ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 34
Протокол от 31.08.2026г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Л. А. Трунова
приказ от 31.08.2026 г. № 177

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 27.08.2026 г № 5

Трунова Людмила Александровна
Подписано цифровой подписью: Трунова Людмила Александровна
Дата: 2026.08.31 12:41:34 +03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
СРЕДНЯЯ ГРУППА
на 2026 – 2027 учебный год

Инструктор ФК: Данченко К.П.
Макарова Т.Ю.
Петухова Т.В.

Санкт – Петербург
2026 год

№	Дата / Тема недели	Важные даты	Задачи занятия	ОРУ (общеразвивающие упражнения)	Основные виды движений	Подвижные игры
1	31.08–04.09 «Здравствуй, детский сад. Наша группа»		• Закрепить правила поведения и безопасности в зале. • Продолжать обогащать двигательный опыт (строиться в колонну по одному, сохраняя дистанцию). • Развивать равновесие при ходьбе по скамейке. • Формировать правильную осанку.	Комплекс №1 (без предметов): «Потягушки» – руки вверх, потянуться на носках; «Наклоны» – вперёд, коснуться пола; «Пружинка» – приседания Прыжки	• Ходьба в рассыпную с заданиями • Бег врассыпную, с заданиями • Ходьба по гимнастической скамейке (руки в стороны, спина прямая). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	«Бегите ко мне», «Найди свой домик»
2	07.09–11.09 «Игрушки»		• Закрепить правила поведения и безопасности в зале. • Закрепить строиться в шеренгу, повороты • Развивать навыки равновесие при ходьбе по скамейке. • Формировать правильную осанку.	Комплекс №1 (без предметов): «Потягушки» – руки вверх, потянуться на носках; «Наклоны» – вперёд, коснуться пола; «Пружинка» – приседания.	• Ходьба в колонне с заданиями • Бег врассыпную, беговые упражнения • Ходьба по гимнастической скамейке (руки в стороны, спина прямая)	«Поезд», «Солнышко и дождик»
3	14.09–18.09 «Фрукты, Овощи»		• Продолжать обогащать двигательный опыт (перестраиваться в круг, сохраняя интервал). • Закреплять навыки прыжков на двух ногах с мягким приземлением. • Закреплять навыки прокатывать мяч точно в руки партнёра.	Комплекс №2 (с кубиками): Передаем кубик из руки в руку над головой Приседание с кубиком; Наклоны в стороны с кубиком Прыжки Упражнение на дыхание	• Ходьба по ребристой доске (сохранение равновесия). Бег с подскоками • Прыжки на двух ногах с поворотом на 90°. • Прокатывание мяча в парах (сидя, ноги врозь)	«Собери урожай», «Огуречик-огуречик», «Гости ходят в огород»

			• Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве			
4	21.09–25.09 «Ягоды, грибы»		• Продолжать обогащать двигательный опыт (перестраиваться в круг, сохраняя интервал). • Закреплять навыки прыжков на двух ногах с мягким приземлением. • Закреплять навыки обучения прокатывать мяч точно в руки партнёра. • Развивать координацию движений.	Комплекс №2 (с кубиками) Перекладывание кубика из руки в руку над головой; Приседание с кубиком Наклоны в стороны с кубиком Прыжки Упражнение на дыхание	• Ходьба по ребристой доске (сохранение равновесия) • Ходьба приставными шагами боком, перешагивая предметы h15-20 см • Бег с остановкой по сигналу • Прыжки на двух ногах с поворотом на 90°. • Бросание мяча вверх, ловля двумя руками	«В лес идем мы за малиной», «Смело по лесу идем»
5	28.09–02.10 «Деревья»		• Построение в шеренгу, повороты • Закреплять навыки ползания «змейкой» между предметами, не задевая их. • Закреплять навыки прокатывание мяча в воротики • Развивать координацию и глазомер. • Воспитывать самостоятельность.	Комплекс №3 (с мячом) Поднимание мяча вверх Наклоны с мячом вперёд Приседания с мячом руки вперед Прыжки Упражнение на дыхание, пальчиковая гимнастика	• Ползание «змейкой» между кеглями (4–5 кеглей). • Прокатывание мяча в воротики (расстояние 2 м). • Прыжки через шнур (высота 5–10 см) с мягким приземлением • Бросание мяча об пол, ловля двумя руками	«Найди свое дерево», «Солнышко и дождик»
6	05.10–09.10 «Золотая осень»		• Упражнять ползать «змейкой» между предметами, не задевая их.	Комплекс №3 (с мячом) Поднимание мяча вверх	• Ходьба в рассыпную с заданием • Прыжки на двух ногах через бруски	«Собери яблоки и груши», «Листопад»

			• Закреплять навыки прокатывания мяча в воротики • Развивать координацию и глазомер. • Воспитывать самостоятельность.	Наклоны с мячом вперёд Приседания с мячом у груди Прыжки Упражнение на дыхание	• Ползание «змейкой» между кеглями (4–5 кеглей). • Прокатывание мяча в воротики (расстояние 2 м).	
7	12.10–16.10 «Домашние животные, детеныши»		• Упражнять бросать мешочки в горизонтальную цель с расстояния • Развивать ловкость в играх-эстафетах. • Закреплять навыки ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками. • Формировать осанку.	Комплекс №4 (без предметов): наклоны в стороны («Ветер качает деревья»); приседания («Собираем ягоды»); повороты корпуса.	• Ходьба в колонне с заданием • Ходьба перешагивания с препятствием • Бросание мешочков в корзину (1,5–2 м). • Подлезание под дугу (высота 40–50 см) боком. • Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.	«Птички и кошка», «СобачкаЖучка»
8	19.10–23.10 «Перелётные птицы»		• Упражнять бросать мешочки в горизонтальную цель. • Развивать ловкость в играх-эстафетах. • Закреплять навыки ползания по скамейке на животе, подтягиваясь руками. • Формировать правильную осанку.	Комплекс №4 (без предметов): наклоны в стороны («Ветер качает деревья»); приседания («Собираем ягоды»); повороты корпуса.	• Ходьба по шнуру (прямо и боком, руки на поясе) • Бросание мешочков в корзину (1,5–2 м). • Подлезание под дугу (высота 40–50 см) боком. • Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.	«Птички летают», «Птички и кошка»
9	26.10–30.10 «Наш быт»		• Упражнять бросать мяч вверх и ловить его двумя руками • Закреплять навыки прыжки через линии. • Формировать навыки	Комплекс №5 (с платочками): поднимание рук с платочком вверх; приседания	• Прыжки на двух ногах через 3–4 линии (расстояние 30–40 см). • Бросание мяча вверх и ловля (2–3 раза).	«Помощники», «Собери игрушки»

			построения в шеренгу. • Воспитывать уверенность в своих движениях.	(«спрятались»); наклоны в стороны.	• Ходьба по шнуру (прямо и боком, руки на поясе).	
10	02.11–06.11 «Многонациональная страна»	День народного единства	• Упражнять бросать мяч вверх и ловить его двумя руками • Закреплять навыки прыжков через линии. • Формировать навыки построения в шеренгу. • Воспитывать уверенность в своих движениях.	Комплекс №5 (с платочками): поднимание рук с платочком вверх; приседания («спрятались»); наклоны в стороны.	• Прыжки на двух ногах через 3–4 линии (расстояние 30–40 см). • Бросание мяча вверх и ловля (2–3 раза). • Ходьба по шнуру (прямо и боком, руки на поясе).	«Ручеёк»
11	09.11–13.11 «Неделя здоровья»		• Упражнять лазать по гимнастической стенке • Развивать прокатывание мяча в парах (стоя). • Формировать правильную осанку у гимнастической стенки. • Соблюдать правила безопасности при лазании.	Комплекс №6 (с мячом): перекатывание мяча в руках; наклоны с мячом вперёд и в стороны; приседания с мячом.	• Влезание на гимнастическую стенку (3–4 рейки, перелезание на соседний пролёт). • Прокатывание мяча в парах (стоя, расстояние 2 м). • Прыжки с продвижением вперёд (3–4 м).	«Собери яблоки и груши», «Лучики солнышка»
12	16.11–20.11 «Дикие животные и их детёныши»		• Упражнять лазать по гимнастической стенке • Закреплять навыки прокатывание мяча в парах • Формировать правильную осанку у гимнастической стенки. • Соблюдать правила безопасности при лазании.	Комплекс №6 (с мячом): перекатывание мяча в руках; наклоны с мячом вперёд и в стороны; приседания с мячом.	• Ходьба в колонне с заданием • Лазание на гимнастическую стенку (3–4 рейки, перелезание на соседний пролёт). • Прокатывание мяча в парах (стоя, расстояние 2 м). • Прыжки с продвижением вперёд (3–4 м).	«Зайцы и волк», «Медведь и зайцы»

					• Челночный бег 2х5	
13	23.11–27.11 «День Матери»	День матери	• Упражнять ползать по скамейке на животе, • Развивать равновесие при ходьбе с мешочком на голове. • Упражнять ходить парами, согласовывая движения. • Воспитывать дружеские отношения.	Комплекс №7 (без предметов, с имитацией): «Кошка» – потягивания; «Собачка» – наклоны вперёд; «Лошадка» – бег на месте с высоким подниманием колен.	• Ходьба в колонне с заданием • Ползание по скамейке на животе подтягиваясь двумя руками. • Ходьба с мешочком на голове (по прямой, руки в стороны). • Прыжки через 2–3 линии (расстояние 30–40 см).	«Букет для мамы», «Посади цветок»
14	30.11–04.12 «Зима, изменения в природе»		• Продолжать обогащать двигательный опыт (строиться в колонну по одному, сохраняя дистанцию). • Упражнять ползать по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. • Развивать равновесие при ходьбе с мешочком на голове. • Упражнять ходить парами, согласовывая движения. • Воспитывать дружеские отношения.	Комплекс №7 (без предметов, с имитацией): «Кошка» – потягивания; «Собачка» – наклоны вперёд; «Лошадка» – бег на месте с высоким подниманием колен.	•Ходьба и бег в рассыпную с заданием • Ползание по скамейке на животе. • Ходьба с мешочком на голове (по прямой, руки в стороны). • Прыжки через 2–3 линии (расстояние 30–40 см).	«Снежинки и ветер», «Берегись, заморожу»
15	07.12–11.12 «Одежда и обувь»		• Упражнять метать мяч в вертикальную цель • Закреплять лазание по стенке и спуск. • Развивать внимание и ориентировку в пространстве.	Комплекс №8 (с лентами): взмахи руками («крылья»); наклоны в стороны; приседания с лентами прыжки врозь-вместе,	•Ходьба в рассыпную с заданием • Метание мяча в вертикальную цель (щит, расстояние 2 м). • Ходьба по скамейке • Прыжки в глубину с h 20-	«Найди пару»

			• Соблюдать правила безопасности.	упражнение на дыхание	30 см • Бег «змейкой» между предметами (5–6 кеглей).	
16	14.12–18.12 «Птицы зимой»		• Упражнять метать мяч в вертикальную цель • Закреплять лазание по стенке и спуск. • Развивать внимание и ориентировку в пространстве. • Соблюдать правила безопасности.	Комплекс №8 (с лентами): взмахи руками («крылья»); наклоны в стороны; приседания с лентами прыжки врозь-вместе, упражнение на дыхание	• Метание мяча в вертикальную цель (щит, расстояние 2 м). • Спуск с гимнастической стенки (не пропуская реек). • Бег «змейкой» между предметами (5–6 кеглей).	«Зимующие птицы и кошка», «Птички в гнёздышках»
17	21.12–25.12 «Новогодние чудеса»		• Упражнять бросать мяч о пол и ловить его после отскока • Развивать координацию движений. • Формировать навыки безопасного поведения с мячом.	Комплекс №9 (с кубиками): поднимание кубика вверх; приседание с кубиком; наклоны в стороны.	• Бросание мяча о пол и ловля после отскока (3–4 раза). • Ползание на четвереньках за катящимся мячом (4–5 м). • Ходьба приставным шагом по скамейке (руки на поясе).	«Снеговик», «Новогодний хоровод»
18	11.01–15.01 «Зимние забавы»		• Закреплять навыки бросать мяч о пол и ловить его после отскока • Развивать координацию движений. • Закреплять навыки ползание за катящимся мячом. • Формировать навыки безопасного поведения с мячом.	Комплекс №9 (с кубиками): поднимание кубика вверх; приседание с кубиком; наклоны в стороны.	• Бросание мяча о пол и ловля после отскока (3–4 раза). • Ползание на четвереньках за катящимся мячом (4–5 м). • Ходьба приставным шагом по скамейке (руки на поясе).	«Мороз красный нос», «Заморожу»
19	18.01–22.01 «Зимовье зверей»		• Закреплять навыки прыжки в длину с места • Упражнять метать	Комплекс №10 (с флажками): поднимание флажков	• Прыжки в длину с места (40–50 см). • Метание мешочка вдаль	«Зайцы и волк», «Мишка в берлоге»

			мешочек вдаль правой и левой рукой. • Воспитывать командный дух.	вверх; наклоны с флажками; приседания с флажками.	(правой и левой рукой). • Ходьба по наклонной доске (высота 15–20 см).	
20	25.01–29.01 «Моя семья. Мои друзья»		• Закреплять навыки перестраиваться в колонну по два в движении. • Развивать прыжки в длину с места • Упражнять метать мешочек вдаль правой и левой рукой. • Воспитывать командный дух.	Комплекс №10 (с флажками): поднимание флажков вверх; наклоны с флажками; приседания с флажками.	•Ходьба в колонне с заданиями • Прыжки в длину с места (40–50 см). • Метание мешочка вдаль (правой и левой рукой). • Ходьба по наклонной доске (высота 15–20 см).	«Бабушка и внук», «Весёлые ребята»
21	01.02–05.02 «Транспорт»		• Закреплять навыки основных видов движений в игровой форме. • Формировать представления о здоровом образе жизни. • Развивать командный дух в эстафетах. • Воспитывать бережное отношение к здоровью.	Комплекс №11 (без предметов, игровая форма): имитация движений животных, «весёлая зарядка».	•Ходьба в колонне с заданиями • Прыжки через «лужи» (линии). • Ползание «змейкой» между кеглями. • Эстафеты: «Прокати мяч», «Пройди по дорожке».	«Самолёты», «Цветные автомобили»
22	08.02–12.02 «Мебель»		• Закреплять навыки прыжков из обруча в обруч • Упражнять в подлезании под дугу боком. • Закреплять навыки ходить на носках между линиями.	Комплекс №12 (с обручем): поднимание обруча вверх; пролезание в обруч; приседание с обручем.	• Ходьба на носках между линиями (руки на поясе • Прыжки из обруча в обруч (2–3 обруча). • Подлезание под дугу (высота 40 см) боком, не касаясь пола руками.).	«Поднять якорь», «Найди свой стульчик»

			• Соблюдать правила безопасности.			
23	15.02–19.02 «День Защитника Отечества»	23 февраля	• Упражнять перебрасывать мяч через шнур (сетку) двумя руками. • Закреплять навыки прыжков из обруча в обруч с продвижением вперед • Развивать равновесие при ходьбе по скамейке с перешагиванием. • Воспитывать любовь к близким.	Комплекс №13 (с кольцом): передача кольца из руки в руку; приседание с кольцом; наклоны с кольцом.	• Перебрасывание мяча через шнур (сетку, расстояние 2 м). • Прыжки из обруча в обруч (с продвижением вперёд). • Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики.	«Самолёты», «Поднять якорь», «Кто быстрее»
24	22.02– 26.02 «Профессии»		• Закреплять навыки бросать мяч в корзину (расстояние 1,5–2 м). • Упражнять прыжки через кубики (высота 5–10 см). • Закреплять навыки ходьбы на носках. • Формировать правильную осанку.	Комплекс №14 (с платочками): поднимание рук с платочком вверх; кружение («снежинки»); приседания.	• Бросание мяча в корзину (1,5–2 м). • Прыжки через кубики (высота 5–10 см). • Ходьба на носках по залу (руки на поясе).	«Забей гвоздь», «Найди себе пару»
25	01.03–05.03 «Мамин праздник»	8 Марта	• Упражнять отбивать мяч о пол одной рукой (5–6 раз). • Развивать ловкость в беге с оббеганием предметов. • Формировать навыки построения в колонну. • Соблюдать правила безопасности.	Комплекс №15 (с мячом): поднимание мяча вверх; приседание с мячом; наклоны с мячом.	• Отбивание мяча о пол одной рукой (5–6 раз). • Бег с оббеганием предметов (4–5 кеглей). • Прыжки на одной ноге (с поддержкой).	«Собери букет», «Разноцветные платочки»

26	08.03–12.03 «Народная игрушка»		• Упражнять подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. • Развивать прыжки на двух ногах с поворотом на 90°. • Закреплять ползание по скамейке на животе. • Воспитывать бережное отношение к птицам.	Комплекс №16 (с кубиками): перекладывание кубика из руки в руку; приседание с кубиком; наклоны.	• Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. • Прыжки на двух ногах с поворотом на 90°. • Ползание по скамейке на животе.	«Лошадки», «Колпачок»
27	15.03–19.03 «Книжкина неделя»	Всемирный день поэзии	• Закреплять навыки прокатывать мяч между кеглями (змейкой). • Развивать координацию и ловкость. • Создать праздничное настроение. • Соблюдать правила безопасности.	Комплекс №17 (с лентами): взмахи руками; наклоны с лентами; приседания.	• Прокатывание мяча между кеглями (змейкой, 5–6 кеглей). • Прыжки на двух ногах с продвижением (3–4 м). • Ходьба по ребристой доске.	«Репка», «Теремок»
28	22.03–26.03 «Театр»	Всемирный день театра	• Упражнять прыгать на двух ногах вокруг себя. • Закреплять построение в круг. • Развивать координацию движений. • Формировать правильную осанку.	Комплекс №18 (без предметов): круговые движения руками; приседания («пружинки»); наклоны в стороны.	• Прыжки на двух ногах вокруг себя (в одну и другую сторону). • Ходьба по массажным дорожкам. • Катание на санках (по возможности).	«Мы – артисты», «Буратино»
29	29.03–02.04 «Комнатные растения»		• Упражнять ходить парами, согласовывая шаг. • Развивать равновесие при ходьбе по наклонной доске. • Упражнять бросать мешочки в цель	Комплекс №19 (без предметов, с имитацией): «Мишка» – ходьба с покачиванием; «Зайка» – прыжки на месте;	• Ходьба парами по залу. • Ходьба по наклонной доске (угол 10–15°). • Метание мешочка в горизонтальную цель (2 м).	«Солнышко и дождик», «Цветочки»

			(расстояние 2 м). • Соблюдать правила безопасности.	«Лиса» – наклоны в стороны.		
30	05.04–09.04 «Весна. Перелётные птицы»	7 апреля – День здоровья	• Упражнять лазать по гимнастической стенке с перелезанием на соседний пролёт. • Закреплять навыки метание в цель. • Развивать прыгучесть • Воспитывать дружеские отношения.	Комплекс №20 (с кольцом): поднимание кольца вверх; пролезание в кольцо; приседания.	• Лазание по гимнастической стенке (перелезание на соседний пролёт). • Прыжки в длину с места (50–60 см). • Метание в вертикальную цель.	«Птицы весной», «Скворцы и кошка»
31	12.04–16.04 «Космос. Планета Земля»	День космонавтики	• Упражнять катать обруч (вперёд, друг другу). • Развивать координацию движений. • Упражнять действовать по сигналу. • Соблюдать правила безопасности.	Комплекс №21 (с обручем): поднимание обруча вверх; пролезание в обруч; приседание с обручем.	• Прокатывание обруча (вперёд, друг другу). • Прыжки через обруч (плоский). • Бег с остановкой по сигналу.	«Космонавты», «Ракета»
32	19.04–23.04 «Рыбы»		• Упражнять бросать мяч одной рукой в цель • Закреплять навыки ползания на четвереньках с опорой на стопы. • Развивать глазомер и координацию. • Формировать правильную осанку.	Комплекс №22 (с мячом): поднимание мяча вверх; наклоны с мячом; приседания.	• Бросание мяча одной рукой в вертикальную цель (2 м). • Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы. • Прыжки через 4–6 линий (расстояние 30–40 см).	«Рыбка», «Рыбаки и рыбки»
33	26.04–30.04 «Цветы»	Праздник Весны и Труда	• Закрепить основные движения в эстафетах. • Воспитывать командный дух. • Создать праздничное настроение.	Комплекс №23 (с флажками): маршировка с флажками; наклоны с флажками; приседания.	• Эстафеты: «Самолёты», «Попади в цель», «Кто быстрее». • Ползание на четвереньках.	«Собери букет», «Солнышко и дождик»

			• Развивать выносливость.		• Прыжки с продвижением вперёд.	
34	03.05–07.05 «Моя малая Родина»	9 мая – День Победы	• Упражнять вести мяч одной рукой • Закреплять прыжки в длину с места. • Развивать ловкость и координацию. • Соблюдать правила безопасности.	Комплекс №24 (с гантелями): поднимание гантелей вверх; приседания с гантелями; наклоны.	• Ведение мяча одной рукой (на месте и в ходьбе). • Прыжки в длину с места (до 60 см). • Метание мешочка вдаль.	«Самолёты», «Найди свой домик»
35	10.05–14.05 «Насекомые»		• Упражнять бросать мяч в корзину • Закреплять метание в вертикальную цель. • Развивать координацию движений. • Воспитывать любовь к близким.	Комплекс №25 (с платочками): поднимание рук с платочком; приседания («спрятались»); наклоны.	• Бросание мяча в корзину (1–1,5 м). • Метание мешочка в вертикальную цель. • Ходьба по скамейке с предметами (кубик на голове).	«Поезд», «Пчелы и медведь»
36	17.05–21.05 «Насекомые»		• Упражнять вращать обруч (на руке, талии). • Развивать координацию движений. • Упражнять прыгать боком через шнур. • Формировать правильную осанку.	Комплекс №26 (с обручем): вращение обруча на руке; приседание с обручем; наклоны.	• Вращение обруча (на руке, талии). • Прыжки боком через шнур (высота 5 см). • Ползание по скамейке на животе.	«Бабочки и птицы», «Пчёлы и медведь»
37	24.05–28.05 «Скоро лето»		• Упражнять выполнять сюжетные упражнения. • Развивать воображение и выразительность движений. • Закреплять навыки бега и прыжки. • Воспитывать интерес к литературе.	Комплекс №27 (без предметов, сюжетный): имитация движений персонажей сказок («Репка», «Теремок», «Колобок»).	• Ходьба и бег с изменением направления по сигналу. • Прыжки через «лужи» (линии). • Ползание по «тоннелю» (маты).	«Мой весёлый звонкий мяч», «Догони меня»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Структура занятия**: каждое занятие состоит из трёх частей:
    - **Вводная** (2 мин): построение, ходьба, бег, перестроение.
    - **Основная** (17 мин): ОРУ, основные виды движений, подвижная игра.
    - **Заключительная** (1 мин): ходьба, дыхательные упражнения, релаксация.
2. **Общеразвивающие упражнения (ОРУ)** проводятся по комплексам, которые меняются каждые 1–2 недели. Каждое упражнение повторяется 6–8 раз в зависимости от сложности. Упражнения должны охватывать все группы мышц: плечевой пояс, спину, ноги, брюшной пресс.
3. **Подвижные игры** направлены на развитие основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, ползание) и формирование умения действовать по сигналу.
4. **Интеграция с темами недель**: тематика недели отражается в названиях игр, образных упражнениях и сюжетах занятий, что соответствует принципу интеграции ФГОС ДО и ФОП ДО.