • **Чтение** А. Барто «Санки» (отрывок).	• «Какие зимние игры тебе нравятся больше всего?».
ВТ	• Беседа «Как лепить снеговика» (три кома, ведро, морковка). • П/и «Снеговик» • Д/и «Что нужно снеговику?» (ведро, нос-морковка, метла). • **Зарядка** (комплекс №5).	• **Наблюдение** за снегом (хорошо лепится или нет). • **Труд** слепить снеговика всей группой. • **П/и** «Снеговик, лови!» (ловишка).	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, забавы жду»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Снеговик в гостях у кукол» (угощаем). • **Чтение** стихи о снеговике (по выбору).	• «Как мы будем украшать снеговика?».
СР	• Беседа «Правила безопасности в снежки» (не целимся в лицо, не кидаемся льдом). • П/и «Снеговик»	• **Наблюдение** за ветром (мешает ли играть? укрыться от ветра). • **Труд** собрать сухие ветки, чтобы не мешали играть в снежки.	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, забавы жду»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Собери снежок» (разрезные	• «Почему нельзя бросаться снежками в лицо?».

	• Д/и «Можно – нельзя» (что опасно на зимней прогулке). • **Зарядка** (комплекс №5).	• **П/и** «Попади в цель» (снежки в корзину).	картинки). • **Чтение** потешка «Уж ты, зимушка-зима» (про веселье).	
ЧТ	• Беседа «Катание с горки – весело, но осторожно» (не толкаться, не стоять на пути). • П/и «Снеговик» • Д/и «Что нужно для катания с горки?» (ледянка, санки, ватрушка). • **Зарядка** (комплекс №5)	• **Наблюдение** за горкой (сколько детей катается, кто ждёт очереди). • **Труд** посыпать горку песком или снегом (если скользко). • **П/и** «Зайка на горке» (прыжки с возвышения).	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, забавы жду»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о зимних забавах (по выбору).	• Итог недели: «Зимой мы весело играем – снег, мороз нам не мешают!».

ФЦКМ	Как дружно мы играем	Н.А. Карпухина
Сенсорное развитие	Январь. Занятие 1.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	С добрым утром!	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-92
Аппликация	Утята	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-35
Конструирование	Дорожка широкая	О.Э. Литвинова конструирование С-34
Физическое развитие	Занятие № 35, 36	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-48, 49

Неделя 1 (11.01–15.01): «Посуда»

Цели недели:

- Познакомить детей с названиями и назначением основных предметов посуды (чайная, столовая, кухонная).
- Учить различать посуду по внешнему виду, материалу, величине.
- Формировать навыки сервировки стола в игровой ситуации (салфетница, чашка, тарелка).
- Развивать умение группировать предметы посуды по назначению (чайная, столовая).
- Воспитывать бережное отношение к посуде, желание помогать взрослым мыть и убирать посуду.

Работа с родителями:

1. Консультация «Как научить ребёнка помогать на кухне: безопасные поручения».
2. Папка-передвижка «Посуда в жизни ребёнка: игры и развитие».
3. Беседа «Учим ребёнка правильно держать ложку и вилку».
4. Рекомендации «Какие сказки о посуде читать малышу».
5. Совместное рисование «Моя любимая чашка» (домашнее задание).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какая бывает посуда?» (тарелка, чашка, ложка, кастрюля). • П/и «Посуда». • Д/и «Найди пару» (чашка – блюдце). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за снегом (какой формы – как тарелка?). • **Труд** собрать снег в ведёрко для кухонных игр. • **П/и** «Снежки в мишень» (попади в корзину).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, тарелки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кукла Катя обедает» (сервировка стола). • **Чтение** К. Чуковский «Федорино горе» (отрывок).	• «Какие предметы посуды мы знаем?».
ВТ	• Беседа «Из чего сделана посуда?» (пластмасса, стекло, металл, дерево). • П/и «Посуда» • Д/и «Что разобьётся?» (стеклянное – хрупкое). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за сосульками (похожи на стеклянную посуду). • **Труд** собрать веточки для «метёлки» Федоры. • **П/и** «Кастрюля – кипи!» (бег врассыпную).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, тарелки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин посуды» (продаём чашки, тарелки). • **Чтение** потешка «Ладушки-ладушки, где были? – У бабушки».	• «Какую посуду нельзя ронять?».
СР	• Беседа «Чайная посуда» (чашка, блюдце, чайник, сахарница). • П/и «Посуда». • Д/и «Подбери чашку к блюдцу» (по цвету и рисунку). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за облаками (похожи на чайник с паром?). • **Труд** почистить дорожку от снега. • **П/и** «Самовар» (дуем на горячий чай).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, тарелки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Разрезные картинки» (посуда из 2–3 частей). • **Чтение** стихи И. Токмаковой «Каша» (про ложку).	• «Что мы ставим на стол для чаепития?».
ЧТ	• Беседа «Кухонная посуда» (кастрюля, сковорода, половник, дуршлаг). • П/и «Посуда». • Д/и «Что для чего?» (для супа – кастрюля, для чая – чайник). • **Зарядка** (комплекс №4).	• **Наблюдение** за трудом дворника (чистит снег – как чистим посуду). • **Труд** помочь дворнику собрать мусор. • **П/и** «Мы – поварята» (бег с «половником»).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, тарелки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** русская народная сказка «Каша из топора»	• «Что нужно для варки супа?».
ПТ	• Беседа «Как мы ухаживаем за посудой» (моем, вытираем, ставим на место). • П/и «Посуда»	• **Наблюдение** за льдом (как хрупкая посуда – может разбиться). • **Труд** собрать игрушки после	• **Сон** (потешка «Баю-бай, тарелки спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Наша Маша	• Итог недели: «Мы теперь знаем всю посуду и умеем ей пользоваться».

	• Д/и «Что сначала, что потом» (алгоритм мытья). • **Зарядка** (комплекс №4).	прогулки. • **П/и** «Пузырь» – похож на кипящую кастрюлю.	маленька, на ней шубка аленька» (связь с чаепитием).	

ФЦКМ	Варим куклам суп	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-48
Сенсорное развитие	Январь. Занятие 2	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Пирамидки	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-84
Рисование	Воздушные шарики	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-26
Лепка	Пирожки	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-61
Физическое развитие	Занятие № 37, 38	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-49, 50

Неделя 2 (18.01–22.01): «Зимовье зверей»

Цели недели:
- Формировать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и зимуют в лесу.
- Познакомить детей с понятием «берлога», «нора», «дупло» на доступном уровне.
- Развивать умение имитировать движения животных (медведь, зайка, лиса, белка).
- Воспитывать бережное отношение к животным, интерес к природе.
- Обогащать словарный запас: берлога, нора, дупло, шубка, запасы, спячка.

Работа с родителями:
- Консультация «Как рассказать малышу о зимовье зверей: медведь, зайка, лиса, белка».
- Папка-передвижка «Кто как зимует: рассказы и картинки для самых маленьких».
- Беседа «Зимний лес»: рекомендовать родителям рассмотреть с ребёнком картинки диких животных зимой.
- Фотовыставка «Звери в лесу зимой» (совместный подбор картинок, рисунков).
- Рекомендации для родителей: понаблюдать за птицами и животными в парке, на кормушке.
- Совместное изготовление поделки «Берлога для мишки» (из коробки, ваты, бумаги).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Кто живёт в лесу зимой?» (медведь, зайка, лиса, белка). • П/и «Звери в лесу». • Д/и «Кто где живёт?» (берлога –	• Наблюдение за птицами на участке (прилетают на кормушку). • Труд: насыпать корм в кормушку. • П/и «Зайка беленький сидит» (имитация движений зайца).	• Сон (потешка «Спи, мишутка, в берлоге»). • Гимнастика после сна. • С/р игра «Звери в лесу» (с игрушками: мишка спит в берлоге,	• «Какого зверя мы сегодня встречали в лесу?».

	медведь, нора – лиса, дупло – белка).		зайка прыгает). • Чтение потешки «Как у наших у зверей» (про зимовье).	
ВТ	• Беседа «Где спит мишка зимой?» (берлога, мишка спит). • П/и «Звери в лесу». • Д/и «Найди мишке домик» (картинка берлоги).	• Наблюдение за снегом (следы на снегу – чьи? птичьи? заячьи?). • Труд: сгребание снега в кучу («строим берлогу»). • П/и «Медведь и зайцы» (упрощённый вариант).	• Сон (потешка «Спи, мишутка, в берлоге»). • Гимнастика после сна. • С/р игра «Мишка в берлоге» (строим из стульев, одеяла). • Чтение стихотворения «Мишка спит в своей берлоге».	• «Где спит мишка зимой? Как называется его домик?».
СР	• Беседа «У кого какая шубка зимой?» (зайка белый, лиса рыжая, мишка – бурый). • П/и «Звери в лесу». • Д/и «Чья шубка?» (подбор картинок).	• Наблюдение за деревьями (голые, зимние). • Труд: собрать палочки. • П/и «Лиса и зайцы» (лиса догоняет зайцев).	• Сон (потешка «Спи, мишутка, в берлоге). • Гимнастика после сна. • С/р игра «Угостим зверей» (белке – шишки, зайке – морковку). • Чтение потешки «Белка шишки собирает».	• «Кто в лесу поменял шубку зимой?».
ЧТ	• Беседа «Как звери готовятся к зиме» (запасы, тёплые шубки). • П/и «Звери в лесу». • Д/и «Чем мы угостим зверят?» (белка – шишки, зайка – морковка).	• Наблюдение за прохожими в тёплой одежде (как звери надевают тёплые шубки). • Труд: очистить дорожку от снега. • П/и «Поезд» (едем в зимний лес).	• Сон (потешка «Спи, мишутка, в берлоге»). • Гимнастика после сна. • Чтение сказки «Теремок» (звери зимой). • Лепка «Угощение для зверят» (морковка, шишки).	• «Какие запасы делают звери на зиму?».
ПТ	• Беседа «Кто как зимует» (обобщение: медведь спит, зайка бегает, белка прыгает). • П/и «Звери в лесу». • Д/и «Кто где живёт?» (повторение).	• Наблюдение за снегом – лепим снежки. • Труд: собираем игрушки. • П/и «Снежки» (бросание).	• Сон (потешка «Спи, мишутка, в берлоге). • Гимнастика после сна. • Чтение стихотворения «Зимний лес». • Итог недели: «Мы узнали, как звери зимуют в лесу».	• Итог недели: «Что мы узнали о зимовье зверей?».

ФЦКМ	«Парголово»	Картотека
Сенсорное развитие	Январь. Занятие 3	Помораева ФЭМП ранний возраст

Развитие речи	Узнай, что это и назови?	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-62
Аппликация	Воздушные шарики	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-38
Конструирование	Дорожка широкая и узкая	О.Э. Литвинова конструирование С-38
Физическое развитие	Занятие № 39, 40	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-50, 51

Неделя 3 (25.01–29.01): «Моя семья»

Цели недели:

- Формировать у детей представление о семье, её членах (мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сёстры).
- Учить называть имена близких родственников, свою фамилию.
- Воспитывать любовь, заботливое отношение к членам семьи, желание помогать им.
- Развивать представления о семейных традициях (вместе ужинать, гулять, праздновать дни рождения).
- Формировать первичные гендерные представления (мама – женщина, папа – мужчина).

Работа с родителями:

- Консультация «Роль семьи в воспитании ребёнка 2–3 лет».
- Папка-передвижка «Семейные традиции: как сделать их значимыми для малыша».
- Проект «Моя семья» (фотоколлаж, альбом).
- Беседа «Учим ребёнка называть имена близких».
- Совместное изготовление «Семейного дерева» (ладошки).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
Н	• Беседа «Кто живёт в нашей семье?» (мама, папа, я). • П/и «Моя дружная семья». • Д/и «Чья мама?» (детёныши и мамы животных). • **Зарядка** (комплекс №5).	• **Наблюдение** за птицами (как мама-птица кормит птенцов). • **Труд** покормить птиц. • **П/и** «Наседка и цыплята».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, дети спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Мама готовит обед». • **Чтение** стихи о маме (Е. Благинина «Мама спит, она устала»).	• «Как зовут твою маму?».
ВТ	• Беседа «Мой папа – самый сильный» (защита, помощь по дому). • П/и «Моя дружная семья». • Д/и «Инструменты для папы»	• **Наблюдение** за работой мужчины-дворника (сильный, чистит снег). • **Труд** помочь убрать снег. • **П/и** «Самолёты» (папа – лётчик).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, дети спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Папа чинит машину». • **Чтение** А. Барто «Самолёт» (про папу).	• «Что умеет делать твой папа?».

	(молоток, отвёртка). • **Зарядка** (комплекс №5).			
СР	• Беседа «Бабушка и дедушка – наши друзья» (забота, гостинцы). • П/и «Моя дружная семья». • Д/и «Чей это предмет?» (очки – дедушкины, платок – бабушкин). • **Зарядка** (комплекс №5).	• **Наблюдение** за стайкой воробьёв (как семья). • **Труд** насыпать корм для птиц. • **П/и** «Каравай».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, дети спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Бабушка печёт пирожки». • **Чтение** русская народная сказка «Репка» (вся семья тянет).	• «Как ты помогаешь бабушке?».
ЧТ	• Беседа «Братья и сёстры – мои друзья» (игры, делиться игрушками). • П/и «Моя дружная семья а». • Д/и «Разложи игрушки» (большие – старшему, маленькие – младшему). • **Зарядка** (комплекс №5).	• **Наблюдение** за играми детей на участке (дружат, ссорятся – как братья и сёстры). • **Труд** собрать игрушки вместе. • **П/и** «Семья зайцев» (прыжки).	• **Сон** (потешка «Баю-бай, дети спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о семье (по выбору).	• «С кем ты любишь играть дома?».
ПТ	• Беседа «Мы любим и помогаем друг другу» (обобщение о семье). • П/и «Моя дружная семья» • Д/и «Чья это вещь?» (мамина, папина, бабушкина). • **Зарядка** (комплекс №5).	• **Наблюдение** за прохожими с колясками (мама, папа, малыш – семья). • **Труд** построить снежную семью (снеговики). • **П/и** «Вместе весело шагать».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, дети спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Как у нас семья большая».	• Итог недели: «Самое главное – это дружная семья».

ФЦКМ	Семья	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-86
Сенсорное развитие	Январь. Занятие 4	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Мамина коробочка	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-109
Рисование	Цветная вода	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-36
Лепка	Конфеты	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-63
Физическое развитие	Занятие № 41, 42	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-53, 56

Неделя 1 (01.02–05.02): «Наш друг транспорт»

Цели недели:

- Познакомить детей с основными видами транспорта (машина, автобус, поезд, самолёт, корабль).

- Учить различать транспорт по внешнему виду, цвету, назначению (грузовой, легковой, пассажирский).
- Формировать первичные представления о правилах дорожного движения (светофор, пешеходный переход).
- Развивать умение имитировать звуки и движения транспорта (би-би, чух-чух, ту-ту).
- Воспитывать уважение к труду водителя, правила безопасного поведения на дороге.

Работа с родителями:

- Консультация «Безопасность ребёнка в транспорте: автокресло, правила».
- Папка-передвижка «Учим правила дорожного движения с малых лет».
- Фотовыставка «Мой любимый вид транспорта» (домашнее задание).
- Беседа «Как переходить дорогу с ребёнком».
- Совместное изготовление макета «Наша улица» (дома, дорога, светофор).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какие машины ты знаешь?» (легковые, грузовые). • П/и «Транспорт». • Д/и «Найди такую же машину» (цвет, размер). • **Зарядка** (комплекс №6)	• **Наблюдение** за проезжающими машинами (грузовые, легковые). • **Труд** расчистить дорожку для игрушечных машин. • **П/и** «Поезд» (движение друг за другом).	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, машины спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Шофёр везёт груз». • **Чтение** А. Барто «Грузовик».	• «Какие машины мы видели на улице?».
ВТ	• Беседа «Автобус и трамвай – пассажирский транспорт». • П/и «А Транспорт» • Д/и «Кто водит?» (шофёр, водитель). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за автобусом на остановке. • **Труд** собрать снег в ведёрко – «бензин» для машин. • **П/и** «Трамвай» (держась за верёвку).	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, машины спят»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Поездка в автобусе» (куклы – пассажиры). • **Чтение** потешка «Еду-еду к бабе, к деду».	• «Кто управляет автобусом?».
СР	• Беседа «Поезд и самолёт – дальний транспорт». • П/и «Транспорт». • Д/и «Что лишнее?» (поезд, машина, ложка, самолёт). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за небом (пролетел самолёт?). • **Труд** построить взлётную полосу из снега. • **П/и** «Самолёты – посадка» (приседание).	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, машины спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** С. Маршак «Мяч» (связь с транспортом).	• «На чём можно уехать далеко-далеко?».
ЧТ	• Беседа «Кораблик и лодка – водный транспорт».	• **Наблюдение** за лужами (если весенняя оттепель – можно	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, машины спят»).	• «Как называется транспорт,

	• П/и «Транспорт» • Д/и «Чей силуэт?» (транспорт). • **Зарядка** (комплекс №6)	пустить кораблик). • **Труд** пустить кораблик из бумаги в ручей. • **П/и** «Море волнуется».	• **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Капитан ведёт корабль». • **Чтение** А. Барто «Кораблик».	который плавает по воде?».
ПТ	• Беседа «Светофор – наш друг на дороге» (красный – стой, зелёный – иди). • П/и «Транспорт». • Д/и «Собери светофор» (круги нужного цвета). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за работой светофора (если есть поблизости). • **Труд** нарисовать светофор палочкой на снегу. • **П/и** «Стоп – идите».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, машины спят»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о светофоре (по выбору).	• Итог недели: «Мы знаем транспорт и правила дороги».

ФЦКМ	Вот поезд едет, колеса стучат	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-66
Сенсорное развитие	Февраль. Занятие 1.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Транспорт	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-103
Аппликация	Кораблики	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-37
Конструирование	Стол	О.Э. Литвинова конструирование С-43
Физическое развитие	Занятие № 43, 44	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-54, 55

Неделя 2 (08.02–12.02): «Мебель»

Цели недели:

- Познакомить детей с основными предметами мебели (стол, стул, кровать, шкаф, диван).
- Учить различать мебель по внешнему виду, материалу, назначению (где сидят, где спят, где хранят вещи).
- Формировать навыки ориентировки в пространстве группы (игровая, спальня, раздевалка).
- Развивать умение группировать мебель по комнатам (кухня, спальня, гостиная).
- Воспитывать бережное отношение к мебели, желание поддерживать порядок.

Работа с родителями:

- Консультация «Как организовать игровое пространство ребёнка дома».
- Папка-передвижка «Мебель в жизни малыша: безопасность и развитие».
- Беседа «Учим ребёнка убирать игрушки на место».
- Рекомендации «Какие сказки о мебели читать малышу».
- Совместное изготовление «Кукольной мебели» из коробок.

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг

ПН	• Беседа «Какая мебель есть в нашей группе?» (стол, стул, шкаф). • П/и «Мебель в доме. • Д/и «Для чего это нужно?» (стол – кушать, стул – сидеть). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за лавочками на участке (уличная мебель). • **Труд** отряхнуть снег со скамеек. • **П/и** «Зайка на лавочке».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, кровать ждёт»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кукла Катя обедает за столом». • **Чтение** потешка «Сели мы на стульчики».	• «Какая мебель стоит в нашей группе?».
ВТ	• Беседа «Спальная мебель» (кровать, матрас, подушка, одеяло). • П/и «Мебель в доме». • Д/и «Что нужно для сна?» (кроватка, пижама). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за снегом (как одеяло для земли). • **Труд** укрыть «кроватку» для цветов снегом. • **П/и** «День – ночь» (ночью спим в кроватке).	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, кровать ждёт»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кукла спит в своей кроватке». • **Чтение** С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» (колыбельная).	• «Где мы спим в детском саду?».
СР	• Беседа «Мебель для хранения вещей» (шкаф, полка, комод). • П/и «Мебель в доме». • Д/и «Чья это вещь?» (в чьём шкафчике). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за тем, где птицы прячутся (как в домике-шкафу). • **Труд** собрать игрушки в корзину-шкаф. • **П/и** «Найди свой домик».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, кровать ждёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Чего не стало?» (мебель на столе). • **Чтение** К. Нефёдова «Шкаф».	• «Где хранятся наши вещи в группе?».
ЧТ	• Беседа «Мебель для отдыха» (диван, кресло, пуф). • П/и «Мебель в доме» • Д/и «Разложи мебель по комнатам» (картинки). • **Зарядка** (комплекс №6 «Автомобиль»).	• **Наблюдение** за облаками (на что похожи – на диван?). • **Труд** построить диван из снега. • **П/и** «Карусель» (как на мягком диване).	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, кровать ждёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Как у нашего кота».	• «Что мягкое есть в нашей группе для отдыха?».
ПТ	• Беседа «Бережное отношение к мебели» (не прыгать, не рисовать, не ломать). • П/и «Мебель в доме». • Д/и «Что можно делать, что нельзя?». • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за работой дворника (убирает «мебель» – лавочки чистит). • **Труд** протереть скамейку от снега. • **П/и** «Пузырь».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, кровать ждёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о доме и мебели (по выбору).	• Итог недели: «Мы знаем мебель и умеем беречь её».

ФЦКМ	Мебель	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-89
Сенсорное развитие	Февраль. Занятие 2	Пономараева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Мебель для матрешек	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-66
Рисование	Смешиваем краски	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-37
Лепка	Цветок	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-50
Физическое развитие	Занятие № 45, 46	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-56, 57

Неделя 3 (15.02–19.02): «Народная игрушка»

Цели недели:

- Познакомить детей с народными игрушками (матрешка, дымковская игрушка, богородская игрушка, ванька-встанька).
- Учить различать игрушки по внешнему виду, материалу (дерево, глина), элементам росписи.
- Формировать представление о том, что игрушки делают народные умельцы.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту народного творчества.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к народному искусству.

Работа с родителями:

- Консультация «Народная игрушка в жизни ребёнка: история и развитие».
- Папка-передвижка «Матрёшка: как играть и развивать малыша».
- Выставка народных игрушек (приносим из дома).
- Беседа «Как выбрать качественную деревянную игрушку».
- Мастер-класс «Игрушка своими руками» (из ткани, ниток).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «В гости к нам пришла Матрёшка». • П/и «Матрёшка» (• Д/и «Собери матрёшку» (из 2–3 частей). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за деревьями (из дерева сделаны игрушки). • **Труд** собрать палочки для «дров» игрушечным мастерам. • **П/и** «Круг-кружочек» (хоровод).	• **Сон** (потешка «пи, матрёшка, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Матрёшка идёт в гости». • **Чтение** потешка «Кукла славная матрёшка».	• «Какую игрушку мы вложили в матрёшку?».
ВТ	• Беседа «Дымковская игрушка – яркая, расписная» (лошадка, барыня, петушок). • П/и «Матрёшка» (	• **Наблюдение** за воробьями (прыгают как заводные игрушки). • **Труд** украсить снежную постройку цветными льдинками.	• **Сон** (потешка «пи, матрёшка, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Ярмарка» (продаём	• «Какие узоры на дымковской игрушке?».

	• Д/и «Найди дымковскую игрушку» (среди других). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **П/и** «Петушок» (ходьба с высоким подниманием колен).	дымковские игрушки). • **Чтение** стихи о дымковской игрушке (по выбору).	
СР	• Беседа «Богородская игрушка – из дерева, двигается» (медведь, кузнецы). • П/и «Матрёшка». • Д/и «Узнай по описанию» (деревянная, движется). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за деревьями (качаются ветки – как богородские игрушки). • **Труд** собрать шишки для медведя. • **П/и** «Медведь и пчёлы».	• **Сон** (потешка «пи, матрёшка, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** русская народная сказка «Маша и медведь».	• «Из чего сделана богородская игрушка?».
ЧТ	• Беседа «Ванька-встанька – неваляшка» (встаёт, качается). • П/и «Матрёшка» • Д/и «Что внутри?» (секрет неваляшки). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за снеговиком (если поставить – не упадёт?). • **Труд** слепить неваляшку из снега. • **П/и** «Карусель» (как неваляшка кружится).	• **Сон** (потешка «пи, матрёшка, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Неваляшка в гостях у кукол». • **Чтение** стихи о неваляшке (по выбору).	• «Почему неваляшка не падает?».
ПТ	• Беседа «Народные умельцы – кто делает игрушки?». • П/и «Матрёшка» • Д/и «Что из чего?» (дерево – деревянная, глина – глиняная). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за работой дворника (он тоже мастер). • **Труд** помочь собрать игрушки. • **П/и** «Пузырь».	• **Сон** (потешка «пи, матрёшка, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Уж ты, барыня».	• Итог недели: «Народные игрушки – красивые и интересные».

ФЦКМ	Наши верные друзья	Карпухина Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-21
Сенсорное развитие	Февраль. Занятие 3	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Зайка, мишка и лис	Карпухина Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-51
Аппликация	Угощение для зайка	
Конструирование	Стул	О.Э. Литвинова конструирование С-46
Физическое развитие	Занятие № 47, 48	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-57

Неделя 4 (22.02–26.02): «Народная игрушка»

Цели недели:

- Закреплять представления детей о народных игрушках (матрешка, дымковская, богородская, филимоновская, ванька-встанька).

- Учить различать игрушки по характерным элементам росписи (полоски, круги, точки).
- Формировать умение обыгрывать народные игрушки в сюжетно-ролевых играх и театрализации.
- Развивать мелкую моторику через роспись и лепку по мотивам народных промыслов.
- Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к русскому народному творчеству.

Работа с родителями:

- Консультация «Игры с матрёшкой для развития малыша».
- Папка-передвижка «Роспись дымковской игрушки: цвета и элементы».
- Выставка детских работ «Мы – народные умельцы» (рисование, лепка).
- Беседа «Филимоновская игрушка: особенности и история».
- Совместное изготовление «Народной игрушки» из солёного теста.

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Филимоновская игрушка – свистульки» (птичка, петушок, лошадка). • П/и «Филимоновская игрушка» • Д/и «Найди филимоновскую игрушку» (по вытянутой форме). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за птицами (как поют – свистят). • **Труд** покормить птиц (как свистульки – весёлые). • **П/и** «Птички в гнёздышках».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, петушок спит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин народных игрушек». • **Чтение** потешка «Свиристели, свиристели».	• «Какие игрушки можно встретить на ярмарке?».
ВТ	• Беседа «Как расписывают игрушки» (кисточка, краски, узоры). • П/и «Филимоновская игрушка» • Д/и «Подбери узор» (к матрёшке – цветочек). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за узорами на снегу (чьи следы – как узор). • **Труд** украсить снеговика цветными льдинками. • **П/и** «Петушок и курочки».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, петушок спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Собери дымковский узор» (разрезные картинки). • **Чтение** потешка «Петушок, петушок, золотой гребешок».	• «Какие краски используют для дымковской игрушки?».
СР	• Беседа «Игрушки из соломы и ткани» (народные куклы-обереги, соломенные бычки). • П/и «Филимоновская игрушка • Д/и «Какая игрушка лишняя?» (матрёшка, дымковская, соломенная, пластмассовая). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за сосульками (как игрушки изо льда). • **Труд** сделать ледяную игрушку (залить воду в формочку). • **П/и** «Заморожу».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, петушок спит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Семья и народные игрушки» (играем в бабушкины игрушки). • **Чтение** стихи о народных промыслах (по выбору).	• «Из чего ещё делают игрушки мастера?».

ЧТ	• Беседа «Весёлые игрушки – забавы» (кузнецы, клюющие курочки, бьющие молотками). • П/и «Филимоновская игрушка» • Д/и «Что движется?» (богородские игрушки). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за ветром (качает ветки – как игрушки). • **Труд** построить «кузницу» из снега. • **П/и** «Кузнецы и молотки».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, петушок спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** сказка «Курочка Ряба» (с курочкой-забавой).	• «Как двигаются богородские игрушки?».
ПТ	• Беседа «Мы – народные умельцы» (обобщение, показ поделок). • П/и «Филимоновская игрушка». • Д/и «Что изменилось?» (народные игрушки). • **Зарядка** (комплекс №6).	• **Наблюдение** за солнцем (весёлое, как народная игрушка). • **Труд** собрать игрушки после прогулки. • **П/и** «Пузырь».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, петушок спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Уж ты, матрёшечка».	• Итог недели: «Мы полюбили народные игрушки».

ФЦКМ	Части тела, эмоции	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-31
Сенсорное развитие	Февраль. Занятия 4	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Матрешки	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-118
Рисование	Конфетти	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-41
Лепка	Покормим курочку	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-24
Физическое развитие	Занятие № 49, 50	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-60, 61

Неделя 1 (01.03–05.03): «Я и мамочка моя»

Цели недели:

- Формировать у детей представление о семье, о маме как самом близком и родном человеке.
- Учить называть имя мамы, рассказывать о том, что мама делает дома (готовит, убирает, заботится).
- Воспитывать любовь, доброе, заботливое отношение к маме, желание помогать ей.
- Развивать умение выражать свои чувства через рисунок, песню, стихи.
- Формировать гендерные представления (девочки – будущие мамы, мальчики – будущие папы).

Работа с родителями:

- Консультация «Роль матери в воспитании ребёнка 2–3 лет».
- Папка-передвижка «Как поздравить маму с праздником 8 Марта».
- Совместная выставка «Мамины руки не знают скуки» (поделки).
- Беседа «Учим ребёнка говорить ласковые слова».

- Утренник, посвящённый 8 Марта (по отдельному сценарию).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Самая хорошая мамочка моя» (имя мамы). • П/и «Мамочка любимая» • Д/и «Чья мама?» (детёныши и их мамы). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за птицами (мама-воробей кормит птенцов). • **Труд** покормить птиц – «помочь маме-птице». • **П/и** «Наседка и цыплята».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, мама рядом»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Мама готовит обед». • **Чтение** Е. Благинина «Мама спит, она устала».	• «Как зовут твою маму?».
ВТ	• Беседа «Что умеет делать мама?» (варить, стирать, играть, читать). • П/и «Мамочка любимая». • Д/и «Мамины помощники» (предметы: пылесос, веник, тряпка). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за небом (как мама укрывает землю одеялом из снега). • **Труд** собрать игрушки – «помочь маме убрать». • **П/и** «Солнышко и дождик».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, мама рядом»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Мама в магазине» (покупаем продукты). • **Чтение** стихи о маме (А. Барто, К. Чуковский).	• «Как ты помогаешь маме дома?».
СР	• Беседа «Ласковые слова для мамы» (мамочка, мамуля, мамулечка). • П/и «Мамочка любимая» • Д/и «Назови ласково» (по имени мамы). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за ветром. • **Труд** нарисовать солнышко – подарок маме. • **П/и** «Ручеёк».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, мама рядом»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Мама укладывает дочку спать». • **Чтение** В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» (мама-кошка).	• «Как мы заботимся о маме, когда она устала?».
ЧТ	• Беседа «Мамин праздник – 8 Марта» (подарки, цветы). • П/и «Мамочка любимая». • Д/и «Что мама любит?» (цветы, духи, книжки). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за первыми проталинами. • **Труд** собрать снег для таяния – «подарок маме-воде». • **П/и** «Солнышко лучистое».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, мама рядом»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Мама, мамочка моя».	• «Что мы подарим маме на праздник?».
ПТ	• Беседа «Как мы поздравим маму» (стихи, песни, открытки). • П/и «Мамочка любимая».	• **Наблюдение** за весенним солнцем. • **Труд** построить замок для мамы из снега.	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, мама рядом). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о маме (заученные).	• Итог недели: «Мамочка – самый дорогой человек».

	• Д/и «Собери открытку» (разрезная картинка). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **П/и** «Поезд» (едем поздравлять маму).		

ФЦКМ	Мамин день	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-82
Сенсорное развитие	Март. Занятие 1.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Маму я свою люблю	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-110
Аппликация	Букет	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-40
Конструирование	Диван	О.Э. Литвинова конструирование С-54
Физическое развитие	Занятие № 51, 52	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-61, 62

Неделя 2 (08.03–12.03): «Цвет и форма»

Цели недели:

- Закреплять умение различать основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).
- Учить различать и называть основные геометрические формы (круг, квадрат, треугольник).
- Развивать умение группировать предметы по цвету и форме.
- Формировать сенсорные эталоны через дидактические игры и упражнения.
- Воспитывать интерес к познавательной деятельности, усидчивость.

Работа с родителями:

- Консультация «Развитие сенсорики у детей 2–3 лет: игры с цветом и формой».
- Папка-передвижка «Изучаем цвета вместе с малышом».
- Рекомендации «Какие игрушки помогают освоить форму и цвет».
- Беседа «Как организовать развивающую среду дома».
- Совместная игра «Найди предмет такого же цвета» (домашнее задание).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какого цвета игрушки у нас в группе?». • П/и «Радуга» • Д/и «Разложи по цвету» (кубики). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за цветом неба, снега, деревьев. • **Труд** собрать игрушки одного цвета. • **П/и** «Цветные автомобили».	• **Сон** (потешка «Спи, радуга цветная»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин цветной посуды». • **Чтение** потешка «Радуга-дуга».	• «Какой твой любимый цвет?».
ВТ	• Беседа «Круглые предметы – что бывает круглым?» (мяч, тарелка,	• **Наблюдение** за солнцем (круглое).	• **Сон** (потешка «Спи, радуга цветная»).	• «Что бывает круглым?».

	солнце). • П/и «Радуга». • Д/и «Найди круглый предмет». • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Труд** слепить круглый ком снега. • **П/и** «Попади в круг».	• **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Чудесный мешочек» (круглые предметы). • **Чтение** С. Маршак «Мяч».	
СР	• Беседа «Квадратные предметы» (кубик, окошко, салфетка). • П/и «Радуга». • Д/и «Собери квадрат» (из 2–3 частей). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за формой песочницы (квадратная). • **Труд** построить квадратную башню из снежных кирпичиков. • **П/и** «Поезд в квадратном тоннеле».	• **Сон** (потешка «Спи, радуга цветная). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Домик квадратный».	• «Чем отличается круг от квадрата?».
ЧТ	• Беседа «Треугольные предметы» (крыша, пирамидка, косынка). • П/и «Радуга» • Д/и «Найди треугольник». • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за формой крыш домов (треугольные). • **Труд** построить треугольную горку из снега. • **П/и** «Треугольная карусель».	• **Сон** (потешка «Спи, радуга цветная»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** сказка «Три медведя» (столы, стулья разного размера).	• «Где мы видим треугольник?».
ПТ	• Беседа «Все цвета и формы вокруг нас» (обобщение). • П/и «Радуга» (• Д/и «Разложи фигуры по домикам». • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за разноцветными машинами (цвет + форма). • **Труд** раскрасить снег цветной водой. • **П/и** «Пузырь» (круглый).	• **Сон** (потешка «Спи, радуга цветная»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о цветах и формах (по выбору).	• Итог недели: «Мы знаем цвета и формы».

ФЦКМ	Разноцветные карандаши	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-58
Сенсорное развитие	Март. Занятие 2	Помораева ФЭМП ранний возраст
Речевое развитие	Разноцветные губки	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-95
Рисование	Ладошки	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-45
Лепка	Булочки	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-61
Физическое развитие	Занятие № 53, 54	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-62, 63

Неделя 3 (15.03–19.03): «Книжкина неделя»

Цели недели:

- Формировать у детей интерес к книге, желание рассматривать иллюстрации.
- Познакомить с разными видами книг (сказки, стихи, потешки, книжки-малышки).
- Учить бережно обращаться с книгами (не рвать, не рисовать, не бросать).

- Развивать умение слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по содержанию.
- Воспитывать любовь к чтению, уважение к труду писателей и художников-иллюстраторов.

Работа с родителями:

- Консультация «Как привить ребёнку любовь к чтению».
- Папка-передвижка «Лучшие книги для детей 2–3 лет».
- Акция «Подари книгу детскому саду» (книгообмен).
- Беседа «Читаем вместе: как обсуждать прочитанное».
- Совместное изготовление «Книжки-малышки» (домашнее задание).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какие книги есть в нашей группе?». • П/и «Книжка» • Д/и «Найди такую же книгу» (обложка). • **Зарядка** (комплекс №7)	• **Наблюдение** за облаками – «книга природы». • **Труд** собрать листья – «закладки» для книг. • **П/и** «Книжный магазин».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, сказка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Библиотека» (выдаём книги куклам). • **Чтение** потешка «Книжка-малышка».	• «Какие книги мы любим рассматривать?».
ВТ	• Беседа «Кто пишет книги?» (писатель, поэт). • П/и «Скажи как в книжке» (звукоподражание). • Д/и «Портрет писателя» (К. Чуковский, А. Барто). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за следом от лыжни – «как строчка в книге». • **Труд** нарисовать палочкой на снегу иллюстрацию. • **П/и** «Мы – литературные герои».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, сказка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Книжкина больница» (лечим порванные книги). • **Чтение** К. Чуковский «Путаница».	• «Что нужно делать, чтобы книга не болела?».
СР	• Беседа «Любимые сказки» (вспоминаем героев). • П/и «Книжка» • Д/и «Угадай сказку по иллюстрации». • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за птицами – «сорока-ворона». • **Труд** покормить птиц – «как в сказке». • **П/и** «Курочка Ряба».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, сказка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Собери сказку» (разрезные картинки). • **Чтение** сказка «Репка» (повторение).	• «Какая твоя любимая сказка?».
ЧТ	• Беседа «Художники-иллюстраторы» (кто рисует картинки в книгах). • П/и «Книжка» • Д/и «Чья тень?» (сказочные	• **Наблюдение** за узорами на снегу – «иллюстрации зимы». • **Труд** нарисовать иллюстрацию на снегу. • **П/и** «Книжка открывается».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, сказка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» (с иллюстрациями автора).	• «Кто рисует картинки в книгах?».

	герои). • **Зарядка** (комплекс №7).			
ПТ	• Беседа «Как мы ухаживаем за книгами» (аккуратно перелистываем, не пачкаем). • П/и «Книжка». • Д/и «Что нужно для ремонта книги?» (клей, скотч, ножницы). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за вечерним небом – «книга с загадками». • **Труд** собрать игрушки – «навести порядок в книжном уголке». • **П/и** «Книжный хоровод».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, сказка спит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».	• Итог недели: «Книги – наши друзья».

ФЦКМ	В гостях у сказок	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-107
Сенсорное развитие	Март. Занятие 3	Помораева ФЭМП ранний возраст
Речевое развитие	Теремок	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-82
Аппликация	Облака на небе	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста С-44
Конструирование	Кровать	О.Э. Литвинова конструирование С-57
Физическое развитие	Занятие № 55, 56	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-63, 64

Неделя 4 (22.03–26.03): «Театр»

Цели недели:

- Познакомить детей с понятием «театр» (артисты, зрители, сцена, куклы).
- Развивать интерес к театрализованной деятельности (кукольный театр, пальчиковый театр, настольный театр).
- Учить имитировать действия персонажей, сопровождать движения речью и звукоподражанием.
- Формировать навыки зрительской культуры (не кричать, хлопать, слушать).
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово и игру актёров.

Работа с родителями:

- Консультация «Театр дома: игры-драматизации с детьми 2–3 лет».
- Папка-передвижка «Кукольный театр своими руками».
- Беседа «Как развить речь ребёнка через театрализованные игры».
- Рекомендации «Какие сказки инсценировать с малышом».
- Совместное изготовление персонажей для пальчикового театра.

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг

ПН	• Беседа «Что такое театр?» (артисты, зрители, сцена). • П/и «Кукольный театр» • Д/и «Кто в театре?» (актёр, кукловод, зритель). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за облаками – «театр теней». • **Труд** собрать игрушки – «актёры устали». • **П/и** «Тень-тень-потетень».	• **Сон** (потешка «Спи, театр, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Кукольный театр» (показ сказки «Колобок»). • **Чтение** потешка «Тень-тень-потетень, выше города плетень».	• «Кто выступает в театре?».
ВТ	• Беседа «Пальчиковый театр» (игрушки на пальчиках). • П/и «Кукольный театр». • Д/и «Угадай героя по силуэту» (пальчиковый театр). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за следами на снегу – «следы как в театре». • **Труд** построить сцену из снега. • **П/и** «Колобок и лиса».	• **Сон** (потешка «Спи, театр, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Театрализация** «Репка» (настольный театр). • **Чтение** сказка «Колобок» (повторение).	• «Как оживают куклы в театре?».
СР	• Беседа «Маски и костюмы в театре». • П/и «Кукольный театр» • Д/и «Чья маска?» (заяц, лиса, медведь). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за животными (кто как ходит – можно изобразить). • **Труд** сделать маску из снега на лице снеговика. • **П/и** «У медведя во бору».	• **Сон** (потешка «Спи, театр, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Игра-драматизация** «Теремок» (с использованием шапочек). • **Чтение** сказка «Теремок».	• «Зачем артисту маска?».
ЧТ	• Беседа «Как вести себя в театре» (не шуметь, хлопать, слушать). • П/и «Кукольный театр» • Д/и «Хорошо – плохо» (поведение в театре). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за птицами. • **Труд** сделать билеты из снега или на снегу. • **П/и** «Купи билет».	• **Сон** (потешка «Спи, театр, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** С. Маршак «В театре».	• «Как нужно вести себя на представлении?».
ПТ	• Беседа «Мы сами артисты» (обобщение, подготовка к показу). • П/и «Кукольный театр». • Д/и «Собери сказку по порядку» (картинки). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за вечерним небом – «звёздный театр». • **Труд** собрать игрушки после представления. • **П/и** «Пузырь» (как хоровод в театре).	• **Сон** (потешка «Спи, театр, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Как у нашего кота».	• Итог недели: «Театр – это весело и интересно».

ФЦКМ	Курочка Ряба	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-74

Сенсорное развитие	Март. Занятие 4	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Козлятки и вок	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-107
Рисование	Знакомство с кисточкой	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) С-49
Лепка	Бусы	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста С-48
Физическое развитие	Занятие № 57, 58	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-66, 67

Неделя 5 (29.03–02.04): «Комнатные растения»

Цели недели:

- Познакомить детей с комнатными растениями в группе (названия, внешний вид, части растения: корень, стебель, лист, цветок).
- Формировать представление о том, что растения — живые существа, им нужны вода, свет, тепло.
- Учить простейшим способам ухода за комнатными растениями (полив, протирание листьев влажной тряпочкой).
- Развивать наблюдательность, интерес к миру растений, эстетическое восприятие их красоты.
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними.

Работа с родителями:

- Консультация «Комнатные растения в доме: польза и безопасность для ребёнка».
- Папка-передвижка «Как научить ребёнка ухаживать за комнатными растениями».
- Беседа «Растения — наши зелёные друзья»: рекомендовать родителям привлекать ребёнка к посильному уходу за домашними цветами.
- Рекомендации «Какие комнатные растения безопасны для детей 2–3 лет».
- Совместная акция «Цветок в подарок группе» (принести растение для уголка природы).
- Экологическая мастерская «Посади цветок вместе с ребёнком» (посадка луковиц или семян в домашних условиях).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какие цветы живут у нас в группе?» (названия). • П/и «Цветок» (пальчиковая). • Д/и «Найди такой же цветок» (по листу). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за первыми весенними цветами на клумбе (мать-и-мачеха). • **Труд** – полив клумбы (если есть). • **П/и** «Цветы и ветер».	• **Сон** (потешка «Спи, цветочек, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин цветов». • **Чтение** потешка «Одуванчик».	• «Какие комнатные растения вы запомнили?»
ВТ	• Беседа «Строение растения» (корень, стебель, лист, цветок). • П/и «Части цветка». • Д/и «Что нужно цветку?» (вода, свет). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за ветками деревьев (почки набухают – как у растений). • **Труд** – собрать прошлогодние листья с клумбы. • **П/и** «Вырос цветок».	• **Сон** (потешка «Спи, цветочек, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Поливаем цветы» (с водой). • **Чтение** Е. Серова «Одуванчик».	• «Как мы ухаживаем за цветами?»

СР	• Беседа «Как мы ухаживаем за комнатными растениями» (полив, протирка). • П/и «Цветок». • Д/и «Найди цветок в группе» (по описанию). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за почвой (земля после зимы). • **Труд** – рыхление земли в горшках (на улице). • **П/и** «Цветок и солнышко».	• **Сон** (потешка «Спи, цветочек, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Собери цветок» (из частей). • **Чтение** потешка «На окошке цветочки».	• «Чем мы поливаем цветы?»
ЧТ	• Беседа «Для чего нужны комнатные растения?» (красота, чистый воздух). • П/и «Цветок». • Д/и «Чего не стало?» (растения). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за птицами (они ищут корм, как растения тянутся к солнцу). • **Труд** – собрать веточки для поделки. • **П/и** «Воробушки и кот».	• **Сон** (потешка «Спи, цветочек, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Экспериментирование** «Тонет – плавает» (листья). • **Чтение** В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок».	• «Какие растения мы поливали сегодня?»
ПТ	• Беседа «Мы – друзья цветов» (обобщение). • П/и «Цветок». • Д/и «Что изменилось?» (растения). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за солнцем (светит ярко – растениям хорошо). • **Труд** – протереть листья на улице (если есть). • **П/и** «Цветы и дождик».	• **Сон** (потешка «Спи, цветочек, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** Т. Собакин «Если я сорву цветок» (о бережном отношении).	• Итог недели: «Мы научились ухаживать за комнатными растениями».

ФЦКМ	Ориентировка в пространстве на, под, в)	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-94
Сенсорное развитие	Повторение пройденного материала	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Бальзамин	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-122
Конструирование	Скамейка	О.Э. Литвинова Конструирование, с. 69
Аппликация	Крошки для птичек	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста, с. 45
Физическое развитие	Занятие № 59, 60	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-67, 69

Неделя 1 (05.04-.09.04): «Весна»

Цели недели:

- Дать детям элементарные представления о весне как времени года (теплеет, тает снег, бегут ручьи).
- Учить замечать изменения в природе (набухают почки, появляются проталины, прилетают птицы).
- Формировать представления о весенних явлениях природы (капель, сосульки, ручьи).
- Развивать умение наблюдать за природой, устанавливать простейшие связи (солнце греет – снег тает).

- Воспитывать эстетическое восприятие весенней природы.

Работа с родителями:

- Консультация «Весенние прогулки: на что обратить внимание ребёнка».
- Папка-передвижка «Приметы весны для малышей».
- Совместная прогулка «Наблюдаем за ручьями и сосульками».
- Беседа «Весенняя одежда для ребёнка: как не простыть».
- Рекомендации «Стихи о весне для заучивания».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Пришла весна» (признаки: тепло, солнце). • П/и «Весенняя капель. • Д/и «Что изменилось?» (весна). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за солнцем (греет сильнее). • **Труд** собрать талый снег в ведёрко. • **П/и** «Ручеёк».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, ручей бежит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Весенняя прогулка куклы». • **Чтение** А. Плещеев «Травка зеленеет».	• «Что изменилось на улице с приходом весны?».
ВТ	• Беседа «Снег тает – бегут ручьи». • П/и «Весенняя капель». • Д/и «Тонет – не тонет» (кораблики). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за ручьями и лужами. • **Труд** пустить кораблик в ручей. • **П/и** «Кораблики».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, ручей бежит»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Путешествие на кораблике». • **Чтение** С. Маршак «Весенняя песенка».	• «Почему бегут ручьи?».
СР	• Беседа «Солнце светит ярче, день стал длиннее». • П/и «Весенняя капель». • Д/и «Что бывает весной?» (картинки). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за солнцем (ласковое, тёплое). • **Труд** нарисовать солнце на мокром снегу. • **П/и** «Солнце и тучка».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, ручей бежит»). • **Гимнастика** после сна. • **Экспериментирование** «Таяние снега в тепле». • **Чтение** потешка «Солнышко-вёдрышко».	• «Как солнышко меняет природу?».
ЧТ	• Беседа «На деревьях набухают почки». • П/и «Весенняя капель»	• **Наблюдение** за ветками деревьев (почки). • **Труд** поставить веточки в воду в	• **Сон** (потешка «Баю-бай, ручей бежит»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о весне (по выбору).	• «Что появляется на деревьях весной?».

	• Д/и «Найди веточку с почками». • **Зарядка** (комплекс №7).	группе. • **П/и** «Веточка, расти».		
ПТ	• Беседа «Весна – пробуждение природы» (обобщение). • П/и «Весенняя капель». • Д/и «Когда это бывает?» (весна). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за проталинами (чёрная земля). • **Труд** собрать прошлогодние листья с клумбы. • **П/и** «Весна, весна красная».	• **Сон** (потешка «Баю-бай, ручей бежит). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** И. Токмакова «Весна».	• Итог недели: «Весна – красивое время года».

ФЦКМ	Весна	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-104
Сенсорное развитие	Апрель Занятие 1.	Помораева ФЭМП ранний возраст
Речевое развитие	Пришла весна, потекла вода	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-121
Рисование	«Птичка»	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1–3 года), с. 46
Лепка	«Дождик»	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста, с. 35
Физическое развитие	Занятие № 61, 62	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-69, 70

Неделя 2 (12.04 – 16.04): «Птицы»

Цели недели:

- Расширять представления детей о птицах (воробей, синица, голубь, ворона, грач, скворец).
- Учить различать птиц по внешнему виду, голосам, повадкам.
- Формировать представление о перелётных и зимующих птицах.
- Развивать умение наблюдать за птицами, замечать изменения в их поведении весной.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их.

Направление «Добрые игры»:

Работа с родителями:

- Консультация «Птицы весной: как наблюдать с ребёнком».
- Папка-передвижка «Перелётные птицы: кто прилетает первым».
- Совместная акция «Скворечник для птиц» (изготовление).
- Беседа «Чем кормить птиц весной».
- Рекомендации «Книги и сказки о птицах для малышей».

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какие птицы живут рядом с нами?» (воробей, голубь, ворона).	• **Наблюдение** за воробьями (прыгают, чирикают).	• **Сон** (потешка «Спи, птичка, в гнезде»). • **Гимнастика** после сна.	• «Каких птиц мы видели на прогулке?».

	• П/и «Птичка т». • Д/и «Чей голос?» (аудиозапись). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Труд** покормить птиц. • **П/и** «Птички в гнёздышках».	• **С/р игра** «Птичий двор». • **Чтение** потешка «Сорока-ворона».	
ВТ	• Беседа «Синичка – желтогрудка». • П/и «Птичка». • Д/и «Найди синичку» (среди картинок). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за синицами (жёлтая грудка). • **Труд** насыпать корм в кормушку. • **П/и** «Птички летают».	• **Сон** (потешка «Спи, птичка, в гнезде»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Угостим синичку салом». • **Чтение** А. Барто «Птичка».	• «Чем отличается синичка от воробья?».
СР	• Беседа «Грачи и скворцы – вестники весны». • П/и «Птичка» • Д/и «Кто прилетел?» (грач, скворец). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за грачами (чёрные, ходят по полю). • **Труд** построить скворечник из снега. • **П/и** «Грачи прилетели».	• **Сон** (потешка «Спи, птичка, в гнезде»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о скворце.	• «Какие птицы прилетают весной?».
ЧТ	• Беседа «Как птицы строят гнёзда» (веточки, пух, трава). • П/и «Птичка». • Д/и «Что нужно птичке для гнезда?». • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за тем, как птицы таскают веточки. • **Труд** собрать пух и веточки для «гнезда». • **П/и** «Птичка в гнезде».	• **Сон** (потешка «Спи, птичка, в гнезде»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** В. Бианки «Лис и мышонок» (связь с природой).	• «Из чего птицы строят гнёзда?».
ПТ	• Беседа «Покормите птиц весной» (забота о пернатых). • П/и «Птичка». • Д/и «Что едят птицы?» (крошки, зёрна, сало). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за поведением птиц у кормушки. • **Труд** пополнить кормушку. • **П/и** «Воробушки и автомобиль».	• **Сон** (потешка «Спи, птичка, в гнезде»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу».	• Итог недели: «Птицы – наши друзья, мы заботимся о них».

ФЦКМ	Птицы в городе	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-76
Сенсорное развитие	Апрель Занятие 2	Помораева ФЭМП ранний возраст
Речевое развитие	Птицы	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-76
Аппликация	Птички	Колдина Д.А. Аппликация С-7
Конструирование	Заборчик для собачк	О.Э. Литвинова Конструирование, с. 75

Физическое развитие	Занятие № 63, 64	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-70, 71

Неделя 3 (19.04–23.04): «Рыбы»

Цели недели:

- Познакомить детей с рыбами (внешний вид, среда обитания – вода).
- Учить различать части тела рыбы (голова, туловище, хвост, плавники).
- Формировать представление о том, что рыбы живут в реке, озере, аквариуме.
- Развивать умение наблюдать за рыбками в аквариуме.
- Воспитывать бережное отношение к живым существам.

Работа с родителями:

- Консультация «Аквариумные рыбки: забота и наблюдение».
- Папка-передвижка «Какие бывают рыбы».
- Беседа «Безопасное поведение у воды».
- Рекомендации «Книги о рыбах для малышей».
- Совместное рисование «Рыбка в аквариуме» (домашнее задание).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Кто живёт в воде?» (рыбы). • П/и «Рыбка» • Д/и «Чей домик?» (вода – для рыб). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за лужами (может ли там жить рыба? нет). • **Труд** собрать бумажки из лужи – «помочь рыбке». • **П/и** «Удочка» (перепрыгивание через верёвку).	• **Сон** (потешка «Спи, рыбка, в воде»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Аквариум» (ухаживаем за рыбками). • **Чтение** потешка «Плывёт рыбка по водице».	• «Где живут рыбы?».
ВТ	• Беседа «Строение рыбы» (голова, туловище, хвост, плавники). • П/и «Рыбка» • Д/и «Собери рыбку» (из 2–3 частей). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за рлужей. • **Труд** пустить бумажную рыбку в ручей. • **П/и** «Рыбак и рыбки».	• **Сон** (потешка «Спи, рыбка, в воде»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин рыбок». • **Чтение** А. Барто «Рыбка» (стихотворение).	• «Что есть у рыбки?».
СР	• Беседа «Чем питаются рыбы?» (корм, червячки, водоросли). • П/и «Рыбка»	• **Наблюдение** за птицами (они ловят рыбу?). • **Труд** накормить рыбок в	• **Сон** (потешка «Спи, рыбка, в воде»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Чего не стало?» (рыбки на	• «Чем кормят рыбок в аквариуме?».

	• Д/и «Что едят рыбки?». • **Зарядка** (комплекс №7).	аквариуме (если есть). • **П/и** «Караси и щука».	картинке). • **Чтение** русская народная сказка «По щучьему велению» (отрывок).	
ЧТ	• Беседа «Рыбки бывают разные» (большие, маленькие, разноцветные). • П/и «Рыбка». • Д/и «Разложи по размеру». • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за облаками (похожи на рыб). • **Труд** нарисовать рыбку на мокром песке. • **П/и** «Рыбка плывёт».	• **Сон** (потешка «Спи, рыбка, в воде»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** Е. Чарушин «Волчишко» (связь с природой).	• «Какие бывают рыбки?».
ПТ	• Беседа «Бережное отношение к рыбкам» (не трогать, не бросать в воду мусор). • П/и «Рыбка» (• Д/и «Что можно, что нельзя?». • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за водоёмом (если есть). • **Труд** убрать мусор у лужи. • **П/и** «Рыбки и сеть».	• **Сон** (потешка «Спи, рыбка, в воде»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Рыбка, рыбка, где ты была?».	• Итог недели: «Мы узнали, как живут рыбки».

ФЦКМ	«Рыбки в аквариуме»	С.78 Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа
Сенсорное развитие	Апрель Занятие 3	Помораева ФЭМП ранний возраст
Речевое развитие	Рыбки в аквариуме	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-87
Рисование	Дорожки	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1–3 года), с. 52
Лепка	Рыбка	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста, с. 52
Физическое развитие	Занятие № 65, 66	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-73, 74

Неделя 4 (26.04–30.04): «Цветы»

Цели недели:

- Познакомить детей с разнообразием цветов (садовые, полевые, комнатные).
- Учить различать цветы по внешнему виду (одуванчик, тюльпан, ромашка, роза).
- Формировать представление о строении цветка (корень, стебель, лист, цветок).
- Развивать эстетическое восприятие красоты цветущих растений.
- Воспитывать бережное отношение к цветам, желание ухаживать за ними.

Работа с родителями:

- Консультация «Первые весенние цветы: осторожно – не рвать!».
- Папка-передвижка «Комнатные растения в доме: польза и уход».
- Выставка детских рисунков «Цветы».
- Беседа «Какие цветы посадить на даче с ребёнком».

- Совместная посадка рассады цветов.

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какие цветы мы знаем?» (одуванчик, тюльпан, ромашка). • П/и «Цветок». • Д/и «Найди такой же цветок» (по цвету). • **Зарядка** (комплекс №7 «Весенняя капель»).	• **Наблюдение** за первыми весенними цветами (мать-и-мачеха). • **Труд** полить клумбу (если есть). • **П/и** «Цветы и ветер».	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин цветов». • **Чтение** потешка «Одуванчик».	• «Какие цветы растут на улице?».
ВТ	• Беседа «Одуванчик – маленькое солнышко». • П/и Цветок» • Д/и «Что есть у одуванчика?» (стебель, лист, цветок). • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за одуванчиками (жёлтые, пушистые). • **Труд** собрать букет одуванчиков (для поделки). • **П/и** «Одуванчик, лети!» (дуем).	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Плетём венок из одуванчиков». • **Чтение** Е. Серова «Одуванчик».	• «Какого цвета одуванчик?».
СР	• Беседа «Комнатные цветы» (герань, фиалка, кактус). • П/и «Цветок» • Д/и «Найди цветок в группе». • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за комнатными растениями на окне. • **Труд** протереть листья влажной тряпочкой. • **П/и** «Цветок и солнышко».	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Собери цветок» (из частей). • **Чтение** потешка «На окошке цветочки».	• «Как ухаживать за комнатными цветами?».
ЧТ	• Беседа «Строение цветка» (корень, стебель, листья, цветок). • П/и «Части цветка» (покажи). • Д/и «Цветок» • **Зарядка** (комплекс №7).	• **Наблюдение** за клумбой (что есть у цветка). • **Труд** рыхление земли вокруг цветов. • **П/и** «Вырос цветок».	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок» (связь с природой).	• «Из каких частей состоит цветок?».
ПТ	• Беседа «Как мы заботимся о цветах» (поливаем, рыхлим, вытираем пыль). • П/и «Цветок». • Д/и «Что нужно цветам?» (вода, свет,	• **Наблюдение** за бабочками и пчёлами на цветах. • **Труд** посадить луковицы тюльпанов (или семена). • **П/и** «Цветы и дождик».	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** Т. Собакин «Если я	• Итог недели: «Цветы украшают нашу жизнь».

	тепло). • **Зарядка** (комплекс №7).		сорву цветок» (о бережном отношении).	

ФЦКМ	Городские цветы	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-119
Сенсорное развитие	Апрель Занятие 4	Помораева ФЭМП ранний возраст
Речевое развитие	Верба	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-127
Аппликация	Фантазия	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста, с. 48
Конструирование	Ворота	О.Э. Литвинова Конструирование, с. 88
Физическое развитие	Занятие № 67, 68	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-74, 75

Неделя 1 (03.05–07.05): «Насекомые»

Цели недели:

- Познакомить детей с разнообразием насекомых (жук, бабочка, муравей, пчела, божья коровка).
- Учить различать насекомых по внешнему виду, способу передвижения (летают, ползают, прыгают).
- Формировать представление о том, что насекомые – живые существа, их нельзя обижать.
- Развивать умение наблюдать за насекомыми на прогулке.
- Воспитывать бережное отношение ко всем живым существам.

Работа с родителями:

- Консультация «Насекомые: как рассказать ребёнку о пользе и опасности».
- Папка-передвижка «Первые насекомые весной: наблюдения».
- Беседа «Что делать при укусе пчелы или осы».
- Рекомендации «Книги о насекомых для малышей».
- Совместное изготовление «Божьей коровки» из бумаги.

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Кто ползает и летает?» (насекомые). • П/и «Насекомые» • Д/и «Найди насекомое» (на картинке). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за первыми жуками и муравьями. • **Труд** построить муравейник из земли и веток. • **П/и** «Муравьи и дождик».	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Муравьи строят дом». • **Чтение** потешка «Божья коровка, улети на небо».	• «Кто такие насекомые?».

ВТ	• Беседа «Божья коровка – красный жучок с точками». • П/и «Насекомые» • Д/и «Сколько точек?» (считаем). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за божьими коровками. • **Труд** посадить божью коровку на листок. • **П/и** «Божьи коровки и птицы».	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Божья коровка в гостях». • **Чтение** стихи о божьей коровке.	• «Какого цвета божья коровка?».
СР	• Беседа «Бабочка – красавица» (крылья яркие, летает). • П/и «Насекомые» • Д/и «Собери бабочку» (крылья из 2 частей). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за бабочками (как порхают). • **Труд** нарисовать бабочку мелом на асфальте. • **П/и** «Бабочка, лети!».	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о бабочке (по выбору).	• «Чем питаются бабочки?».
ЧТ	• Беседа «Пчёлка – труженица» (собирает нектар, делает мёд). • П/и «Насекомые». • Д/и «Что даёт пчела?» (мёд). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за пчёлами на цветах. • **Труд** сделать «улей» из снега (или песка). • **П/и** «Пчёлы и медведь».	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Пасека» (собираем мёд). • **Чтение** потешка «Пчёлка, пчёлка, золотая».	• «Почему пчёл нельзя трогать?».
ПТ	• Беседа «Кузнечик – прыгун» (зелёный, прыгает, поёт). • П/и «К Насекомые» • Д/и «Угадай по звуку» (стрекотание). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за кузнечиками в траве. • **Труд** собрать траву для кузнечика. • **П/и** «Кузнечики и лягушки».	• **Сон** (потешка «Спи, бабочка, на цветке). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** К. Чуковский «Тараканище» (отрывок).	• Итог недели: «Насекомые – маленькие, но важные жители природы».

ФЦКМ	Бабочки – живые цветы	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-123
Развитие речи	С утра до вечера	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-128
Сенсорное развитие	Май Занятие 1	Помораева ФЭМП ранний возраст
Рисование	Солнышко и облака	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1–3 года), с. 54
Лепка	Солнышко	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста, с. 36
Физическое развитие	Занятие № 69, 70	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-75, 76

Неделя 2 (10.05–14.05): «Летние игры и безопасность»

Цели недели:

- Формировать у детей первичные представления о лете как времени года (жарко, ярко светит солнце, можно играть на улице).
- Расширять представления о летних играх и забавах (песочница, игры с водой, катание на качелях, игры с мячом).
- Формировать основы безопасного поведения летом: на солнце (надевать панамку, не перегреваться), на прогулке (не убегать, не трогать незнакомые предметы), в песочнице (не кидаться песком), у воды (не подходить без взрослых).
- Развивать двигательную активность через подвижные игры и упражнения на свежем воздухе.
- Воспитывать ответственность за своё здоровье и безопасность, умение выполнять правила поведения на прогулке.

Работа с родителями:

- Консультация «Безопасность ребёнка летом: на прогулке, у воды, на солнце».
- Папка-передвижка «Игры с ребёнком летом: весело и безопасно».
- Беседа «Как защитить ребёнка от солнца: панамка, крем, режим прогулок».
- Рекомендации «Летние игры для малышей 2–3 лет: подвижные игры, игры с песком и водой».
- Памятка «Осторожно: опасные растения, насекомые, солнце» (профилактика укусов, отравлений, перегрева).
- Совместное изготовление «Летней книги безопасности» (рисунки, фотографии, коллажи о правилах поведения летом).

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Скоро лето – жарко, солнечно». • П/и «Лето». • Д/и «Что нужно летом?» (панамка, сандалии). • **Зарядка** (комплекс №9 «Планета земля»).	• **Наблюдение** за знакомыми зданиями вокруг. • **Труд** расчистить дорожку к калитке. • **П/и** «Автобус» (едем по городу).	• **Сон** (потешка «Спи, наш город, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Экскурсия по городу» (куклы едут на автобусе). • **Чтение** стихи о родном городе (по выбору).	• «Как называется наш город?».
ВТ	Беседа «Игры с песком» (куличики, замки). • П/и «Ягодка». • Д/и «Мокрый – сухой песок». • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за прохожими (жители города). • **Труд** собрать игрушки – «навести порядок в городе». • **П/и** «Светофор».	• **Сон** (потешка «Спи, наш город, до утра). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Магазин» (на нашей улице). • **Чтение** С. Михалков «Моя улица».	• «Что тебе нравится в нашем городе?».
СР	• Беседа «Безопасность на солнце» (панамка, не перегреваться).	• **Наблюдение** за детьми на площадке. • **Труд** помочь младшим детям	• **Сон** (потешка «Спи, наш город, до утра).	• «Что мы любим делать в парке?».

	• П/и «Ягодка». • Д/и «Что нужно для игр летом?» (мяч, ведёрко). • **Зарядка** (комплекс №9).	на участке. • **П/и** «Парк аттракционов».	• **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Это улица наша».	
ЧТ	• Беседа «Вода и безопасность» (не подходить без взрослых). • П/и «Ягодка». • Д/и «Что тонет – что плавает». • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за праздничным украшением зданий (флаги). • **Труд** украсить участок флажками. • **П/и** «Флажок».	• **Сон** (потешка «Спи, наш город, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о Родине (по выбору).	• «Что символизирует флаг?».
ПТ	Беседа «Осторожно: незнакомые предметы и люди» (правила). • П/и «Ягодка». • Д/и «Можно – нельзя» (летние ситуации). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за вечерним городом (зажигаются огни). • **Труд** собрать игрушки – «прощай, город». • **П/и** «Пузырь».	• **Сон** (потешка «Спи, наш город, до утра»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Родина моя».	• Итог недели: «Моя малая родина – место, где я живу и люблю его».

ФЦКМ	Наш любимый детский сад	Конспекты занятий в 1 мл.гр. Н.А.Корпухина
Сенсорное развитие	Май Занятие 2	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Наш участок весной	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-142
Аппликация	«Одуванчик»	Колдина Д.А. Аппликация, с. 43
Конструирование	Лесенка	О.Э. Литвинова Конструирование, с. 118
Физическое развитие	Занятие № 71, 72	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-76, 77

Неделя 3 (17.05–21.05): «Скоро лето»

Цели недели:

- Дать детям элементарные представления о лете как времени года (жарко, ярко светит солнце, цветут цветы).
- Учить замечать изменения в природе (появляются бабочки, жуки, зелёная трава).
- Формировать представления о летних явлениях природы (гроза, радуга, роса).
- Развивать умение наблюдать за природой, радоваться теплу и солнцу.
- Воспитывать бережное отношение к растениям и животным летом.

Работа с родителями:

- Консультация «Летний отдых с ребёнком: что нужно знать».
- Папка-передвижка «Признаки лета для малышей».

- Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
- Рекомендации «Какие книги о лете читать малышу».
- Совместное планирование летнего досуга.

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Какое время года скоро наступит?» (лето). • П/и «Лето». • Д/и «Что летом бывает?» (картинки). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за солнцем (жарко, светит ярко). • **Труд** полить цветы на клумбе. • **П/и** «Солнышко и дождик».	• **Сон** (потешка «Спи, луг, цветистый»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Летняя прогулка куклы». • **Чтение** стихи о лете (по выбору).	• «Что изменится в природе с приходом лета?».
ВТ	• Беседа «Летняя одежда и обувь» (панамка, шорты, сандалии). • П/и «Лето». • Д/и «Что нужно летом?». • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за тем, как одеты люди. • **Труд** собрать игрушки в тень. • **П/и** «Солнце, воздух и вода».	• **Сон** (потешка «Спи, луг, цветистый»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Пляж» (купаем кукол). • **Чтение** А. Барто «Песочница».	• «Какую одежду мы носим летом?».
СР	• Беседа «Цветы и травы летом» (клумбы, луга, зелень). • П/и «Лето». • Д/и «Найди такой же цветок». • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за цветущей клумбой. • **Труд** прополоть сорняки. • **П/и** «Цветы и пчёлы».	• **Сон** (потешка «Спи, луг, цветистый»). • **Гимнастика** после сна. • **Д/и** «Что растёт на лугу?». • **Чтение** В. Сутеев «Под грибом».	• «Какие цветы цветут летом?».
ЧТ	• Беседа «Летние забавы» (катание на велосипеде, игры с мячом, песочница). • П/и «Лето». • Д/и «Что нужно для игр летом?». • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за играми детей на участке. • **Труд** построить замок из песка. • **П/и** «Песочница».	• **Сон** (потешка Спи, луг, цветистый»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** потешка «Водичка, водичка, умой моё личико».	• «В какие игры мы играем летом?».
ПТ	• Беседа «Бережное отношение к природе летом» (не ломать ветки, не рвать цветы). • П/и «Лето» • Д/и «Можно – нельзя». • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за облаками (на что похожи). • **Труд** полить деревья на участке. • **П/и** «Карусель».	• **Сон** (потешка «Спи, луг, цветистый»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о лете (повторение).	• Итог недели: «Мы ждём лето с нетерпением».

ФЦКМ	Маша и медведь	Хомякова, Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-118
Сенсорное развитие	Повторение, пройдённое материала	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Одуванчик	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-144
Рисование	Рисование на мокрой бумаге	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1–3 года), с. 38
Лепка	Неваляшка	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста, с. 74
Физическое развитие	Повторение (Занятие №1,2	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-27

Неделя 4 (24.05–28.05): «Скоро лето»

Цели недели:

- Закреплять представления детей о лете как времени года.
- Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы (жарко – можно купаться, созревают ягоды).
- Формировать основы безопасного поведения летом (на солнце, у воды, в лесу).
- Развивать познавательный интерес через экспериментирование с песком и водой.
- Воспитывать радостное, заботливое отношение к окружающему миру.

Работа с родителями:

- Консультация «Безопасное лето: правила для детей и родителей».
- Папка-передвижка «Закаливание летом: солнечные ванны, купание».
- Беседа «Как собрать аптечку для летнего отдыха».
- Рекомендации «Летние наблюдения в природе».
- Совместное планирование летней занятости ребёнка.

День Отметка о выполнен Примеч-е	Утренний круг	Прогулка	2-я половина дня	Вечерний круг
ПН	• Беседа «Летом поспевают ягоды и фрукты». • П/и «Ягодка» • Д/и «Узнай по вкусу» (ягоды). • **Зарядка** (комплекс №9 «Сорока»).	• **Наблюдение** за деревьями **Труд** собрать опавшие ягоды (игрушечные). • **П/и** «Собери урожай».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, лето идёт»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Варим варенье». • **Чтение** потешка «Ягодка-малинка».	• «Какие ягоды созревают летом?».
ВТ	• Беседа «Водоёмы летом: речка, озеро, море». • П/и «Ягодка» • Д/и «Кто живёт в воде?» (рыбы, лягушки). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за лужами (высохли? вода тёплая?). • **Труд** пустить кораблик в ручей. • **П/и** «Рыбак и рыбки».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, лето идёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Экспериментирование** «Тонет – плавает». • **Чтение** А. Барто «Кораблик».	• «Что нужно для купания?».

СР	• Беседа «Песок и игры с ним» (сыпучий, можно лепить куличики). • П/и «Ягодка». • Д/и «Мокрый – сухой песок». • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за песком в песочнице (сухой, после дождя мокрый). • **Труд** просеять песок. • **П/и** «Песочный дождик».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, лето идёт»). • **Гимнастика** после сна. • **С/р игра** «Пекарня» (печём куличики). • **Чтение** потешка «Печём, печём пирожки».	• «Какой бывает песок?».
ЧТ	• Беседа «Осторожно: солнце!» (нельзя долго находиться без панамки). • П/и «Ягодка» • Д/и «Что нужно летом?» (панамка, очки, крем). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за тенью от деревьев. • **Труд** построить навес от солнца из ткани. • **П/и** «Солнечные зайчики».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, лето идёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о солнце.	• «Как нужно защищаться от солнца?».
ПТ	• Беседа «Мы ждём лето с радостью» (обобщение). • П/и «Ягодка» (• Д/и «Когда это бывает?» (лето). • **Зарядка** (комплекс №9).	• **Наблюдение** за вечерним небом (длинный день). • **Труд** полить клумбу. • **П/и** «Хоровод».	• **Сон** (потешка «Спи, малыш, лето идёт»). • **Гимнастика** после сна. • **Чтение** стихи о лете (заученные).	• Итог года: «Мы готовы к лету – оно будет весёлым и безопасным».

ФЦКМ	Смотрит солнышко в окошко	Конспекты занятий в 1 мл.гр. Н.А.Корпухина С-72
Сенсорное развитие	Повторение, пройдённое материала	Помораева ФЭМП ранний возраст
Развитие речи	Любимые игрушки	Г.Я. Затулина развитие речи ранний возраст. С-147
Аппликация	Колдина Д.А. Аппликация, с. 43	Колдина Д.А. Аппликация С-53
Конструирование	Горка с дорожкой	О.Э. Литвинова конструирование С-149
Физическое развитие	Повторение (Занятие № 3, 4	С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет» С-28