ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 34
Протокол от 31.08.2026г. № 1

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 27.08.2026 г № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Л. А. Трунова
приказ от 31.08.2026 г. № 177

Трунова Людмила Александровна
Подписано цифровой подписью: Трунова Людмила Александровна
Дата: 2026.08.31 12:35:44 +03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
РАННИЙ ВОЗРАСТ
на 2026 – 2027 учебный год

Музыкальный руководитель: Киселева Т.Н.
Фирер Е.А,

Санкт – Петербург
2026 год

Месяц / Даты (тема)	Важные даты / праздники (ФОП)	Адаптация (игры, упражнения, приёмы)	Репертуар по ФОП ДО	Задачи по ФОП ДО
Сентябрь **31.08 – 04.09** *Давайте познакомимся*	Адаптационный период	**Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!»** – установление тактильного контакта, снятие напряжения. **Игра с куклой «Кто к нам пришёл?»** – знакомство с именами детей. **Свободное движение под спокойную музыку** – создание комфортной обстановки, право выбора: стоять, сидеть, ходить. **Использование мягких игрушек** – включение в занятие через игровой персонаж.	**Слушание:** «Наша погремушка» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой). **Пение:** «Ладушки» (рус. нар. мелодия) – подпевание. **Движения:** «Мы идём» (муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского) – ходьба стайкой. **Игра на ДМИ:** погремушка – знакомство с инструментом, элементарное звукоизвлечение.	Развивать интерес к музыке, желание слушать. Учить выполнять простейшие движения по показу, подпевать. Создавать положительный эмоциональный настрой.
Сентябрь **07.09 – 11.09** *Детский сад для ребят*		**Игра «Покажи, как мы умеем»** – ходьба, бег, приседания под музыку, поощрение активности. **Игра «Собери игрушки»** – движения в такт музыке, обучение взаимодействию с предметами. **Пальчиковая игра «Сорока-белобока»** – отвлечение, снятие тревожности.	**Слушание:** «Осенью» (муз. С. Майкапара). **Пение:** «Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой) – подпевание, звукоподражание. **Движения:** «Маленькая кадриль» (муз. М. Раухвергера) – простые плясовые движения. **Игра на ДМИ:** бубен – знакомство с инструментом.	Развивать умение подпевать, выполнять простые танцевальные движения. Учить различать характер музыки (весёлый, спокойный).
Сентябрь **14.09 – 18.09** *Детский сад – мои воспитатели*		**Игра «Назови ласково»** – педагог ласково называет каждого ребёнка, используя музыкальное сопровождение. **Игра с мишкой «Мишка, спой!»** – вовлечение в пение через игрушку. **Совместное рассматривание игрушек под музыку** – создание доверительной атмосферы.	**Слушание:** «Цветики» (муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель) – спокойная, ласковая музыка. **Пение:** «Птичка» (муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто) – подпевание. **Движения:** «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н.	Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым. Развивать умение слушать музыку до конца, эмоционально реагировать.

			Френкель) – ходьба и лёгкий бег. **Игра на ДМИ:** колокольчик – знакомство с инструментом.	
Сентябрь **21.09 – 25.09** *Игрушки*		**Игра «Покажи игрушку»** – дети по очереди показывают любимую игрушку под музыку. **Танец с погремушкой** – свободное двигательное творчество. **Игра «Прятки»** (с платочком) – эмоциональное раскрепощение.	**Слушание:** «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель) – бодрая, ритмичная музыка. **Пение:** «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой) – звукоподражание. **Движения:** «Погремушка, попляши» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой) – пляска с погремушкой. **Игра на ДМИ:** погремушка – игра в ритме музыки.	Учить различать игрушки по звучанию. Развивать чувство ритма, умение двигаться с предметом.
Октябрь **28.09 – 02.10** *Давайте познакомимся (закрепление)*	**День музыки** **(1 октября)**	**Повторение игр-приветствий** – укрепление эмоциональной связи с педагогом. **Свободная пляска под любимые мелодии** – создание радостного настроения. **Игра «Кто у нас хороший?»** – пение с именами детей.	**Слушание:** «Осенью» – повтор, закрепление. **Пение:** «Ладушки» – повтор. **Движения:** «Мы идём» – повтор. **Игра на ДМИ:** бубен – повтор.	Закреплять полученные навыки. Развивать музыкальную память.
Октябрь **05.10 – 09.10** *Осень*		**Игра «Листочки кружатся»** – движения в такт музыке, имитация кружения листьев. **Игра «Дождик»** – звукоподражание «кап-кап», пальчиковая игра. **Наблюдение за осенними картинками под музыку** – обогащение впечатлений.	**Слушание:** «Осенью» – повтор. **Пение:** «Дождик» (рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере) – подпевание. **Движения:** «Дождик» (муз. и сл. Е. Макшанцевой) – пальчиковая игра. **Игра на ДМИ:** колокольчик – «капельки».	Знакомить с осенними явлениями через музыку. Развивать слуховое внимание, речевое дыхание.

Октябрь **12.10 – 16.10** *Фрукты*	**День отца (третье воскресенье октября)**	**Игра «Покажи яблочко»** – движения по тексту потешки, имитация срывания яблок. **Игра «Собери фрукты»** – под музыку дети собирают муляжи в корзину. **Угощение куклы под музыку** – проигрывание бытовых действий.	**Слушание:** «Цветики» – спокойная музыка. **Пение:** «Ладушки» – повтор. **Движения:** «Вот как мы умеем» – повтор. **Игра на ДМИ:** погремушка – повтор.	Развивать умение подпевать, выполнять движения по показу.
Октябрь **19.10 – 23.10** *Овощи*		**Игра «Зайка и морковка»** – образные движения под музыку. **Игра «Собери овощи»** – двигательная активность в такт музыке. **Потешка «Капуста»** – пальчиковая игра.	**Слушание:** «Наша погремушка» – повтор. **Пение:** «Собачка» – повтор. **Движения:** «Маленькая кадриль» – повтор. **Игра на ДМИ:** бубен – повтор.	Закреплять пройденный материал. Развивать эмоциональную отзывчивость.
Октябрь **26.10 – 30.10** *Наш быт*		**Игра «Помощники»** – дети выполняют движения (подметают, моют посуду) под музыку. **Игра «Убираем игрушки»** – приучение к порядку через музыкальные сигналы.	**Слушание:** «Осенью» – повтор. **Пение:** «Кошечка» – повтор. **Движения:** «Дождик» – повтор. **Игра на ДМИ:** колокольчик – повтор.	Развивать интерес к бытовым предметам через музыку. Учить подпевать.
Ноябрь **02.11 – 06.11** *Домашние животные и их детёныши*		**Игра «Кто как кричит?»** – звукоподражание (мяу, гав, му), подкрепляемое игрушками. **Игра «Погладим кошечку»** – тактильный контакт под спокойную музыку.	**Слушание:** «Кошечка» (к игре «Кошка и котята», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой). **Пение:** «Кошечка» – повтор. **Движения:** «Воробушки» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой) – образные движения. **Игра на ДМИ:** бубен – ритмичные удары.	Учить звукоподражанию, передавать в движении образы животных. Развивать эмоциональную отзывчивость.
Ноябрь **09.11 – 13.11** *Неделя здоровья*		**Игра «Зарядка»** – ритмические движения под музыку (ходьба, бег, прыжки). **Игра «Умывалочка»** – имитация умывания под потешку.	**Слушание:** «Марш и бег» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель) – развитие чувства ритма. **Пение:** «Собачка» – повтор. **Движения:** «Вот как мы умеем» – ходьба и бег.	Учить реагировать на смену темпа (шаг – бег). Развивать физическую активность под музыку.

		Подвижная игра «Поезд» – двигательная активность.	**Игра на ДМИ:** бубен – маршевый ритм.	
Ноябрь **16.11 – 20.11** *Дикие животные и их детёныши*		**Игра «Зайка скачет»** – прыжки на двух ногах под музыку. **Игра «Мишка косолапый»** – ходьба вразвалку. **Кукольный спектакль «Теремок»** (с использованием игрушек) – развитие интереса к сказке.	**Слушание:** «Микита» (белорус. нар. мелодия, обраб. С. Полонского) – плясовая. **Пение:** «Птичка» – повтор. **Движения:** «Зайка и мишка» – образные движения. **Игра на ДМИ:** погремушка – ритмичная игра.	Учить передавать в движении образы животных (зайка прыгает, мишка идёт). Развивать воображение.
Ноябрь **23.11 – 27.11** *Одежда и обувь*	**День матери (последнее воскресенье ноября)**	**Игра «Оденем куклу»** – под музыку дети выполняют действия с куклой. **Игра «Сапожки»** – ритмичные притопывания под пение. **Слушание песен о маме** – создание доброжелательной атмосферы.	**Слушание:** «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской). **Пение:** «Ладушки» – повтор. **Движения:** «Погуляем» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой) – ходьба. **Игра на ДМИ:** колокольчик – звон.	Вызвать желание поздравить маму. Развивать эмоциональную отзывчивость.
Декабрь **30.11 – 04.12** *Зима*		**Игра «Снежинки кружатся»** – плавные движения рук под музыку, кружение. **Игра «Снежок»** – ритмичные хлопки и приседания. **Рассматривание зимних картинок** – обогащение впечатлений.	**Слушание:** «Елочка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова) – подготовка к Новому году. **Пение:** «Елочка» – разучивание. **Движения:** «Погремушка, попляши» – повтор. **Игра на ДМИ:** колокольчики – зимние звуки.	Познакомить с зимней тематикой. Развивать плавность движений.
Декабрь **07.12 – 11.12** *Зима (Зимняя природа)*		**Игра «Снег идёт»** – медленные движения рук сверху вниз. **Игра «Холодно – тепло»** – реакция на смену музыки (приседание – ходьба). **Слушание стихов о зиме с музыкальным фоном.**	**Слушание:** «Зима» (муз. В. Карасевой) – если есть в перечне для 2-3 лет, иначе повтор «Елочка». **Пение:** «Елочка» – повтор. **Движения:** «Снежинки» –	Закреплять представления о зиме. Развивать музыкальную память.

			плавные движения. **Игра на ДМИ:** колокольчики – звон.	
Декабрь **14.12 – 18.12** *Новый год*		**Новогодний хоровод с куклами** – вождение круга под новогоднюю песню. **Игра «Дед Мороз»** – догонялки под музыку. **Украшение ёлочки игрушками под музыку** – создание праздничного настроения.	**Слушание:** «Елочка» – закрепление. **Пение:** «Елочка» – исполнение с движениями. **Движения:** «Новогодний хоровод» (по выбору). **Игра на ДМИ:** бубен – звон.	Создать праздничное настроение. Развивать навыки хороводного шага.
Декабрь **21.12 – 31.12** *Зимние забавы*	**Новогодние утренники**	**Игра «Саночки»** – бег парами под музыку. **Игра «Снежки»** – ритмичное сжимание и разжимание ладоней. **Свободная пляска с султанчиками** – раскрепощение.	Повторение новогоднего репертуара.	Закреплять новогодние песни и пляски. Создавать радостное настроение.
Январь **11.01 – 15.01** *Посуда*		**Игра «Накрываем на стол»** – дети под музыку расставляют игрушечную посуду. **Игра «Помоем посуду»** – имитация мытья под весёлую музыку.	**Слушание:** «Пляска с платочком» – повтор. **Пение:** «Ладушки» – повтор. **Движения:** «Погуляем» – повтор. **Игра на ДМИ:** ложки – ритмичные удары.	Закреплять бытовые темы через музыку. Развивать ритм.
08.01 – 22.01 *Зимовье животных*	—	**Игра «Мишка в берлоге»** – дети приседают («спят»), под музыку просыпаются и ходят вразвалку. **Игра «Зайка беленький»** – прыжки на двух ногах, имитация зайца под музыку. **Пальчиковая игра «Зимовье зверей»** – загибание пальчиков (зайка, мишка, лисичка, белочка, волк) под ритмичную музыку. **Рассматривание картинок «Зимний**	**Слушание:** «Зайчик» (муз. Л. Лядовой) – образ зайца зимой, или «Мишка» (муз. В. Ребикова) – образ медведя. **Пение:** «Зайчик» (рус. нар. мелодия) – подпевание, звукоподражание. **Движения:** «Зайка и мишка» – образные движения (прыжки зайца, ходьба медведя).	Развивать образное восприятие, учить передавать в движении повадки диких животных зимой (зайка прыгает, мишка идёт). Закреплять представления о зимовье животных через музыку и игру. Воспитывать бережное отношение к животным.

		лес» с музыкальным фоном – обогащение впечатлений, создание спокойной атмосферы.	**Игра на ДМИ:** колокольчик или бубен – ритмические удары, имитирующие шаги зверей.	
Январь **25.01 – 29.01** *Моя семья*		**Пальчиковая игра «Семья»** – под музыку. **Игра с куклой «Баю-бай»** – укачивание куклы под колыбельную.	**Слушание:** «Колыбельная» (муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто) – из репертуара 2-3 лет. **Пение:** «Баю-бай» (рус. нар. мелодия) – подпевание. **Движения:** «Пляска с платочком» – повтор. **Игра на ДМИ:** колокольчик – тихий звон.	Воспитывать любовь к семье. Развивать эмоциональную отзывчивость.
Февраль **01.02 – 05.02** *Наш друг транспорт*		**Игра «Машина»** – имитация звука мотора, руления под музыку. **Игра «Самолёт»** – вращение руками, бег под музыку.	**Слушание:** «Марш и бег» – повтор. **Пение:** «Собачка» – повтор. **Движения:** «Машина» – образные движения. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм.	Учить передавать в движении образ транспорта. Развивать координацию.
Февраль **08.02 – 12.02** *Мебель*		**Игра «Расставим мебель»** – дети под музыку расставляют игрушечную мебель. **Пальчиковая игра «Мебель»** – загибание пальчиков.	**Слушание:** «Цветики» – повтор. **Пение:** «Кошечка» – повтор. **Движения:** «Дождик» – повтор. **Игра на ДМИ:** колокольчик – повтор.	Закреплять названия предметов мебели через музыку. Развивать ритм.
Февраль **15.02 – 19.02** *Народная игрушка*	**День защитника Отечества (23 февраля)**	**Игра с матрёшкой** – хлопки, притопы под музыку. **Игра «Волчок»** – кружение под музыку.	**Слушание:** «Микита» – повтор. **Пение:** «Ладушки» – повтор. **Движения:** «Пляска» – свободная. **Игра на ДМИ:** погремушка – ритмичная игра.	Знакомить с народными игрушками. Развивать чувство ритма.
Февраль **22.02 – 26.02** *Народная*		Повторение игр с матрёшкой, волчком. **Свободная пляска под народную мелодию.**	Повторение репертуара.	Закреплять навыки, развивать творчество.

игрушка (повтор)				
Март **01.03 – 05.03** *Я и мамочка моя*	**Международный женский день (8 марта)**	**Игра «Мамины помощники»** – дети выполняют движения (подметают, гладят) под песню о маме. **Танец с платочком для мамы** – эмоциональный отклик.	**Слушание:** «Ласковая песенка» (если есть в перечне) или «Цветики». **Пение:** «Маме улыбаемся» – из репертуара 3-4 лет, но можно адаптировать – «Мама» (подпевание). **Движения:** «Пляска с платочком» – повтор. **Игра на ДМИ:** колокольчик – звон.	Вызвать желание поздравить маму. Развивать эмоциональную отзывчивость.
Март **08.03 – 12.03** *Цвет, форма*		**Игра «Найди такой же цвет»** – дети ищут предметы под музыку. **Игра «Большой – маленький»** – движения в соответствии с размером.	**Слушание:** «Осенью» – повтор. **Пение:** «Собачка» – повтор. **Движения:** «Вот как мы умеем» – повтор. **Игра на ДМИ:** бубен – динамика.	Закреплять сенсорные представления через музыку.
Март **15.03 – 19.03** *Книжкина неделя*	**Всемирный день поэзии (21 марта)**	**Рассматривание книжек под музыку** – создание спокойной обстановки. **Игра-драматизация «Курочка Ряба»** – с игрушками под музыкальное сопровождение.	**Слушание:** «Птичка» – повтор. **Пение:** «Птичка» – повтор. **Движения:** «Птички клюют» – образные движения. **Игра на ДМИ:** колокольчик – звон.	Развивать интерес к книге через музыку. Учить звукоподражанию.
Март **22.03 – 26.03** *Театр*	**Всемирный день театра (27 марта)**	**Показ настольного театра «Колобок»** – с музыкальными отрывками. **Игра «Мы – артисты»** – дети надевают шапочки и двигаются под музыку.	**Слушание:** «Колыбельная» – повтор. **Пение:** «Курочка» – звукоподражание. **Движения:** «Пляска» – свободная. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм.	Развивать интерес к театрализации. Учить передавать образы героев.

Март **29.03 – 02.04** *Комнатные растения*		**Игра «Поливаем цветы»** – плавные движения рук под музыку. **Рассматривание цветов под музыку** – эстетическое воспитание.	**Слушание:** «Цветики» – повтор. **Пение:** «Птичка» – повтор. **Движения:** «Вальс цветов» – плавные движения (под музыкальный фрагмент). **Игра на ДМИ:** колокольчик – капельки.	Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать плавность движений.
Апрель **05.04 – 09.04** *Весна*		**Игра «Солнышко»** – поднимание рук вверх, улыбка под музыку. **Игра «Ручейки»** – лёгкий бег врассыпную.	**Слушание:** «Весна» (по возможности) или «Осенью» (как контраст). **Пение:** «Солнышко-ведрышко» (народная потешка) – подпевание. **Движения:** «Ручейки» – лёгкий бег. **Игра на ДМИ:** колокольчик – капель.	Дать представление о весне. Развивать лёгкость движений.
Апрель **12.04 – 16.04** *Птицы*		**Игра «Птички прилетели»** – взмахи руками, бег под музыку. **Игра «Птички клюют зернышки»** – приседания.	**Слушание:** «Птичка» – повтор. **Пение:** «Птичка» – повтор. **Движения:** «Птички летают» – образные движения. **Игра на ДМИ:** колокольчик – пение птиц.	Учить имитировать движения птиц. Развивать воображение.
Апрель **19.04 – 23.04** *Рыбы*		**Игра «Рыбки плавают»** – плавные движения рук. **Игра «Поймай рыбку»** – хлопки по ритму.	**Слушание:** «Колыбельная» – спокойная музыка. **Пение:** «Собачка» – повтор. **Движения:** «Рыбки» – плавные движения рук. **Игра на ДМИ:** металлофон – глиссандо (как вода).	Развивать плавность движений. Учить чувствовать текучесть музыки.
Апрель **26.04 – 30.04** *Цветы*		**Игра «Собери букет»** – дети под музыку собирают цветы (муляжи). **Танец с цветами** – свободная пляска.	**Слушание:** «Цветики» – повтор. **Пение:** «Ладушки» – повтор. **Движения:** «Пляска с цветами»	Закреплять весенние впечатления. Развивать танцевальное творчество.

			– свободная пляска. **Игра на ДМИ:** бубен – звон.	
Май **03.05 – 07.05** *Насекомые*		**Игра «Бабочки»** – лёгкий бег, взмахи руками. **Игра «Жучки»** – звукоподражание «ж-ж-ж».	**Слушание:** «Пляска с платочком» – повтор. **Пение:** «Птичка» – повтор. **Движения:** «Бабочки» – лёгкий бег. **Игра на ДМИ:** колокольчик – звон.	Учить передавать образы насекомых в движении. Развивать лёгкость.
Май **10.05 – 14.05** *Летние игры и безопасность*		**Игра «Мы по лугу идём»** – ходьба под музыку. **Игра «Светофор»** – реакция на сигнал (стоп – идём).	**Слушание:** «Марш и бег» – повтор. **Пение:** «Собачка» – повтор. **Движения:** «Ходьба и бег» – чередование. **Игра на ДМИ:** бубен – сигналы.	Закреплять навыки ходьбы и бега. Развивать внимание.
Май **17.05 – 21.05** *Скоро лето*		**Свободные игры под музыку** – закрепление полученных навыков. **Игра «Летний хоровод»** – вождение круга.	Повторение любимых песен и плясок.	Закреплять пройденный материал. Создавать радостное настроение.
Май **24.05 – 28.05** *Скоро лето*		**Итоговое занятие-концерт для родителей** – исполнение самых любимых песен и плясок. **Свободная пляска** – прощание с группой на лето.	Повторение репертуара по выбору детей.	Провести диагностику музыкальных навыков (в игровой форме). Подвести итоги года.