ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 34
Протокол от 31.08.2026г. № 1

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 27.08.2026 г № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Л. А. Трунова
приказ от 31.08.2026 г. № 177

Трунова Людмила Александровна
Подписано цифровой подписью: Трунова Людмила Александровна
Дата: 2026.08.31 12:33:10 +03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
МЛАДШАЯ ГРУППА
на 2026 – 2027 учебный год

Музыкальный руководитель: Закирова Н. Г.
Киселева Т.Н.
Киреева Е.В.
Фирер Е.А,

Санкт – Петербург
2026 год

Месяц / Даты (тема)	Важные даты / праздники (ФОП)	«Добрые игры» (коммуникативные, хороводные)	Репертуар по ФОП ДО	Задачи по ФОП ДО
Сентябрь (проект «Мир в котором я живу»)				
31.08 – 04.09 *Здравствуй, детский сад. Наша группа.*	Адаптационный период	**Хороводная игра «Ходит Ваня»** (рус. нар. песня, обр. Н. Метлова). **Игра «Заинька, выходи»** (муз. Е. Тиличеевой) – поощряем сольное пение.	**Слушание:** «Осенью» (С. Майкапар). **Пение:** «Ладушки» (рус. нар. песня). **Движения:** «Топотушки» (М. Раухвергер). **Игра на ДМИ (детские музыкальные инструменты):** бубен (народная мелодия).	Развивать эмоциональную отзывчивость, умение подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.
07.09 – 11.09 *Игрушки*		**Игра «Жмурки с Мишкой»** (муз. Ф. Флотова). **Танец «Пляска с погремушками»** (муз. и сл. В. Антоновой).	**Слушание:** «Мишка с куклой пляшут полечку» (М. Качурбиной). **Пение:** «Зайчик» (рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева). **Движения:** «Скачут лошадки» (Т. Попатенко). **Игра на ДМИ:** ложки (народные мелодии).	Учить различать жанры (песня, танец, марш), передавать в движении характер музыки.
14.09 – 18.09 *Фрукты, Овощи*		**Танец с листочками** (рус. нар. плясовая мелодия). **Игра «Солнышко и дождик»** (М. Раухвергер, сл. А. Барто).	**Слушание:** «Дождик и радуга» (С. Прокофьев). **Пение:** «Я иду с цветами» (Е. Тиличеева). **Движения:** перекатывание мяча (Д. Шостакович, вальс-шутка). **Игра на ДМИ:** металлофон (звуковысотные упражнения).	Развивать слуховое внимание, учить различать динамику (громко-тихо).
21.09 – 25.09 *Ягоды, грибы*		**Игра «Заинька, выходи»** (повторение). **Хоровод «Помирились»** (Т. Вилькорейской).	**Слушание:** «Лесные картинки» (Ю. Слонов). **Пение:** народная потешка «Солнышко-ведрышко» (В. Карасева). **Движения:** бег с хлопками (Р.	Закреплять полученные навыки, развивать музыкальную память.

			Шуман). **Игра на ДМИ:** колокольчики.	
Октябрь (проект «Краски осени»)				
28.09 – 02.10 *Деревья*	**День музыки (1 октября)**	**Хоровод «Пальчики и ручки»** (рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера) – развитие мелкой моторики. **Игра «Где погремушки?»** (муз. А. Александрова).	**Слушание:** «Со вьюном я хожу» (рус. нар. песня). **Пение:** «Зайчик» – повтор. **Движения:** «Шагаем как физкультурники» (Т. Ломова). **Игра на ДМИ:** ложки.	Учить различать звуки по высоте, развивать ритмический слух.
05.10 – 09.10 *Золотая осень*		**Игра с куклой** (муз. В. Карасевой). **Танец «Пляска с листочками»** (Н. Китаева).	**Слушание:** «Воробей» (А. Руббах). **Пение:** «Маме улыбаемся» (В. Агафонников). **Движения:** «Птички летают» (Л. Банникова). **Игра на ДМИ:** колокольчики.	Развивать образное восприятие, учить передавать в движении лёгкость и плавность.
12.10 – 16.10 *Домашние животные*	**День отца (третье воскресенье октября)**	**Этюд-драматизация «Зайцы и лиса»** (Е. Вихарева). **Игра «Жмурки с Мишкой»** – повтор.	**Слушание:** «Зайчик» (Л. Лядова). **Пение:** «Цыплята» (А. Филиппенко). **Движения:** «Скачут лошадки» – галоп. **Игра на ДМИ:** бубен (имитация животных).	Учить передавать характер животных в движении, развивать эмоциональную отзывчивость.
19.10 – 23.10 *Перелётные птицы*		**Игра «Солнышко и дождик»** – вариант с птицами. **Хоровод «Помирились»** – доброжелательность.	**Слушание:** «Воробей» – повтор. **Пение:** «Ладушки» – повтор. **Движения:** «Птички летают» – закрепление. **Игра на ДМИ:** колокольчики – пение птиц.	Развивать слуховое внимание, учить имитировать движения птиц.
26.10 – 30.10 *Наш быт*		**Игра «Ходит Ваня»** – развитие коммуникации. **Танец с платочками** (рус. нар. мелодия).	**Слушание:** «Колыбельная» (С. Разаренов). **Пение:** «Зайчик» – повтор. **Движения:** «Топотушки» – ритмичные притопы. **Игра на ДМИ:** ложки.	Закреплять навыки ходьбы и бега, воспитывать интерес к народной музыке.
Ноябрь				

02.11 – 06.11 *Многонациональная страна*	**День народного единства (4 ноября)**	**Хоровод «Пальчики и ручки»** – дружба народов. **Игра «Жмурки с Мишкой»** – народная игра.	**Слушание:** «Со вьюном я хожу» (рус. нар.). **Пение:** народная потешка «Солнышко-ведрышко». **Движения:** «Фонарики» (Р. Рустамов) – вращения кистями. **Игра на ДМИ:** ложки, бубны – народный оркестр.	Приобщать к народной культуре, учить играть на народных инструментах.
09.11 – 13.11 *Неделя здоровья*		**Игра «Солнышко и дождик»** – подвижная. **Хоровод «Помирились»** – доброжелательность.	**Слушание:** «Марш и бег» (А. Александров). **Пение:** «Прокати, лошадка, нас» (В. Агафонников). **Движения:** бег с хлопками – реакция. **Игра на ДМИ:** бубен – сигналы.	Учить реагировать на смену темпа, развивать физическую активность под музыку.
16.11 – 20.11 *Дикие животные и их детёныши*		**Этюд «Зайцы и лиса»** – повтор. **Игра «Жмурки с Мишкой»** – повтор.	**Слушание:** «Зайчик» (Л. Лядова) – образ зайца. **Пение:** «Зайчик» – повтор. **Движения:** «Птички летают» – легкость. **Игра на ДМИ:** колокольчики – тембровый слух.	Учить передавать повадки диких животных в движении, развивать тембровый слух.
23.11 – 27.11 *«День Матери»*	**День матери (последнее воскресенье ноября)**	**Игра с куклой** – забота о маме. **Танец с платочками** – для мамы.	**Слушание:** «Ласковая песенка» – нежная музыка. **Пение:** «Маме улыбаемся» – основная песня. **Движения:** «Пляска с погремушками» – веселая. **Игра на ДМИ:** колокольчики – звон для мамы.	Вызвать желание поздравить маму, развивать эмоциональную отзывчивость.
Декабрь (проект «Зимняя сказка»)				
30.11 – 04.12 *Зима, изменения в природе*		**Танец снежинок** (муз. Бекмана).	**Слушание:** «Зима» (В. Карасева). **Пение:** «Наша елочка» (М. Красев) – разучивание.	Познакомить с зимней тематикой, развивать плавность движений.

		Хоровод «Танец около елки» (Р. Равин).	**Движения:** «Фонарики» – вращения. **Игра на ДМИ:** колокольчики – зимние звуки.	
07.12 – 11.12 *Одежда и обувь*		**Игра «Ходит Ваня»** – ориентировка. **Танец с платочками** – имитация одевания.	**Слушание:** «Колыбельная» – спокойная. **Пение:** «Зайчик» – повтор. **Движения:** «Топотушки» – ритм. **Игра на ДМИ:** бубен – динамика.	Закреплять навыки ходьбы, учить различать динамические оттенки.
14.12 – 18.12 *Птицы зимой*		**Этюд «Птички летают»** – образное движение. **Игра «Где погремушки?»** – поиск.	**Слушание:** «Воробей» – повтор. **Пение:** «Цыплята» – птичья тема. **Движения:** «Птички летают» – закрепление. **Игра на ДМИ:** колокольчики – пение птиц.	Учить имитировать движения птиц, развивать слуховое внимание.
21.12 – 25.12 *Новогодние чудеса*	**Новогодние утренники**	**Хоровод «Танец около елки»** – повтор. **Игра «Жмурки с Мишкой»** – зимний вариант.	**Слушание:** «Зима» – повтор. **Пение:** «Наша елочка» – закрепление. **Движения:** «Фонарики» – вращения. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	Закреплять новогодний репертуар, развивать память.
28.12 – 31.12 *Зимние забавы*		**Новогодние игры и хороводы** (по выбору).	Повторение новогоднего репертуара.	Закреплять новогодние песни и пляски, создавать праздничное настроение.
Январь				
11.01 – 15.01 *Посуда*		**Игра с куклой** – накрываем на стол. **Хоровод «Пальчики и ручки»** – мелкая моторика.	**Слушание:** «Лесные картинки» – обобщающее. **Пение:** «Ладушки» – повтор. **Движения:** «Шагаем как физкультурники» – ходьба. **Игра на ДМИ:** ложки – имитация столовых приборов.	Закреплять бытовые темы через музыку, развивать ритм.
18.01 – 22.01 *Зимовье зверей*		**Игра «Жмурки с Мишкой»** (муз. Ф. Флотова) – медведь в берлоге. **Этюд «Зайцы и лиса»** (Е.	**Слушание:** «Зайчик» (Л. Лядова) – образ зайца зимой. **Пение:** «Зайчик» (рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева) – повтор.	Развивать образное восприятие, учить передавать в движении повадки диких животных

		Вихарева) – зимний вариант. **Хоровод «Пальчики и ручки»** (рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера) – «звери в домиках».	**Движения:** «Птички летают» (Л. Банникова) – легкость, как у зверей. **Игра на ДМИ:** колокольчики – зимний лес.	зимой. Воспитывать бережное отношение к животным.
25.01 – 29.01 *Моя семья. Мои друзья*		**Игра с куклой** – забота о близких. **Хоровод «Помирились»** – дружба.	**Слушание:** «Колыбельная» – нежная. **Пение:** «Маме улыбаемся» – повтор. **Движения:** «Пляска с платочками» – плавные. **Игра на ДМИ:** колокольчики – звон.	Воспитывать любовь к семье, развивать эмоциональную отзывчивость.
Февраль (проект «Семья, дом»)				
01.02 – 05.02 *Транспорт*		**Игра «Скачут лошадки»** – имитация езды. **Этюд «Жуки»** (венг. нар. мелодия) – можно как «Машины».	**Слушание:** «Марш и бег» – для движения. **Пение:** «Прокати, лошадка, нас» – активное. **Движения:** прямой галоп – повтор. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм движения.	Развивать координацию, учить передавать движение транспорта в музыке.
08.02 – 12.02 *Мебель*		**Игра «Где погремушки?»** – поиск. **Хоровод «Пальчики и ручки»** – мебель для пальчиков.	**Слушание:** «Осенью» – повторить, сравнить. **Пение:** «Зайчик» – повтор. **Движения:** «Топотушки» – ритм. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	Развивать музыкальную память, закреплять пройденное.
15.02 – 19.02 *День Защитника Отечества*		**Игра «Жмурки с Мишкой»** – сильный персонаж. **Марш с флажками**.	**Слушание:** «Марш» (можно «Марш и бег»). **Пение:** «Петушок» – бодрая. **Движения:** марш. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм марша.	Воспитывать уважение к защитникам, учить маршировать.
22.02 – 26.02 *Профессии*	**День защитника Отечества (23 февраля)**	**Игра с куклой** – врач, повар. **Хоровод «Помирились»** – добрые профессии.	**Слушание:** «Лесные картинки» – обобщающее. **Пение:** «Петушок» – повтор. **Движения:** «Шагаем как	Расширять представления о профессиях через музыку.

			физкультурники» – ходьба. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	
Март				
01.03 – 05.03 *8 Марта*	**Международный женский день (8 марта)**	**Танец с цветами** (можно с платочками). **Игра «Заинька, выходи»** – поздравление.	**Слушание:** «Ласковая песенка» – для мамы. **Пение:** «Маме улыбаемся» – основная. **Движения:** «Пляска с погремушками» – веселая. **Игра на ДМИ:** металлофон – праздничный звон.	Создать праздничное настроение, учить поздравлять мам.
08.03 – 12.03 *Народная игрушка*		**Танец «Вышли куклы танцевать»** (В. Витлин). **Игра «Жмурки с Мишкой»** – народная.	**Слушание:** русские народные плясовые (можно «Со вьюном»). **Пение:** «Ладушки» – народная. **Движения:** «Пляска» (Р. Рустамов) – свободная. **Игра на ДМИ:** ложки, бубны – народный оркестр.	Приобщать к народной культуре, учить играть на народных инструментах.
15.03 – 19.03 *Книжкина неделя*	**Всемирный день поэзии (21 марта)**	**Игра-драматизация «Зайцы и лиса»** – по сказке. **Хоровод «Пальчики и ручки»** – книжные страницы.	**Слушание:** «Лесные картинки» – образы из книг. **Пение:** «Зайчик» – герой сказки. **Движения:** этюд «Медвежата» – из сказок. **Игра на ДМИ:** бубен – озвучивание сказки.	Развивать интерес к театрализации, учить передавать образы героев.
22.03 – 26.03 *Театр*	**Всемирный день театра (27 марта)**	**Игра «Жмурки с Мишкой»** – с элементами театра. **Танец «Вышли куклы танцевать»** – кукольный театр.	**Слушание:** «Капризуля» – капризный персонаж. **Пение:** «Ладушки» – можно инсценировать. **Движения:** «Птички летают» – образы. **Игра на ДМИ:** народные мелодии – оркестр для спектакля.	Формировать навыки сценического поведения, развивать творческое воображение.

29.03 – 02.04 *Комнатные растения*		**Игра «Солнышко и дождик»** – полив цветов. **Хоровод «Помирились»** – уход за растениями.	**Слушание:** «Дождик и радуга» – образ воды. **Пение:** «Я иду с цветами» – повтор. **Движения:** плавные движения рук – как рост цветка. **Игра на ДМИ:** колокольчики – капельки.	Воспитывать бережное отношение к природе через музыку.
Апрель (проект «Весна шагает по дворам…»)				
05.04 – 09.04 *Весна, изменения в природе. Перелётные птицы*		**Танец с листочками** – можно с зелёными. **Игра «Солнышко и дождик»** – весенняя капель.	**Слушание:** «Воробей» – птицы весной. **Пение:** «Солнышко-ведрышко» – народная. **Движения:** «Птички летают» – легкость. **Игра на ДМИ:** колокольчики – капель.	Развивать радостное восприятие весны, учить легким движениям.
12.04 – 16.04 *Космос. Планета Земля*		**Игра «Солнышко и дождик»** – космический вариант (звёзды и планеты). **Хоровод «Пальчики и ручки»** – звездочки.	**Слушание:** «Резвушка» – энергичная, как полёт. **Пение:** «Петушок» – бодрая. **Движения:** «Марш и бег» – быстрый бег. **Игра на ДМИ:** колокольчики – космические сигналы.	Расширять представления о космосе, развивать воображение.
19.04 – 23.04 *Рыбы*		**Игра «Солнышко и дождик»** – рыбки в воде. **Хоровод «Помирились»** – плавные движения.	**Слушание:** «Со вьюном я хожу» – плавная мелодия. **Пение:** «Цыплята» – для контраста. **Движения:** плавные взмахи руками – рыбки. **Игра на ДМИ:** металлофон – глиссандо, как вода.	Развивать плавность движений, учить чувствовать текучесть музыки.
26.04 – 30.04 *Цветы*		**Танец с цветами** (можно с платочками). **Игра «Заинька, выходи»** – цветочная поляна.	**Слушание:** «Лесные картинки» – цветочные мотивы. **Пение:** «Я иду с цветами» – основная песня.	Закреплять весенние впечатления, развивать навыки хороводного шага.

			Движения: «Пружинка» (из «Топотушки») – цветы растут. **Игра на ДМИ:** бубен – праздничный звон.	
Май (проект «Лето красное»)				
03.05 – 07.05 *Моя малая Родина*		**Танец с платочками** (рус. нар. мелодия) – народный танец. **Марш с флажками** (можно заменить «Пляску с погремушками» с флажками). **Хоровод «Помирились»** (Т. Вилькорейской) – дружба народов.	**Слушание:** «Марш и бег» (А. Александров) – для марша. **Пение:** «Петушок» (рус. нар. песня) – бодрая. **Движения:** марш с флажками. **Игра на ДМИ:** бубен – маршевый ритм.	Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей малой родине. Учить маршировать, развивать чувство ритма.
10.05 – 14.05 *Насекомые*		**Этюд «Жуки»** (венг. нар. мелодия) – имитация жуков. **Игра «Солнышко и дождик»** (М. Раухвергер, сл. А. Барто) – летний вариант, насекомые прячутся. **Хоровод «Помирились»** – дружба насекомых.	**Слушание:** «Воробей» (А. Руббах) – для контраста. **Пение:** «Цыплята» (А. Филиппенко) – можно как «Жучки». **Движения:** «Птички летают» (Л. Банникова) – легкость, как у бабочек. **Игра на ДМИ:** колокольчики – жужжание.	Развивать образное мышление, учить передавать повадки насекомых в движении. Расширять представления о мире природы через музыку.
17.05 – 21.05 *Скоро лето*		**Игра «Солнышко и дождик»** – летний вариант. **Хоровод «Помирились»** – дружба.	**Слушание:** «Резвушка» – энергичная, как лето. **Пение:** «Прокати, лошадка, нас» – подвижная. **Движения:** бег с хлопками – реакция. **Игра на ДМИ:** бубен – радость.	Закреплять пройденный материал, создавать радостное настроение.
24.05 – 28.05 *Скоро лето*		**Итоговые игры и хороводы** по выбору. **Свободная пляска**.	Повторение любимых песен и плясок. **Слушание:** «Резвушка» – энергичная.	Провести диагностику музыкальных навыков, подвести итоги года.