ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 34
Протокол от 31.08.2026г. № 1

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 27.08.2026 г № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Л. А. Трунова
приказ от 31.08.2026 г. № 177

Трунова Людмила Александровна
Подписано цифровой подписью: Трунова Людмила Александровна
Дата: 2026.08.31 12:38:12 +03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
СТАРШАЯ ГРУППА
на 2026 – 2027 учебный год

Музыкальный руководитель: Закирова Н. Г.
Киреева Е.В.
Фирер Е.А,

Санкт – Петербург
2026 год

Месяц / Даты (тема)	Важные даты / праздники (ФОП)	Орлята-дошколята (направление + игры)	Коррекционно-развивающая работа (КРР) – игры и упражнения	«Добрые игры» (коммуникативные, хороводные)	Репертуар по ФОП ДО	Задачи по ФОП ДО
Сентябрь 31.08 – 04.09 *Здравствуй, детский сад. Наша группа.*	Адаптационный период	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – развитие любознательности, интереса к знаниям. *Игры:* «Угадай, что звучит» (инструменты), «Звуки вокруг нас» (различение шумов и музыкальных звуков).	**«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха. **«Здравствуй, друг!»** – развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.	**Хороводная игра «Урожайная»** (муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной) – учим водить хоровод, взаимодействовать в кругу. **Игра «Найди себе пару»** (латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко) – развитие коммуникации.	**Слушание:** «Осенняя песня» из цикла «Времена года» П. Чайковского – учим чувствовать настроение осени, определять характер музыки (спокойная, задумчивая). **Пение:** Упражнение «Ворон» (рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличеевой) – развитие артикуляции, чистоты интонирования. **Движения:** «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского – учим маршировать, чувствовать ритм, согласовывать движения с музыкой. **Игра на ДМИ:** «Бубенчики» Е. Тиличеевой – знакомство с игрой на металлофоне, развитие звуковысотного слуха.	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить узнавать знакомые произведения, понимать характер музыки.
Сентябрь 07.09 – 11.09 *Неделя безопасности и ПДД*		**Здоровье Орлёнка-дошколёнка** – формирование навыков безопасного поведения. *Игры:* «Красный, жёлтый, зелёный» (движения под музыку по сигналу), «Внимание – дорога» (реакция на смену темпа).	**«Громко – тихо»** – развитие динамического слуха. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки в пространстве, быстроты реакции.	**Игра «Будь ловким!»** (муз. Н. Ладухина) – развитие реакции и внимания. **Танец «Приглашение»** (рус. нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера) – учим	**Слушание:** «Полька» Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой – знакомство с танцевальным жанром, развитие чувства ритма. **Пение:** «К нам гости пришли» А. Александрова, сл. М. Ивенсен – разучивание, работа над дикцией и выразительностью. **Движения:** «Кто лучше скачет»	Различать звуки по высоте в пределах квинты. Развивать вокально-хоровые навыки.

				выполнять движения в парах.	Т. Ломовой – развитие легкости прыжков. **Игра на ДМИ:** «Андрей-воробей» (рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова) – игра на ложках, развитие чувства ритма.	
Сентябрь **14.09 – 18.09** *Осень. Овощи. Фрукты. Огород. Сад.*		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – знакомство с сезонными изменениями. *Игры:* «Что растёт на грядке?» (отгадывание по ритму), «Огородная-хороводная» (пение с движением).	**«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма, умения точно воспроизводить ритмический рисунок. **«Повтори движение»** – развитие двигательно-слуховой координации.	**Игра с пением «Огородная-хороводная»** (муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой) – закрепление. **Хоровод «Урожайная»** – повтор, развитие навыков хороводного шага.	**Слушание:** «Моя Россия» Г. Струве, сл. Н. Соловьевой – воспитание патриотических чувств, знакомство с гимнической музыкой. **Пение:** «Огородная-хороводная» – разучивание, работа над чистотой интонирования. **Движения:** «Плавные руки» (муз. Р. Глиэра, «Вальс», фрагмент) – развитие пластики, плавности. **Игра на ДМИ:** ложки (подыгрывание народной мелодии) – развитие чувства ритма, знакомство с народным творчеством.	Обогащать музыкальные впечатления детей. Учить различать жанры (песня, танец, марш).
Сентябрь **21.09 – 25.09** *Лесные дары. Грибы. Ягоды.*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – воспитание бережного отношения к природе. *Игры:* «Собери грибы» (движения под музыку), «Кто в лесу живёт?» (звукоподражание).	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания, артикуляции, координации речи и движения. **«Мажор или минор?»** – развитие ладового слуха, умения	**Этюд-драматизация «Пляска птиц»** (из оперы «Снегурочка» Н. Римского-Корсакова) – развитие образного мышления. **Игра «Не выпустим»** (муз. Т. Ломовой) – развитие	**Слушание:** «Мотылек» С. Майкапара – развитие образного восприятия, умения слышать изобразительные моменты в музыке (порхание, легкость). **Пение:** «Ворон» – закрепление, работа над выразительностью исполнения. **Движения:** «Росинки» С. Майкапара – плавные движения	Развивать музыкально-сенсорные способности. Учить различать тембры музыкальных инструментов.

			различать мажорное и минорное настроение.	внимания и быстроты реакции.	руками, развитие пластики. **Игра на ДМИ:** «Дон-дон» (рус. нар. песня, обраб. Р. Рустамова) – игра на металлофоне.	
Октябрь 28.09 – 02.10 *Деревья. Кустарники.*	**День музыки (1 октября)**	**Добро Орлёнка-дошколёнка** – воспитание любви к природе. *Игры:* «С какого дерева листок?» (движения по кругу), «Ветер и деревья» (плавные движения рук).	**«Песенка-звукоподражание»** – развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха. **«Музыкальный колобок»** – развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоциональн ого напряжения.	**Этюд «Тихий танец»** (тема из вариаций В. Моцарта) – плавные движения, развитие пластики. **Игра «Ищи игрушку»** (муз. Н. Ладухина) – развитие внимания и слухового восприятия.	**Слушание:** «Зима» П. Чайковского, сл. А. Плещеева – подготовка к зимней тематике, развитие умения чувствовать настроение музыки. **Пение:** «Голубые санки» М. Иорданского, сл. М. Клоковой – разучивание, работа над дыханием. **Движения:** «Упражнения с мячами» Т. Ломовой – закрепление навыков работы с предметом. **Игра на ДМИ:** «Гори, гори ясно!» (рус. нар. мелодия) – игра на бубнах и ложках.	Развивать умение вслушиваться в музыку, запоминать и эмоционально реагировать на неё.
Октябрь 05.10 – 09.10 *Золотая осень*		**Дружба Орлёнка-дошколёнка** – семейные ценности. *Игры:* «Семья» (пальчиковая игра под музыку), «Передай сердечко» (игра с платочком).	**«Ритмическое эхо»** – закрепление навыка воспроизведения ритма. **«Делай как я» (с мячом)** – развитие координации движений, чувства ритма.	**Танец «Круговая пляска»** (рус. нар. мелодия, обр. С. Разоренова) – закрепление навыков хороводного шага. **Игра «Будь ловким!»** – повтор, развитие реакции.	**Слушание:** «Осенняя песня» П. Чайковского – повтор, закрепление. **Пение:** «Огородная-хороводная» – закрепление. **Движения:** «Кто лучше скачет» – повтор, развитие легкости прыжков. **Игра на ДМИ:** ложки (народная мелодия) – закрепление навыков игры.	Развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки.
Октябрь 12.10 – 16.10 *Домашние животные,*	**День отца (третье воскресенье октября)**	**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о животных. *Игры:* «Кто как	**«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха. **«Змейка»** –	**Игра «Курочка и петушок»** – повтор, развитие образного восприятия.	**Слушание:** «Детская полька» М. Глинки – знакомство с танцевальным жанром, развитие чувства ритма.	Учить различать динамические оттенки

птицы. Домашние питомцы.		кричит?» (звукоподражание), «Кошка и мыши» (подвижная игра с музыкой).	развитие умения двигаться в колонне, соблюдая дистанцию.	**Хоровод «Мы на луг ходили»** – закрепление навыков хороводного пения.	**Пение:** «Гуси-гусенята» А. Александрова, сл. Г. Бойко – разучивание, работа над выразительностью. **Движения:** «Всадники» В. Витлина – прямой галоп, развитие координации. **Игра на ДМИ:** «Гармошка» Е. Тиличеевой – повтор.	(громко-тихо). Развивать координацию движений.
Октябрь 19.10 – 23.10 *Птицы. Зимующие и перелётные.*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о птицах. *Игры:* «Птички в гнёздышках» (движения под музыку), «Угадай птицу по голосу» (слушание записей).	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания. **«Повтори движение»** – развитие двигательно-слуховой координации.	**Этюд «Птички летают»** – повтор, закрепление образных движений. **Игра «Найди себе пару»** – развитие внимания и коммуникативных навыков.	**Слушание:** «Жаворонок» М. Глинки – развитие образного восприятия, умения слышать изобразительность в музыке (полет, трели). **Пение:** «Зима» – подготовка к зимнему репертуару. **Движения:** «Упражнения с цветами» – развитие плавности движений. **Игра на ДМИ:** «Сорока-сорока» – повтор.	Развивать музыкальную память, узнавать знакомые произведения.
Октябрь 26.10 – 30.10 *Наш быт*		**Дружба Орлёнка-дошколёнка** – семейные традиции. *Игры:* «Помощники» (движения по тексту песни), «Хоровод дружбы».	**«Ритмическое эхо»** – закрепление. **«Делай как я»** – развитие координации.	**Игра с пением «Огородная-хороводная»** – повтор. **Танец с ложками** под рус. нар. мелодию – развитие чувства ритма.	**Слушание:** «Мама» П. Чайковского – развитие эмоциональной отзывчивости, подготовка к празднику. **Пение:** «Подарок маме» А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной – разучивание. **Движения:** «Топ и хлоп» – повтор, развитие координации. **Игра на ДМИ:** ложки – народный оркестр.	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.
Ноябрь 02.11 – 06.11 *Многонацио*	**День народного единства**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – любовь к Родине, уважение к	**«Здравствуй, друг!»** – развитие навыков	**Хоровод «Мы на луг ходили»** – дружба народов,	**Слушание:** «Моя Россия» – повтор, закрепление патриотических чувств.	Приобщать к культуре разных народов

нальная страна	**(4 ноября)**	культуре разных народов. *Игры:* «Флаг России» (игра с флажками под музыку), «Хоровод народов» (разные движения под народные мелодии).	социального взаимодействия. **«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха.	развитие коммуникативных навыков. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** – народная игра, развитие реакции.	**Пение:** «Воробей» – повтор, работа над дикцией. **Движения:** «Полька» – повтор, развитие легкости движений. **Игра на ДМИ:** «Андрей-воробей» – повтор.	через музыку. Развивать тембровый слух.
Ноябрь 09.11 – 13.11 *Неделя здоровья*		**Здоровье Орлёнка-дошколёнка** – здоровый образ жизни, физическая активность. *Игры:* «Зарядка» (ритмические движения под музыку), «Спортивный марш».	**«Повтори движение»** – развитие двигательно-слуховой координации. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки в пространстве.	**Игра «Жмурки»** – подвижная игра, развитие слухового внимания. **Этюд «Барабанщик»** (муз . М. Красева) – развитие чувства ритма.	**Слушание:** «Марш» С. Прокофьева – развитие чувства ритма, умения маршировать. **Пение:** «Дождик» М. Красева, сл. Н. Френкель – закрепление. **Движения:** ходьба под «Марш» И. Беркович – развитие четкости шага. **Игра на ДМИ:** бубен – маршевый ритм.	Учить реагировать на смену темпа, развивать физическую активность под музыку.
Ноябрь 16.11 – 20.11 *Дикие животные и их детёныши*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о животных. *Игры:* «Звери в лесу» (образные движения под музыку), «Медведь и зайцы» (подвижная игра).	**«Песенка-звукоподражание»** – развитие артикуляции. **«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма.	**Этюд «Медведь и заяц»** – повтор, развитие образного восприятия. **Игра «Кто скорей?»** (муз. М. Шварца) – развитие реакции.	**Слушание:** «Зима» П. Чайковского – повтор, закрепление образа зимы. **Пение:** «Санки» – закрепление. **Движения:** «Всадники» – повтор, развитие легкости галопа. **Игра на ДМИ:** «Гармошка» – повтор.	Развивать образное восприятие музыки, учить передавать характер животных в движении.
Ноябрь 23.11 – 27.11 *Семья. Семейные традиции («День Матери»)*	**День матери (последнее воскресенье ноября)**	**Дружба Орлёнка-дошколёнка** – семья, любовь к близким. *Игры:* «Мамины помощники» (движения под песню), «Передай улыбку» (игра с платочком).	**«Музыкальный колобок»** – развитие коммуникативных навыков. **«Делай как я»** – развитие координации.	**Игра с куклой** – забота о близких, развитие эмпатии. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – для мамы, развитие эмоциональной отзывчивости.	**Слушание:** «Мама» – повтор, развитие эмоциональной отзывчивости. **Пение:** «Подарок маме» – основная песня, работа над выразительностью. **Движения:** «Танец с цветами» – подготовка к празднику.	Вызвать желание поздравить маму, развивать эмоциональную отзывчивость.

					Игра на ДМИ: колокольчики – звон для мамы.	
Декабрь **30.11 – 04.12** *Символика города (герб, гимн, флаг)*	**День добровольца (5 декабря)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – символы государства. *Игры:* «Флаг России» (игра с флажками под музыку), «Гимн» (слушание и обсуждение).	**«Громко – тихо»** – развитие динамического слуха. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки.	**Танец снежинок** – плавные движения, развитие пластики. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – зимний вариант, развитие навыков хороводного шага.	**Слушание:** «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского – развитие образного восприятия зимы. **Пение:** «Зима» – разучивание. **Движения:** «Снежинки» – плавные движения рук. **Игра на ДМИ:** колокольчики – зимние звуки.	Познакомить с зимней тематикой, развивать плавность движений.
Декабрь **07.12 – 11.12** *Зима, изменения в природе*	**День Героев Отечества (9 декабря)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – герои Отечества. *Игры:* «Салют» (движения с султанчиками под музыку), «Слушаем марш».	**«Повтори движение»** – развитие двигательной координации. **«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма.	**Игра «Медведь и заяц»** – зимний вариант, развитие образного восприятия. **Этюд «Снежинки»** – образное движение, развитие пластики.	**Слушание:** «Зима» П. Чайковского – повтор, закрепление. **Пение:** «Зима» – закрепление. **Движения:** «Танец снежинок» – закрепление. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм.	Развивать музыкальную память, закреплять зимний репертуар.
Декабрь **14.12 – 18.12** *Москва. Герои страны.*		**Родина Орлёнка-дошколёнка** – герои России. *Игры:* «Мы – солдаты» (маршировка), «Наша Родина» (обсуждение музыки).	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания. **«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха.	**Игра «Гуси, лебеди и волк»** – зимний вариант, развитие реакции. **Хоровод «Огородная-хороводная»** – повтор, развитие навыков хороводного пения.	**Слушание:** «Воробей» – повтор. **Пение:** «Воробей» – закрепление. **Движения:** «Птички летают» – легкость, развитие координации. **Игра на ДМИ:** колокольчики – пение птиц.	Учить имитировать движения птиц, развивать слуховое внимание.
Декабрь **21.12 – 25.12** *Мастерская Деда Мороза*	**Новогодние утренники**	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – творчество, созидание. *Игры:* «Наряжаем	**«Музыкальный колобок»** – снятие напряжения. **«Здравствуй,**	**Новогодний хоровод** – по выбору музыкального руководителя.	**Слушание:** Новогодние песни (по выбору) – создание праздничного настроения. **Пение:** новогодние песни –	Создать праздничное настроение, закреплять

		ёлку» (движения под песню), «Волшебные звуки» (игра на ДМИ).	**друг!»** – развитие коммуникации.	**Игра «Жмурки»** – новогодний вариант, развитие слухового внимания.	разучивание. **Движения:** «Танец около елки» – хоровод. **Игра на ДМИ:** ложки, бубны – новогодний оркестр.	новогодний репертуар.
Декабрь **28.12 – 31.12** *Зимние забавы*	**Новогодние утренники**	**Здоровье Орлёнка-дошколёнка** – зимние виды спорта. *Игры:* «Снежки» (движения под музыку), «Каток» (скользящие движения).	**«Найди своё место»** – развитие ориентировки. **«Делай как я»** – развитие координации.	**Новогодние игры и хороводы** (по выбору) – создание праздничного настроения.	Повторение новогоднего репертуара.	Закреплять новогодние песни и пляски, создавать праздничное настроение.
Январь **11.01 – 15.01** *Зимние забавы*		**Здоровье Орлёнка-дошколёнка** – активный отдых. *Игры:* «Снежки» (метание в ритм), «Катание с горки» (движения).	**«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма. **«Повтори движение»** – развитие координации.	**Игра с куклой** – накрываем на стол, развитие бытовых навыков. **Танец с ложками** – повтор, развитие чувства ритма.	**Слушание:** «Как у наших у ворот» – народная мелодия. **Пение:** «Дождик» – повтор. **Движения:** «Топ и хлоп» – повтор. **Игра на ДМИ:** ложки – имитация столовых приборов.	Закреплять бытовые темы через музыку, развивать ритм.
Январь **18.01 – 22.01** *Животные севера. Животные юга.*		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – животный мир. *Игры:* «Кто где живёт?» (звукоподражание), «Сравни животных» (движения).	**«Песенка-звукоподражание»** – развитие артикуляции. **«Змейка»** – развитие ориентировки.	**Игра с куклой** – забота о близких, развитие эмпатии. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – дружба, развитие коммуникативных навыков.	**Слушание:** «Мама» – повтор. **Пение:** «Подарок маме» – закрепление. **Движения:** «Пляска с платочками» – плавные движения. **Игра на ДМИ:** колокольчики – звон.	Воспитывать любовь к семье, развивать эмоциональную отзывчивость.
Январь **25.01 – 29.01** *Мой город СПб. Блокада Ленинграда.*	**День снятия блокады Ленинграда (27 января)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – память о героях. *Игры:* «Вечный огонь» (движения с султанчиками), «Марш Победы».	**«Громко – тихо»** – развитие динамического слуха. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки.	**Марш с флажками** – патриотическое воспитание, развитие чувства ритма. **Игра «Найди себе пару»** – дружба,	**Слушание:** «Марш» – повтор, воспитание патриотических чувств. **Пение:** «Подарок маме» – повтор. **Движения:** «Марш» – ходьба с флажками.	Воспитывать патриотические чувства, учить маршировать.

				развитие коммуникативных навыков.	**Игра на ДМИ:** бубен – маршевый ритм.	
Февраль 01.02 – 05.02 *Транспорт*		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – мир вокруг нас. *Игры:* «Самолёты» (движения по залу), «Машины» (звукоподражание).	**«Повтори движение»** – развитие координации. **«Найди своё место»** – развитие ориентировки.	**Игра «Самолеты»** (муз. М. Магиденко) – развитие координации. **Этюд «Всадники»** – имитация езды, развитие образного мышления.	**Слушание:** «Марш» – для движения. **Пение:** «Воробей» – активное пение. **Движения:** «Скачут лошадки» – галоп. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм движения.	Развивать координацию, учить передавать движение транспорта в музыке.
Февраль 08.02 – 12.02 *Мир музыки*	**День российской науки (8 февраля)**	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – знакомство с миром искусства. *Игры:* «Угадай инструмент» (слушание), «Оркестр» (игра на ДМИ).	**«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха. **«Мажор или минор?»** – развитие ладового слуха.	**Игра «Найди себе пару»** – поиск, развитие внимания. **Хоровод «Огородная-хороводная»** – повтор, развитие навыков хороводного пения.	**Слушание:** «Осенняя песня» – повторить, сравнить. **Пение:** «Дождик» – повтор. **Движения:** «Пружинки» – ритм. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	Развивать музыкальную память, закреплять пройденное.
Февраль 15.02 – 19.02 *23 февраля. Защитники отечества*	**День защитника Отечества (23 февраля)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – защитники Родины. *Игры:* «Мы – солдаты» (маршировка), «Лётчики» (движения).	**«Здравствуй, друг!»** – развитие коммуникации. **«Делай как я»** – развитие координации.	**Игра «Жмурки»** – сильный персонаж, развитие слухового внимания. **Марш с флажками** – развитие чувства ритма.	**Слушание:** «Марш» – повтор. **Пение:** «Санки» – бодрая песня. **Движения:** марш. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм марша.	Воспитывать уважение к защитникам, учить маршировать.
Февраль 22.02 – 26.02 *Профессии. Инструменты* .		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – мир профессий. *Игры:* «Кто чем работает?» (звукоподражание),	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания. **«Музыкальный колобок»** –	**Игра с куклой** – врач, повар, развитие социальных навыков. **Хоровод «Мы на луг ходили»** –	**Слушание:** «Мама» – обобщающее. **Пение:** «Подарок маме» – повтор. **Движения:** «Топ и хлоп» –	Расширять представления о профессиях через музыку.

		«Профессии» (движения).	развитие коммуникации.	добрые профессии, развитие коммуникации.	ритм. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	
Март **01.03 – 05.03** *8 марта. Профессии мам*	**Международный женский день (8 марта)**	**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о маме. *Игры:* «Подарок маме» (движения под песню), «Комплименты» (игра с платочком).	**«Музыкальный колобок»** – снятие напряжения. **«Здравствуй, друг!»** – развитие коммуникации.	**Танец с цветами** – для мам, развитие пластики. **Игра «Найди себе пару»** – поздравление, развитие коммуникативных навыков.	**Слушание:** «Мама» – для мамы. **Пение:** «Подарок маме» – основная песня. **Движения:** «Танец с цветами» – веселая пляска. **Игра на ДМИ:** колокольчики – праздничный звон.	Создать праздничное настроение, учить поздравлять мам.
Март **08.03 – 12.03** *Неделя искусства*		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – искусство, творчество. *Игры:* «Художники» (движения под музыку), «Угадай картину» (ассоциации).	**«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма. **«Повтори движение»** – развитие координации.	**Танец с ложками** – народная тема, развитие чувства ритма. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** – народная игра, развитие реакции.	**Слушание:** русские народные плясовые – знакомство с народным творчеством. **Пение:** «Огородная-хороводная» – народная песня. **Движения:** «Пляска» – свободная пляска. **Игра на ДМИ:** ложки, бубны – народный оркестр.	Приобщать к народной культуре, учить играть на народных инструментах.
Март **15.03 – 19.03** *Книжкина неделя*	**Всемирный день поэзии (21 марта)**	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – любовь к чтению. *Игры:* «Сказка» (драматизация под музыку), «Книжкины страницы» (движения).	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого дыхания. **«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха.	**Игра-драматизация «Курочка и петушок»** – по сказке, развитие творческого воображения. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – книжные страницы, развитие коммуникации.	**Слушание:** «Музыкальный ящик» Г. Свиридова – образы из книг. **Пение:** «Воробей» – герой сказки. **Движения:** этюд «Медведь и заяц» – из сказок. **Игра на ДМИ:** бубен – озвучивание сказки.	Развивать интерес к театрализации, учить передавать образы героев.
Март **22.03 – 26.03** *Театр*		**Дружба Орлёнка-дошколёнка** – искусство	**«Музыкальный колобок»** – развитие	**Игра «Жмурки»** – с элементами театра, развитие	**Слушание:** «Итальянская полька» С. Рахманинова – для танца.	Формировать навыки сценического

	Всемирный день театра (27 марта)	перевоплощения. *Игры:* «Мы – актёры» (движения под музыку), «Театральный этюд».	коммуникации. **«Змейка»** – развитие ориентировки.	воображения. **Танец с куклами** – кукольный театр, развитие творческих способностей.	**Пение:** народные песни – инсценировка. **Движения:** «Птички летают» – образы. **Игра на ДМИ:** народные мелодии – оркестр для спектакля.	поведения, развивать творческое воображение.
Март 29.03 – 02.04 *Комнатные растения.*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о растениях. *Игры:* «Цветы» (плавные движения), «Поливай» (ритмические движения).	**«Делай как я»** – развитие координации. **«Громко – тихо»** – развитие динамического слуха.	**Игра «Солнышко и дождик»** – полив цветов, развитие реакции. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – уход за растениями, развитие коммуникации.	**Слушание:** «Жаворонок» М. Глинки – весенняя тема. **Пение:** «Зима прошла» – повтор. **Движения:** плавные движения рук – как рост цветка. **Игра на ДМИ:** колокольчики – капельки.	Воспитывать бережное отношение к природе через музыку.
Апрель 05.04 – 09.04 *Народные традиции. Декоративно-прикладное творчество.*		**Родина Орлёнка-дошколёнка** – народные традиции. *Игры:* «Хоровод» (народные движения), «Ремёсла» (звукоподражание).	**«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма. **«Повтори движение»** – развитие координации.	**Танец с цветами** – весенний, развитие пластики. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** – птицы весной, развитие реакции.	**Слушание:** «Жаворонок» – птицы весной. **Пение:** «Зима прошла» – основная песня. **Движения:** «Птички летают» – легкость. **Игра на ДМИ:** колокольчики – капель.	Развивать радостное восприятие весны, учить легким движениям.
Апрель 12.04 – 16.04 *Космос. Планета Земля*	**День космонавтики (12 апреля)**	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – познание мира. *Игры:* «Звёзды» (движения с султанчиками), «Ракета» (движения).	**«Найди своё место»** – развитие ориентировки. **«Змейка»** – развитие координации.	**Игра «Самолеты»** – космический вариант, развитие координации. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – планета, развитие коммуникации.	**Слушание:** «Марш» – энергичная, как полёт. **Пение:** «Воробей» – бодрая песня. **Движения:** «Марш» – быстрый бег. **Игра на ДМИ:** колокольчики – космические сигналы.	Расширять представления о космосе, развивать воображение.
Апрель 19.04 – 23.04 *Весна.*		**Добро Орлёнка-дошколёнка** – труд на благо других.	**«Проговаривание с движением»** – развитие речевого	**Игра «Медведь и заяц»** – рыбки в воде, развитие	**Слушание:** «Ах ты, береза» – плавная мелодия. **Пение:** «Дождик» – для	Развивать плавность движений,

Труд людей весной.		*Игры:* «Садоводы» (движения под музыку), «Помощники».	дыхания. **«Делай как я»** – развитие координации.	образного восприятия. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – плавные движения, развитие пластики.	контраста. **Движения:** плавные взмахи руками – рыбки. **Игра на ДМИ:** металлофон – глиссандо, как вода.	учить чувствовать текучесть музыки.
Апрель **26.04 – 30.04** *Первоцветы. Садовые цветы.*	**Праздник Весны и Труда (1 мая)**	**Добро Орлёнка-дошколёнка** – забота о природе. *Игры:* «Цветочный хоровод», «Посади цветок» (ритмические движения).	**«Громко – тихо»** – развитие динамического слуха. **«Музыкальный колобок»** – развитие коммуникации.	**Танец с цветами** – основная тема, развитие пластики. **Игра «Найди себе пару»** – цветочная поляна, развитие коммуникативных навыков.	**Слушание:** «Жаворонок» – цветочные мотивы. **Пение:** «Зима прошла» – закрепление. **Движения:** «Пружинки» – цветы растут. **Игра на ДМИ:** бубен – праздничный звон.	Закреплять весенние впечатления, развивать навыки хороводного шага.
Май **03.05 – 07.05** *9 мая – День Победы*	**День Победы (9 мая)**	**Родина Орлёнка-дошколёнка** – память о героях войны. *Игры:* «Вечный огонь» (движения с султанчиками), «Марш Победы».	**«Марш с флажками»** – воспитание патриотических чувств. **«Здравствуй, друг!»** – развитие коммуникации.	**Марш с флажками** – посвящение Дню Победы, развитие патриотических чувств. **Игра «Жмурки»** – патриотическая тема, развитие слухового внимания.	**Слушание:** «Марш» – для торжественного шествия. **Пение:** песни о Родине (по выбору). **Движения:** марш. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм марша.	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам.
Май **10.05 – 14.05** *Обитатели подводного мира*	**День Победы (9 мая)** – продолжение	**Познание Орлёнка-дошколёнка** – животный мир. *Игры:* «Рыбки» (плавные движения), «Море» (звукоподражание).	**«Ритмическое эхо»** – развитие чувства ритма. **«Повтори движение»** – развитие координации.	**Игра «Найди себе пару»** – дружба, развитие коммуникативных навыков. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – любовь к Родине, развитие патриотических чувств.	**Слушание:** «Как у наших у ворот» – народная мелодия. **Пение:** «Огородная-хороводная» – народная песня. **Движения:** «Топ и хлоп» – ритм. **Игра на ДМИ:** ложки – народные.	Воспитывать любовь к Родине через народную музыку.

Май **17.05 – 21.05** *Насекомые. Земноводные . Рептилии.*		**Познание Орлёнка-дошколёнка** – мир природы. *Игры:* «Бабочки» (легкий бег), «Жуки» (звукоподражание).	**«Песенка-звукоподражание»** – развитие артикуляции. **«Угадай, что звучит»** – развитие тембрового слуха.	**Этюд «Барабанщик»** – имитация насекомых, развитие чувства ритма. **Игра «Кто скорей?»** – развитие реакции.	**Слушание:** «Итальянская полька» С. Рахманинова – энергичная музыка. **Пение:** «Воробей» – можно как насекомые. **Движения:** «Птички летают» – легкость. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	Развивать образное мышление, учить передавать повадки насекомых в движении.
Май **24.05 – 28.05** *Здравствуй, лето!*		**Дружба Орлёнка-дошколёнка** – итоговое мероприятие. *Игры:* «Летний хоровод», «Дружные пары» (танцевальная игра).	**Итоговые игры и хороводы** – диагностика навыков. **Свободная пляска** – развитие творчества.	**Итоговые игры и хороводы** по выбору – развитие коммуникации и творчества. **Свободная пляска** – развитие творческих способностей.	**Слушание:** «Марш» – энергичная. **Пение:** повторение любимых песен. **Движения:** свободная пляска. **Игра на ДМИ:** повторение.	Провести диагностику музыкальных навыков, подвести итоги года.