ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 34
Протокол от 31.08.2026г. № 1

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 27.08.2026 г № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Л. А. Трунова
приказ от 31.08.2026 г. № 177

Трунова Людмила Александровна

Подписано цифровой подписью: Трунова Людмила Александровна
Дата: 2026.08.31 12:34:55 +03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
на 2026 – 2027 учебный год

Музыкальный руководитель: Закирова Н. Г.
Киреева Е.В.
Фирер Е.А,

Санкт – Петербург
2026 год

Месяц / Даты (тема)	Важные даты / праздники (ФОП)	Орлята-дошколята (направление + игры)	Коррекционно-развивающая работа (КРР) – игры и упражнения	«Добрые игры» (коммуникативные, хороводные)	Репертуар по ФОП ДО	Задачи по ФОП ДО
Сентябрь 31.08 – 04.09 *Здравствуй, детский сад. Наша группа.*	Адаптационный период	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – развитие познавательного интереса, любознательности. *Игры:* «Угадай, что звучит» (инструменты), «Звуки вокруг нас» (различение шумов и музыкальных звуков).	**«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха. **«Здравствуй, друг!»** – развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.	**Хороводная игра «Урожайная»** (муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной) – учим водить хоровод, взаимодействовать в кругу. **Игра «Найди себе пару»** (латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко) – развитие коммуникации.	**Слушание:** «Осень» из цикла «Времена года» А. Вивальди – знакомство с образом осени. **Пение:** Упражнение «Наш дом» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова) – работа над дикцией и дыханием. **Движения:** «Марш» (муз. М. Робера) – учим маршировать в колонне, соблюдая ритм. **Игра на ДМИ:** «Бубенчики» (муз. Е. Тиличеевой) – развитие звуковысотного слуха на металлофоне.	Формировать устойчивый интерес к музыке, желание слушать и исполнять музыкальные произведения. Учить анализировать характер музыки.
Сентябрь 07.09 – 11.09 *Неделя безопасности ПДД*		**Здоровье Орлёнка-дошколёнка** – формирование навыков безопасного поведения. *Игры:* «Красный, жёлтый, зелёный» (движения под музыку по сигналу), «Внимание – дорога» (реакция на смену темпа).	**«Громко – тихо»** – развитие динамического слуха. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки в пространстве, быстроты реакции.	**Игра «Будь ловким!»** (муз. Н. Ладухина) – развитие реакции и внимания. **Танец «Приглашение»** (рус. нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера) – учим выполнять движения в парах.	**Слушание:** «Детская полька» М. Глинки – знакомство с лёгким танцевальным жанром. **Пение:** «Хорошо у нас в саду» (муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца) – разучивание, работа над выразительностью. **Движения:** «Бег» (муз. Е. Тиличеевой) – легкий бег врассыпную. **Игра на ДМИ:** «Наш	Различать звуки по высоте в пределах квинты. Развивать вокально-хоровые навыки, учить петь с инструментальным сопровождением и без него.

					оркестр» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского) – знакомство с приёмами игры в оркестре.	
Сентябрь **14.09 – 18.09** *Осень. Овощи. Фрукты. Огород. Сад.*		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – знакомство с сезонными изменениями. *Игры:* «Что растёт на грядке?» (отгадывание по ритму), «Огородная-хороводная» (пение с движением).	**«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма, умения точно воспроизводить ритмический рисунок. **«Повтори движение»** – развитие двигательно-слуховой координации.	**Игра с пением «Огородная-хороводная»** (муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой) – закрепление. **Хоровод «Урожайная»** – повтор, развитие навыков хороводного шага.	**Слушание:** «Октябрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского – сравнение с музыкой Вивальди. **Пение:** «Листопад» (муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко) – разучивание. **Движения:** «Упражнение с кубиками» (муз. С. Соснина) – развитие координации. **Игра на ДМИ:** «Во саду ли, в огороде» (рус. нар. мелодия) – игра на ложках, развитие чувства ритма.	Обогащать музыкальные впечатления детей. Учить различать средства музыкальной выразительности (темп, динамику, тембр).
Сентябрь **21.09 – 25.09** *Лесные дары. Грибы. Ягоды.*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – воспитание бережного отношения к природе. *Игры:* «Собери грибы» (движения под музыку), «Кто в лесу живёт?» (звукоподражание).	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания, артикуляции, координации речи и движения. **«Мажор или минор?»** – развитие ладового слуха, умения различать мажорное и минорное настроение.	**Этюд-драматизация «Пляска птиц»** (из оперы «Снегурочка» Н. Римского-Корсакова) – развитие образного мышления. **Игра «Не выпустим»** (муз. Т. Ломовой) – развитие внимания и быстроты реакции.	**Слушание:** «Море» и «Белка» из оперы «Сказка о царе Салтане» Н. Римского-Корсакова – знакомство с изобразительностью в музыке. **Пение:** «Веселая песенка» (муз. Г. Струве, сл. В. Викторова) – работа над артикуляцией. **Движения:** «Шагают девочки и мальчики» (муз. В. Золотарева) – учим двигаться в разных	Развивать музыкально-сенсорные способности, умение анализировать музыкальные образы. Воспитывать любовь к природе через музыку.

					образах. **Игра на ДМИ:** «Сорока-сорока» (рус. нар. мелодия) – игра на бубне и ложках.	
Октябрь **28.09 – 02.10** *Хлеб – всему голова. Злаки.*	**День музыки (1 октября)**	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – знакомство с сельскохозяйственным трудом. *Игры:* «Колосок» (ритмические движения), «Месим тесто» (звукоподражание).	**«Ритмическое эхо»** – закрепление навыка воспроизведения ритма. **«Делай как я» (с мячом)** – развитие координации движений, чувства ритма.	**Хороводная игра «Колосок»** (по мотивам народных песен) – учим водить хоровод, передавать характер труда. **Игра «Кто скорей?»** (муз. М. Шварца) – развитие реакции.	**Слушание:** «Пляска птиц» (из оперы «Снегурочка» Н. Римского-Корсакова) – развитие образного восприятия. **Пение:** «Здравствуй, Родина моя!» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева) – воспитание патриотических чувств. **Движения:** «Цветные флажки» (муз. Е. Тиличеевой) – упражнение с предметами. **Игра на ДМИ:** «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане») – игра на металлофоне.	Развивать слуховое внимание, умение слышать изобразительные моменты в музыке. Расширять представления о труде людей.
Октябрь **05.10 – 09.10** *Деревья. Кустарники.*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – воспитание любви к природе. *Игры:* «С какого дерева листок?» (движения по кругу), «Ветер и деревья» (плавные движения рук).	**«Песенка-звукоподражание»** – развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха. **«Музыкальный колобок»** – развитие коммуникативных навыков, снятие	**Этюд «Тихий танец»** (тема из вариаций В. Моцарта) – плавные движения, развитие пластики. **Игра «Ищи игрушку»** (муз. Н. Ладухина) – развитие внимания и слухового восприятия.	**Слушание:** «Рассвет на Москве-реке» (вступление к опере «Хованщина» М. Мусоргского) – развитие образного мышления. **Пение:** «Кукушечка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова) – упражнение на развитие голоса. **Движения:** «Кто лучше скачет?» (муз. В. Золотарева) – развитие легкости прыжков.	Учить различать динамические оттенки и штрихи в музыке. Развивать умение передавать в движении образ деревьев.

			психоэмоционального напряжения.		**Игра на ДМИ:** «Бубенчики» – повтор, закрепление.	
Октябрь 12.10 – 16.10 *Домашние животные, птицы. Домашние питомцы.*	**День отца (третье воскресенье октября)**	**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о животных. *Игры:* «Кто как кричит?» (звукоподражание), «Кошка и мыши» (подвижная игра с музыкой).	**«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха. **«Змейка»** – развитие умения двигаться в колонне, соблюдая дистанцию.	**Игра «Курочка и петушок»** – повтор, развитие образного восприятия. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – закрепление навыков хороводного пения.	**Слушание:** «Итальянская полька» С. Рахманинова – знакомство с живым, энергичным танцем. **Пение:** «Самая хорошая» (муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой) – подготовка к празднику мам. **Движения:** «Прялица» (рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой) – развитие координации рук. **Игра на ДМИ:** «Гармошка» (муз. Е. Тиличеевой) – игра на металлофоне.	Развивать умение различать тембры инструментов, передавать в движении повадки животных.
Октябрь 19.10 – 23.10 *Птицы. Зимующие и перелётные.*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о птицах. *Игры:* «Птички в гнёздышках» (движения под музыку), «Угадай птицу по голосу» (слушание записей).	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания. **«Повтори движение»** – развитие двигательно-слуховой координации.	**Этюд «Птички летают»** – повтор, закрепление образных движений. **Игра «Найди себе пару»** – развитие внимания и коммуникативных навыков.	**Слушание:** «Пляска птиц» (из оперы «Снегурочка» Н. Римского-Корсакова) – повтор, закрепление образа. **Пение:** «Зимняя песенка» (муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой) – разучивание. **Движения:** «Поднимай и скрещивай флажки» (из «Этюда» К. Гуритта) – упражнение на координацию. **Игра на ДМИ:** «На	Развивать музыкальную память, узнавать знакомые произведения. Учить передавать плавные, легкие движения птиц.

					зеленом лугу» (рус. нар. мелодия) – игра в оркестре.	
Октябрь **26.10 – 30.10** *Наш быт*		**Дружба Орлёнка-дошколёнка** – семейные традиции. *Игры:* «Помощники» (движения по тексту песни), «Хоровод дружбы».	**«Ритмическое эхо»** – закрепление. **«Делай как я»** – развитие координации.	**Игра с пением «Огородная-хороводная»** – повтор. **Танец с ложками** под рус. нар. мелодию – развитие чувства ритма.	**Слушание:** «Колыбельная» В. Моцарта – развитие эмоциональной отзывчивости. **Пение:** «Песенка про бабушку» (муз. М. Парцхаладзе) – разучивание. **Движения:** «Полоскать платочки» (рус. нар. мелодия «Ой, утушка луговая», обраб. Т. Ломовой) – развитие координации. **Игра на ДМИ:** ложки – народный оркестр.	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Воспитывать уважение к семейным ценностям.
Ноябрь **02.11 – 06.11** *Многонациональная страна*	**День народного единства (4 ноября)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – любовь к Родине, уважение к культуре разных народов. *Игры:* «Флаг России» (игра с флажками под музыку), «Хоровод народов» (разные движения под народные мелодии).	**«Здравствуй, друг!»** – развитие навыков социального взаимодействия. **«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха.	**Хоровод «Мы на луг ходили»** – дружба народов, развитие коммуникативных навыков. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** – народная игра, развитие реакции.	**Слушание:** «Песня о Москве» (муз. Г. Свиридова) – воспитание патриотических чувств. **Пение:** «Здравствуй, Родина моя!» – закрепление. **Движения:** «Полька» (муз. В. Косенко) – развитие легкости движений. **Игра на ДМИ:** «Во поле береза стояла» (рус. нар. песня) – игра на металлофоне.	Приобщать к культуре разных народов через музыку. Развивать тембровый слух и чувство ритма.
Ноябрь **09.11 – 13.11**		**Здоровье Орлёнка-дошколёнка** – здоровый образ	**«Повтори движение»** – развитие	**Игра «Жмурки»** – подвижная игра, развитие слухового	**Слушание:** «Марш» (муз. М. Робера) – развитие чувства ритма, умения	Учить реагировать на смену темпа, развивать

Неделя здоровья		жизни, физическая активность. *Игры:* «Зарядка» (ритмические движения под музыку), «Спортивный марш».	двигательно-слуховой координации. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки в пространстве.	внимания. **Этюд «Барабанщик»** (муз. М. Красева) – развитие чувства ритма.	маршировать. **Пение:** «Качели» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова) – упражнение на дыхание и интонацию. **Движения:** «Бег» – легкий бег врассыпную. **Игра на ДМИ:** бубен – маршевый ритм.	физическую активность под музыку. Формировать привычку к здоровому образу жизни.
Ноябрь 16.11 – 20.11 *Дикие животные и их детёныши*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о животных. *Игры:* «Звери в лесу» (образные движения под музыку), «Медведь и зайцы» (подвижная игра).	**«Песенка-звукоподражание»** – развитие артикуляции. **«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма.	**Этюд «Медведь и заяц»** – повтор, развитие образного восприятия. **Игра «Кто скорей?»** (муз. М. Шварца) – развитие реакции.	**Слушание:** «Танец с саблями» А. Хачатуряна – энергичная музыка, развитие эмоционального восприятия. **Пение:** «Зимняя песенка» – закрепление. **Движения:** «Лягушки и аисты» (муз. В. Витлина) – образные движения. **Игра на ДМИ:** «Гармошка» – повтор, игра на металлофоне.	Развивать образное восприятие музыки, учить передавать характер животных в движении. Воспитывать интерес к классической музыке.
Ноябрь 23.11 – 27.11 *Семья. Семейные традиции («День Матери»)*	**День матери (последнее воскресенье ноября)**	**Дружба Орлёнка-дошколёнка** – семья, любовь к близким. *Игры:* «Мамины помощники» (движения под песню), «Передай улыбку» (игра с платочком).	**«Музыкальный колобок»** – развитие коммуникативных навыков. **«Делай как я»** – развитие координации.	**Игра с куклой** – забота о близких, развитие эмпатии. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – для мамы, развитие эмоциональной отзывчивости.	**Слушание:** «Колыбельная» В. Моцарта – повтор, нежная музыка для мамы. **Пение:** «Самая хорошая» – основная песня к празднику. **Движения:** «Танец с цветами» – подготовка к празднику. **Игра на ДМИ:** колокольчики – звон для мамы.	Вызвать желание поздравить маму, развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выражать свои чувства в пении и движении.

Декабрь **30.11 – 04.12** *Символика города (герб, гимн, флаг)*	**День неизвестного солдата (3 декабря)** **День добровольца (5 декабря)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – символы государства. *Игры:* «Флаг России» (игра с флажками под музыку), «Гимн» (слушание и обсуждение).	**«Громко – тихо»** – развитие динамического слуха. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки.	**Танец снежинок** – плавные движения, развитие пластики. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – зимний вариант, развитие навыков хороводного шага.	**Слушание:** «Зимняя песенка» – разучивание. **Пение:** «Елка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмановой) – разучивание новогодней песни. **Движения:** «Снежинки» (муз. А. Жилина) – плавные движения. **Игра на ДМИ:** колокольчики – зимние звуки.	Познакомить с зимней тематикой, развивать плавность движений. Воспитывать чувство гордости за свою страну.
Декабрь **07.12 – 11.12** *Зима, изменения в природе*	**День Героев Отечества (9 декабря)** **День Конституции (12 декабря)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – герои Отечества. *Игры:* «Салют» (движения с султанчиками под музыку), «Слушаем марш».	**«Повтори движение»** – развитие двигательной координации. **«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма.	**Игра «Медведь и заяц»** – зимний вариант, развитие образного восприятия. **Этюд «Снежинки»** – образное движение, развитие пластики.	**Слушание:** «Октябрь» П. Чайковского – сравнение с зимней музыкой (повтор). **Пение:** «Зимняя песенка» – закрепление. **Движения:** «Танец снежинок» – закрепление. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм.	Развивать музыкальную память, закреплять зимний репертуар. Воспитывать уважение к героям страны.
Декабрь **14.12 – 18.12** *Москва. Герои страны.*		**Родина Орлёнка-дошколёнка** – герои России. *Игры:* «Мы – солдаты» (маршировка), «Наша Родина» (обсуждение музыки).	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания. **«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха.	**Игра «Гуси, лебеди и волк»** – зимний вариант, развитие реакции. **Хоровод «Огородная-хороводная»** – повтор, развитие навыков хороводного пения.	**Слушание:** «Песня о Москве» Г. Свиридова – повтор, развитие патриотических чувств. **Пение:** «Новогодний хоровод» (муз. Т. Попатенко) – разучивание. **Движения:** «Птички летают» – легкость, развитие координации. **Игра на ДМИ:** колокольчики – пение птиц.	Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её героев. Расширять представления о Москве как столице.

Декабрь **21.12 – 25.12** *Мастерская Деда Мороза*	**Новогодние утренники**	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – творчество, созидание. *Игры:* «Наряжаем ёлку» (движения под песню), «Волшебные звуки» (игра на ДМИ).	**«Музыкальный колобок»** – снятие напряжения. **«Здравствуй, друг!»** – развитие коммуникации.	**Новогодний хоровод** – по выбору музыкального руководителя. **Игра «Жмурки»** – новогодний вариант, развитие слухового внимания.	**Слушание:** «Новогодняя хороводная» (муз. С. Шнайдера) – прослушивание. **Пение:** «Елка» – закрепление. **Движения:** «Танец около елки» – хоровод. **Игра на ДМИ:** ложки, бубны – новогодний оркестр.	Создать праздничное настроение, закреплять новогодний репертуар. Развивать творческие проявления в игре на инструментах.
Декабрь **28.12 – 31.12** *Зимние забавы*	**Новогодние утренники**	**Здоровье Орлёнка-дошколёнка** – зимние виды спорта. *Игры:* «Снежки» (движения под музыку), «Каток» (скользящие движения).	**«Найди своё место»** – развитие ориентировки. **«Делай как я»** – развитие координации.	**Новогодние игры и хороводы** (по выбору) – создание праздничного настроения.	Повторение новогоднего репертуара.	Закреплять новогодние песни и пляски, создавать праздничное настроение.
Январь **11.01 – 15.01** *Зимние забавы*		**Здоровье Орлёнка-дошколёнка** – активный отдых. *Игры:* «Снежки» (метание в ритм), «Катание с горки» (движения).	**«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма. **«Повтори движение»** – развитие координации.	**Игра с куклой** – накрываем на стол, развитие бытовых навыков. **Танец с ложками** – повтор, развитие чувства ритма.	**Слушание:** «Как у наших у ворот» – народная мелодия (повтор). **Пение:** «Дудка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова) – развитие голоса. **Движения:** «Топ и хлоп» – повтор. **Игра на ДМИ:** ложки – имитация столовых приборов.	Закреплять бытовые темы через музыку, развивать ритм.
Январь		**Познание Орлёнка-**	**«Песенка-звукоподражание**	**Игра с куклой** – забота о близких,	**Слушание:** «Пляска птиц» – повтор, закрепление.	Воспитывать любовь к природе,

18.01 – 22.01 *Животные севера. Животные юга.*		**дошколёнка** – животный мир. *Игры:* «Кто где живёт?» (звукоподражание), «Сравни животных» (движения).	**»** – развитие артикуляции. **«Змейка»** – развитие ориентировки.	развитие эмпатии. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – дружба, развитие коммуникативных навыков.	**Пение:** «Котя-коток» (муз. В. Карасевой) – разучивание. **Движения:** «Пляска с платочками» – плавные движения. **Игра на ДМИ:** колокольчики – звон.	расширять представления о животных разных климатических зон.
Январь **25.01 – 29.01** *Мой город СПб. Блокада Ленинграда.*	**День снятия блокады Ленинграда (27 января)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – память о героях. *Игры:* «Вечный огонь» (движения с султанчиками), «Марш Победы».	**«Громко – тихо»** – развитие динамического слуха. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки.	**Марш с флажками** – патриотическое воспитание, развитие чувства ритма. **Игра «Найди себе пару»** – дружба, развитие коммуникативных навыков.	**Слушание:** «Рассвет на Москве-реке» – повтор, воспитание патриотических чувств. **Пение:** «Здравствуй, Родина моя!» – повтор. **Движения:** «Марш» – ходьба с флажками. **Игра на ДМИ:** бубен – маршевый ритм.	Воспитывать патриотические чувства, уважение к героическому прошлому. Учить маршировать в строю.
Февраль **01.02 – 05.02** *Транспорт*		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – мир вокруг нас. *Игры:* «Самолёты» (движения по залу), «Машины» (звукоподражание).	**«Повтори движение»** – развитие координации. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки.	**Игра «Самолеты»** (муз. М. Магиденко) – развитие координации. **Этюд «Всадники»** – имитация езды, развитие образного мышления.	**Слушание:** «Детская полька» – для движения. **Пение:** «Песенка про бабушку» – повтор. **Движения:** «Скачут лошадки» – галоп. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм движения.	Развивать координацию, учить передавать движение транспорта в музыке.
Февраль **08.02 – 12.02** *Мир музыки*	**День российской науки (8 февраля)**	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – знакомство с миром искусства. *Игры:* «Угадай инструмент»	**«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха. **«Мажор или минор?»** –	**Игра «Найди себе пару»** – поиск, развитие внимания. **Хоровод «Огородная-хороводная»** – повтор, развитие	**Слушание:** «Итальянская полька» – повтор, сравнение. **Пение:** «Качели» – повтор. **Движения:** «Пружинки» – ритм.	Развивать музыкальную память, закреплять пройденное. Знакомить с различными

		(слушание), «Оркестр» (игра на ДМИ).	развитие ладового слуха.	навыков хороводного пения.	**Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	музыкальными инструментами.
Февраль 15.02 – 19.02 *23 февраля. Защитники отечества*	**День защитника Отечества (23 февраля)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – защитники Родины. *Игры:* «Мы – солдаты» (маршировка), «Лётчики» (движения).	**«Здравствуй, друг!»** – развитие коммуникации. **«Делай как я»** – развитие координации.	**Игра «Жмурки»** – сильный персонаж, развитие слухового внимания. **Марш с флажками** – развитие чувства ритма.	**Слушание:** «Марш» – повтор. **Пение:** «Праздник Победы» (муз. М. Парцхаладзе) – разучивание (подготовка к 9 Мая). **Движения:** марш. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм марша.	Воспитывать уважение к защитникам, учить маршировать. Развивать чувство ритма и координацию.
Февраль 22.02 – 26.02 *Профессии. Инструменты.*		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – мир профессий. *Игры:* «Кто чем работает?» (звукоподражание), «Профессии» (движения).	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания. **«Музыкальный колобок»** – развитие коммуникации.	**Игра с куклой** – врач, повар, развитие социальных навыков. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – добрые профессии, развитие коммуникации.	**Слушание:** «Колыбельная» – обобщающее. **Пение:** «Песенка про бабушку» – повтор. **Движения:** «Топ и хлоп» – ритм. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	Расширять представления о профессиях через музыку. Развивать эмоциональную отзывчивость.
Март 01.03 – 05.03 *8 марта. Профессии мам*	**Международный женский день (8 марта)**	**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о маме. *Игры:* «Подарок маме» (движения под песню), «Комплименты» (игра с платочком).	**«Музыкальный колобок»** – снятие напряжения. **«Здравствуй, друг!»** – развитие коммуникации.	**Танец с цветами** – для мам, развитие пластики. **Игра «Найди себе пару»** – поздравление, развитие коммуникативных навыков.	**Слушание:** «Мама» (из репертуара, можно использовать «Самая хорошая»). **Пение:** «Самая хорошая» – основная песня. **Движения:** «Танец с цветами» – веселая пляска. **Игра на ДМИ:** колокольчики – праздничный звон.	Создать праздничное настроение, учить поздравлять мам. Воспитывать любовь и уважение к матери.
Март 08.03 – 12.03		**Познание Орлёнка-**	**«Ритмическое эхо»** – развитие	**Танец с ложками** – народная тема,	**Слушание:** русские народные плясовые –	Приобщать к народной культуре,

Неделя искусства		**дошколёнка** – искусство, творчество. *Игры:* «Художники» (движения под музыку), «Угадай картину» (ассоциации).	чувства ритма. **«Повтори движение»** – развитие координации.	развитие чувства ритма. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** – народная игра, развитие реакции.	знакомство с народным творчеством. **Пение:** «Плясовая» (муз. Т. Ломовой) – разучивание. **Движения:** «Пляска» – свободная пляска. **Игра на ДМИ:** ложки, бубны – народный оркестр.	учить играть на народных инструментах. Развивать творческие способности.
Март 15.03 – 19.03 *Книжкина неделя*	**Всемирный день поэзии (21 марта)**	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – любовь к чтению. *Игры:* «Сказка» (драматизация под музыку), «Книжкины страницы» (движения).	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания. **«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха.	**Игра-драматизация «Курочка и петушок»** – по сказке, развитие творческого воображения. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – книжные страницы, развитие коммуникации.	**Слушание:** «Музыкальный ящик» (из репертуара для подготовительной группы можно взять «Колыбельную» Моцарта для создания сказочной атмосферы). **Пение:** «Кукушечка» – повтор. **Движения:** этюд «Медведь и заяц» – из сказок. **Игра на ДМИ:** бубен – озвучивание сказки.	Развивать интерес к театрализации, учить передавать образы героев. Воспитывать любовь к книге.
Март 22.03 – 26.03 *Театр*	**Всемирный день театра (27 марта)**	**Дружба Орлёнка-дошколёнка** – искусство перевоплощения. *Игры:* «Мы – актёры» (движения под музыку), «Театральный этюд».	**«Музыкальный колобок»** – развитие коммуникации. **«Змейка»** – развитие ориентировки.	**Игра «Жмурки»** – с элементами театра, развитие воображения. **Танец с куклами** – кукольный театр, развитие творческих способностей.	**Слушание:** «Итальянская полька» – для танца. **Пение:** народные песни – инсценировка. **Движения:** «Птички летают» – образы. **Игра на ДМИ:** народные мелодии – оркестр для спектакля.	Формировать навыки сценического поведения, развивать творческое воображение.
Март 29.03 – 02.04 *Комнатные растения.*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о растениях. *Игры:* «Цветы» (плавные	**«Делай как я»** – развитие координации. **«Громко – тихо»** – развитие	**Игра «Солнышко и дождик»** – полив цветов, развитие реакции. **Хоровод «Мы на луг**	**Слушание:** «Весной» (муз. Г. Зингера) – весенняя тема. **Пение:** «Весной» – разучивание.	Воспитывать бережное отношение к природе через музыку. Учить

		движения), «Поливай» (ритмические движения).	динамического слуха.	**ходили»** – уход за растениями, развитие коммуникации.	**Движения:** плавные движения рук – как рост цветка. **Игра на ДМИ:** колокольчики – капельки.	чувствовать весеннее обновление.
Апрель 05.04 – 09.04 *Народные традиции. Декоративно-прикладное творчество.*		**Родина Орлёнка-дошколёнка** – народные традиции. *Игры:* «Хоровод» (народные движения), «Ремёсла» (звукоподражание).	**«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма. **«Повтори движение»** – развитие координации.	**Танец с цветами** – весенний, развитие пластики. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** – птицы весной, развитие реакции.	**Слушание:** «Жаворонок» (можно из старшей группы, для подготовительной подойдёт) – птицы весной. **Пение:** «Весной» – закрепление. **Движения:** «Птички летают» – легкость. **Игра на ДМИ:** колокольчики – капель.	Развивать радостное восприятие весны, учить легким движениям. Приобщать к народным традициям.
Апрель 12.04 – 16.04 *Космос. Планета Земля*	**День космонавтики (12 апреля)**	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – познание мира. *Игры:* «Звёзды» (движения с султанчиками), «Ракета» (движения).	**«Найди своё место»** – развитие ориентировки. **«Змейка»** – развитие координации.	**Игра «Самолеты»** – космический вариант, развитие координации. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – планета, развитие коммуникации.	**Слушание:** «Море» и «Белка» – повтор, тема космоса и фантазии. **Пение:** «В школу» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова) – подготовка к школе. **Движения:** «Марш» – быстрый бег. **Игра на ДМИ:** колокольчики – космические сигналы.	Расширять представления о космосе, развивать воображение. Подготовка к школе через песни.
Апрель 19.04 – 23.04 *Весна. Труд людей весной.*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – труд на благо других. *Игры:* «Садоводы» (движения под	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания. **«Делай как я»** –	**Игра «Медведь и заяц»** – рыбки в воде, развитие образного восприятия. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – плавные	**Слушание:** «Ах ты, береза» – плавная мелодия (из старшей, но подойдёт). **Пение:** «Плясовая» – повтор. **Движения:** плавные	Развивать плавность движений, учить чувствовать текучесть музыки.

		музыку), «Помощники».	развитие координации.	движения, развитие пластики.	взмахи руками – рыбки. **Игра на ДМИ:** металлофон – глиссандо, как вода.	Воспитывать уважение к труду.
Апрель 26.04 – 30.04 *Первоцветы. Садовые цветы.*	**Праздник Весны и Труда (1 мая)**	**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о природе. *Игры:* «Цветочный хоровод», «Посади цветок» (ритмические движения).	**«Громко – тихо»** – развитие динамического слуха. **«Музыкальный колобок»** – развитие коммуникации.	**Танец с цветами** – основная тема, развитие пластики. **Игра «Найди себе пару»** – цветочная поляна, развитие коммуникативных навыков.	**Слушание:** «Весной» – повтор, цветочные мотивы. **Пение:** «Весной» – закрепление. **Движения:** «Пружинки» – цветы растут. **Игра на ДМИ:** бубен – праздничный звон.	Закреплять весенние впечатления, развивать навыки хороводного шага.
Май 03.05 – 07.05 *9 мая – День Победы*	**День Победы (9 мая)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – память о героях войны. *Игры:* «Вечный огонь» (движения с султанчиками), «Марш Победы».	**«Марш с флажками»** – воспитание патриотических чувств. **«Здравствуй, друг!»** – развитие коммуникации.	**Марш с флажками** – посвящение Дню Победы, развитие патриотических чувств. **Игра «Жмурки»** – патриотическая тема, развитие слухового внимания.	**Слушание:** «Марш» – для торжественного шествия. **Пение:** «Праздник Победы» – основная песня. **Движения:** марш. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм марша.	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам. Учить торжественному маршированию.
Май 10.05 – 14.05 *Обитатели подводного мира*	**День Победы (9 мая)** – продолжение	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – животный мир. *Игры:* «Рыбки» (плавные движения), «Море» (звукоподражание).	**«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма. **«Повтори движение»** – развитие координации.	**Игра «Найди себе пару»** – дружба, развитие коммуникативных навыков. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – любовь к Родине, развитие патриотических чувств.	**Слушание:** «Как у наших у ворот» – народная мелодия (повтор). **Пение:** «Огородная-хороводная» – народная песня. **Движения:** «Топ и хлоп» – ритм. **Игра на ДМИ:** ложки – народные.	Воспитывать любовь к Родине через народную музыку. Развивать ритмический слух.
Май 17.05 – 21.05 *Насекомые.*		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – мир природы.	**«Песенка-звукоподражание»** – развитие артикуляции.	**Этюд «Барабанщик»** – имитация насекомых, развитие чувства	**Слушание:** «Итальянская полька» – энергичная музыка (повтор). **Пение:** «Воробей» – можно	Развивать образное мышление, учить передавать

Земноводные. Рептилии.		*Игры:* «Бабочки» (легкий бег), «Жуки» (звукоподражание).	**«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха.	ритма. **Игра «Кто скорей?»** – развитие реакции.	как насекомые (из старшей). **Движения:** «Птички летают» – легкость. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	повадки насекомых в движении.
Май **24.05 – 28.05** *Здравствуй, лето!*		**Дружба Орлёнка-дошколёнка** – итоговое мероприятие. *Игры:* «Летний хоровод», «Дружные пары» (танцевальная игра).	**Итоговые игры и хороводы** – диагностика навыков. **Свободная пляска** – развитие творчества.	**Итоговые игры и хороводы** по выбору – развитие коммуникации и творчества. **Свободная пляска** – развитие творческих способностей.	**Слушание:** «До свиданья, детский сад» (муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова) – прощальная песня. **Пение:** «Мы теперь ученики» (муз. Г. Струве) – подготовка к школе. **Движения:** свободная пляска. **Игра на ДМИ:** повторение любимых произведений.	Провести диагностику музыкальных навыков, подвести итоги года. Создать радостное настроение перед летом и школой.