ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 34
Протокол от 31.08.2026г. № 1

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 27.08.2026 г № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Л. А. Трунова
приказ от 31.08.2026 г. № 177

Трунова Людмила Александровна
Подписано цифровой подписью: Трунова Людмила Александровна
Дата: 2026.08.31 12:37:30 +03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
СРЕДНЯЯ ГРУППА
на 2026 – 2027 учебный год

Музыкальный руководитель: Закирова Н. Г.
Киреева Е.В.
Фирер Е.А,

Санкт – Петербург
2026 год

Месяц / Даты (тема)	Важные даты / праздники (ФОП)	«Добрые игры» (коммуникативные, хороводные)	Репертуар по ФОП ДО	Задачи по ФОП ДО (
Сентябрь (проект «Мир в котором я живу»)				
31.08 – 04.09 *Здравствуй, детский сад. Наша группа.*	Адаптационный период	**Хороводная игра «Огородная-хороводная»** (муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой) – учим водить хоровод, взаимодействовать в кругу. **Игра «Найди себе пару»** (муз. Т. Ломовой) – развитие коммуникации.	**Слушание:** «Осенняя песенка» (муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева). **Пение:** Упражнение «Путаница» – песня-шутка (муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского). **Движения:** «Пружинки» под рус. нар. мелодию. **Игра на ДМИ:** «Гармошка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова).	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить узнавать знакомые произведения, понимать характер музыки (весело, грустно).
07.09 – 11.09 *Игрушки*		**Игра «Жмурки»** (муз. Ф. Флотова) – развитие реакции и слуха. **Танец «Топ и хлоп»** (муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой) – учим выполнять движения в парах.	**Слушание:** «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова). **Пение:** «Осень» (муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной). **Движения:** «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег, муз. М. Сатулиной). **Игра на ДМИ:** «Сорока-сорока» (рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко).	Различать звуки по высоте в пределах сексты – септимы. Развивать вокально-хоровые навыки.
14.09 – 18.09 *Фрукты, Овощи*		**Игра с пением «Огородная-хороводная»** – закрепление. **Хоровод «Мы на луг ходили»** (муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской) – учим водить хоровод с пением.	**Слушание:** «Как у наших у ворот» (рус. нар. мелодия). **Пение:** «Огородная-хороводная» – разучивание. **Движения:** «Упражнения с цветами» под муз. «Вальса» А. Жилина. **Игра на ДМИ:** ложки (подыгрывание народной мелодии).	Обогащать музыкальные впечатления детей. Учить различать жанры (песня, танец, марш).

21.09 – 25.09 *Ягоды, грибы*		**Этюд-драматизация «Танец осенних листочков»** (муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой). **Игра «Курочка и петушок»** (муз. Г. Фрида).	**Слушание:** «Ах ты, береза» (рус. нар. песня). **Пение:** «Путаница» – закрепление. **Движения:** «Петух» (муз. Т. Ломовой). **Игра на ДМИ:** «Андрей-воробей» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова).	Развивать музыкально-сенсорные способности. Учить различать тембры музыкальных инструментов.
Октябрь (проект «Краски осени»)				
28.09 – 02.10 *Деревья*	**День музыки (1 октября)**	**Этюд «Ходит медведь»** под муз. «Этюд» К. Черни. **Игра «Медведь и заяц»** (муз. В. Ребикова) – образные движения.	**Слушание:** «Осенняя песенка» – повтор. **Пение:** «Осень» – закрепление. **Движения:** «Полька» (муз. М. Глинки). **Игра на ДМИ:** «Сорока-сорока» – повтор.	Развивать умение вслушиваться в музыку, запоминать и эмоционально реагировать на неё.
05.10 – 09.10 *Золотая осень*		**Танец осенних листочков** – закрепление. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова).	**Слушание:** «Как у наших у ворот» – повтор. **Пение:** «Огородная-хороводная» – закрепление. **Движения:** «Лиса и зайцы» под муз. А. Майкапара «В садике». **Игра на ДМИ:** ложки (народная мелодия).	Развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки.
12.10 – 16.10 *Домашние животные*	**День отца (третье воскресенье октября)**	**Игра «Курочка и петушок»** – повтор. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – закрепление.	**Слушание:** «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (муз. П. Чайковского) – подготовка к зиме. **Пение:** «Санки» (муз. М. Красева, сл. О. Высотской). **Движения:** «Всадники» (муз. В. Витлина). **Игра на ДМИ:** «Гармошка» – повтор.	Учить различать динамические оттенки (громко-тихо). Развивать координацию движений.

19.10 – 23.10 *Перелётные птицы*		**Этюд «Птички летают»** – повтор. **Игра «Найди себе пару»** – развитие внимания.	**Слушание:** «Жаворонок» (муз. М. Глинки). **Пение:** «Зима прошла» (муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой) – подготовка. **Движения:** «Упражнения с цветами» – закрепление. **Игра на ДМИ:** «Сорока-сорока» – повтор.	Развивать музыкальную память, узнавать знакомые произведения.
26.10 – 30.10 *Наш быт*		**Игра с пением «Огородная-хороводная»** – повтор. **Танец с ложками** под рус. нар. мелодию.	**Слушание:** «Мама» (муз. П. Чайковского). **Пение:** «Подарок маме» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) – подготовка к празднику. **Движения:** «Топ и хлоп» – повтор. **Игра на ДМИ:** ложки – народный оркестр.	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.
Ноябрь				
02.11 – 06.11 *Многонациональная страна*	**День народного единства (4 ноября)**	**Хоровод «Мы на луг ходили»** – дружба народов. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** – народная игра.	**Слушание:** «Итальянская полька» (муз. С. Рахманинова). **Пение:** «Воробей» (муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова). **Движения:** «Полька» – повтор. **Игра на ДМИ:** «Андрей-воробей» – повтор.	Приобщать к культуре разных народов через музыку. Развивать тембровый слух.
09.11 – 13.11 *Неделя здоровья*		**Игра «Жмурки»** – подвижная игра. **Этюд «Барабанщик»** (муз. М. Красева).	**Слушание:** «Марш» (муз. С. Прокофьева). **Пение:** «Дождик» (муз. М. Красева, сл. Н. Френкель). **Движения:** ходьба под «Марш» (муз. И. Беркович). **Игра на ДМИ:** бубен – маршевый ритм.	Учить реагировать на смену темпа, развивать физическую активность под музыку.

16.11 – 20.11 *Дикие животные и их детёныши*		**Этюд «Медведь и заяц»** – повтор. **Игра «Кто скорей?»** (муз. М. Шварца) – развитие реакции.	**Слушание:** «Зима» (муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева). **Пение:** «Санки» – закрепление. **Движения:** «Всадники» – повтор. **Игра на ДМИ:** «Гармошка» – повтор.	Развивать образное восприятие музыки, учить передавать характер животных в движении.
23.11 – 27.11 *«День Матери»*	**День матери (последнее воскресенье ноября)**	**Игра с куклой** – забота о близких. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – для мамы.	**Слушание:** «Мама» – повтор. **Пение:** «Подарок маме» – основная песня. **Движения:** «Танец с цветами» (по выбору). **Игра на ДМИ:** колокольчики – звон для мамы.	Вызвать желание поздравить маму, развивать эмоциональную отзывчивость.
Декабрь (проект «Зимняя сказка»)				
30.11 – 04.12 *Символика города (герб, гимн, флаг)*		**Танец снежинок** – плавные движения. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – зимний вариант.	**Слушание:** «Вальс снежных хлопьев» – повтор. **Пение:** «Зима» – разучивание. **Движения:** «Снежинки» (муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова). **Игра на ДМИ:** колокольчики – зимние звуки.	Познакомить с зимней тематикой, развивать плавность движений.
07.12 – 11.12 *Зима, изменения в природе*		**Игра «Медведь и заяц»** – зимний вариант. **Этюд «Снежинки»** – образное движение.	**Слушание:** «Зима» – повтор. **Пение:** «Зима» – закрепление. **Движения:** «Танец снежинок» – закрепление. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм.	Развивать музыкальную память, закреплять зимний репертуар.
14.12 – 18.12 *Птицы зимой*		**Игра «Гуси, лебеди и волк»** – зимний вариант. **Хоровод «Огородная-хороводная»** – повтор.	**Слушание:** «Воробей» – повтор. **Пение:** «Воробей» – закрепление. **Движения:** «Птички летают» – легкость. **Игра на ДМИ:** колокольчики – пение птиц.	Учить имитировать движения птиц, развивать слуховое внимание.

21.12 – 25.12 *Новогодние чудеса*	**Новогодние утренники**	**Новогодний хоровод** – по выбору музыкального руководителя. **Игра «Жмурки»** – новогодний вариант.	**Слушание:** «Новогодние песни» (по выбору). **Пение:** новогодние песни – разучивание. **Движения:** «Танец около елки». **Игра на ДМИ:** ложки, бубны – новогодний оркестр.	Создать праздничное настроение, закреплять новогодний репертуар.
28.12 – 31.12 *Зимние забавы*		**Новогодние игры и хороводы** (по выбору).	Повторение новогоднего репертуара.	Закреплять новогодние песни и пляски, создавать праздничное настроение.
Январь				
11.01 – 15.01 *Посуда*		**Игра с куклой** – накрываем на стол. **Танец с ложками** – повтор.	**Слушание:** «Как у наших у ворот» – повтор. **Пение:** «Дождик» – повтор. **Движения:** «Топ и хлоп» – повтор. **Игра на ДМИ:** ложки – имитация столовых приборов.	Закреплять бытовые темы через музыку, развивать ритм.
18.01 – 22.01 *Зимовье зверей*	—	**Этюд «Медведь и заяц»** (муз. В. Ребикова) – зимний вариант (медведь в берлоге, заяц в снегу). **Игра «Кто скорей?»** (муз. М. Шварца) – развитие реакции, имитация движений животных. **Хоровод «Мы на луг ходили»** (муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской) – «звери на полянке».	**Слушание:** «Зайчик» (муз. Л. Лядовой) – образ зайца зимой; «Мишка» (муз. В. Ребикова) – образ медведя. **Пение:** «Зайчик» (рус. нар. мелодия) – закрепление, выразительное исполнение. **Движения:** «Всадники» (муз. В. Витлина) – имитация движений животных. **Игра на ДМИ:** «Гармошка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова) – ритмическая игра.	Развивать образное восприятие музыки, учить передавать в движении повадки диких животных зимой (зайка прыгает, мишка идёт вразвалку). Закреплять представления о зимовье животных через музыкальные образы. Воспитывать бережное отношение к животным.
25.01 – 29.01 *Моя семья. Мои друзья*		**Игра с куклой** – забота о близких. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – дружба.	**Слушание:** «Мама» – повтор. **Пение:** «Подарок маме» – закрепление. **Движения:** «Пляска с платочками»	Воспитывать любовь к семье, развивать эмоциональную отзывчивость.

			– плавные. **Игра на ДМИ:** колокольчики – звон.	
Февраль (проект «Семья, дом»)				
01.02 – 05.02 *Транспорт*		**Игра «Самолеты»** (муз. М. Магиденко). **Этюд «Всадники»** – имитация езды.	**Слушание:** «Марш» – для движения. **Пение:** «Воробей» – активное. **Движения:** «Скачут лошадки» – галоп. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм движения.	Развивать координацию, учить передавать движение транспорта в музыке.
08.02 – 12.02 *Мебель*		**Игра «Найди себе пару»** – поиск. **Хоровод «Огородная-хороводная»** – повтор.	**Слушание:** «Осенняя песенка» – повторить, сравнить. **Пение:** «Дождик» – повтор. **Движения:** «Пружинки» – ритм. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	Развивать музыкальную память, закреплять пройденное.
15.02 – 19.02 *День Защитника Отечества*	**День защитника Отечества (23 февраля)**	**Игра «Жмурки»** – сильный персонаж. **Марш с флажками**.	**Слушание:** «Марш» – повтор. **Пение:** «Санки» – бодрая. **Движения:** марш. **Игра на ДМИ:** бубен – ритм марша.	Воспитывать уважение к защитникам, учить маршировать.
22.02 – 26.02 *Профессии*		**Игра с куклой** – врач, повар. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – добрые профессии.	**Слушание:** «Мама» – обобщающее. **Пение:** «Подарок маме» – повтор. **Движения:** «Топ и хлоп» – ритм. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	Расширять представления о профессиях через музыку.
Март				
01.03 – 05.03 *Мамин праздник*	**Международный женский день (8 марта)**	**Танец с цветами** – для мам. **Игра «Найди себе пару»** – поздравление.	**Слушание:** «Мама» – для мамы. **Пение:** «Подарок маме» – основная. **Движения:** «Танец с цветами» – веселая. **Игра на ДМИ:** колокольчики – праздничный звон.	Создать праздничное настроение, учить поздравлять мам.

08.03 – 12.03 *Народная игрушка*		**Танец с ложками** – народная тема. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** – народная игра.	**Слушание:** русские народные плясовые. **Пение:** «Огородная-хороводная» – народная. **Движения:** «Пляска» – свободная. **Игра на ДМИ:** ложки, бубны – народный оркестр.	Приобщать к народной культуре, учить играть на народных инструментах.
15.03 – 19.03 *Книжкина неделя*	**Всемирный день поэзии (21 марта)**	**Игра-драматизация «Курочка и петушок»** – по сказке. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – книжные страницы.	**Слушание:** «Музыкальный ящик» – образы из книг. **Пение:** «Воробей» – герой сказки. **Движения:** этюд «Медведь и заяц» – из сказок. **Игра на ДМИ:** бубен – озвучивание сказки.	Развивать интерес к театрализации, учить передавать образы героев.
22.03 – 26.03 *Театр*	**Всемирный день театра (27 марта)**	**Игра «Жмурки»** – с элементами театра. **Танец с куклами** – кукольный театр.	**Слушание:** «Итальянская полька» – для танца. **Пение:** народные песни – инсценировка. **Движения:** «Птички летают» – образы. **Игра на ДМИ:** народные мелодии – оркестр для спектакля.	Формировать навыки сценического поведения, развивать творческое воображение.
29.03 – 02.04 *Комнатные растения*		**Игра «Солнышко и дождик»** – полив цветов. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – уход за растениями.	**Слушание:** «Жаворонок» – весенняя тема. **Пение:** «Зима прошла» – повтор. **Движения:** плавные движения рук – как рост цветка. **Игра на ДМИ:** колокольчики – капельки.	Воспитывать бережное отношение к природе через музыку.
Апрель (проект «Весна шагает по дворам…»)				
05.04 – 09.04 *Весна, изменения в природе. Перелётные птицы*		**Танец с цветами** – весенний. **Игра «Гуси, лебеди и волк»** – птицы весной.	**Слушание:** «Жаворонок» – птицы весной. **Пение:** «Зима прошла» – основная. **Движения:** «Птички летают» –	Развивать радостное восприятие весны, учить легким движениям.

			легкость. **Игра на ДМИ:** колокольчики – капель.	
12.04 – 16.04 *Космос. Планета Земля*	**День космонавтики (12 апреля)**	**Игра «Самолеты»** – космический вариант. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – планета.	**Слушание:** «Марш» – энергичная, как полёт. **Пение:** «Воробей» – бодрая. **Движения:** «Марш» – быстрый бег. **Игра на ДМИ:** колокольчики – космические сигналы.	Расширять представления о космосе, развивать воображение.
19.04 – 23.04 *Рыбы*		**Игра «Медведь и заяц»** – рыбки в воде. **Хоровод «Мы на луг ходили»** – плавные движения.	**Слушание:** «Ах ты, береза» – плавная мелодия. **Пение:** «Дождик» – для контраста. **Движения:** плавные взмахи руками – рыбки. **Игра на ДМИ:** металлофон – глиссандо, как вода.	Развивать плавность движений, учить чувствовать текучесть музыки.
26.04 – 30.04 *Цветы*	**Праздник Весны и Труда (1 мая)**	**Танец с цветами** – основная тема. **Игра «Найди себе пару»** – цветочная поляна.	**Слушание:** «Жаворонок» – цветочные мотивы. **Пение:** «Зима прошла» – закрепление. **Движения:** «Пружинки» – цветы растут. **Игра на ДМИ:** бубен – праздничный звон.	Закреплять весенние впечатления, развивать навыки хороводного шага.
Май (проект «Лето красное»)				
03.05 – 07.05 *Моя малая Родина*	—	**Марш с флажками** – патриотическое воспитание, посвящение малой родине. **Игра «Найди себе пару»** (муз. Т. Ломовой) – дружба, единство. **Хоровод «Мы на луг ходили»** (муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской) – любовь к родной земле.	**Слушание:** «Марш» (муз. С. Прокофьева) – для торжественного шествия. **Пение:** «Подарок маме» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) – повтор, о родных людях. **Движения:** марш с флажками. **Игра на ДМИ:** бубен – маршевый ритм.	Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей малой родине. Учить маршировать, развивать чувство ритма, координацию движений. Формировать уважение к

				символам и традициям родного края.
10.05 – 14.05 *Насекомые*	—	**Этюд «Жуки»** (венг. нар. мелодия) – имитация жуков, звукоподражание «ж-ж-ж». **Игра «Кто скорей?»** (муз. М. Шварца) – развитие реакции, ловкости. **Хоровод «Огородная-хороводная»** (муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой) – «насекомые на полянке».	**Слушание:** «Воробей» (муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова) – для контраста. **Пение:** «Воробей» – можно как «Жучок» (звукоподражание). **Движения:** «Птички летают» – легкость, как у бабочек. **Игра на ДМИ:** «Сорока-сорока» (рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко) – ритмическая игра.	Развивать образное мышление, учить передавать повадки насекомых в движении (жуки, бабочки). Расширять представления о мире природы через музыку. Развивать звукоподражание и ритмический слух.
17.05 – 21.05 *Насекомые*		**Этюд «Барабанщик»** – имитация насекомых. **Игра «Кто скорей?»** – развитие реакции.	**Слушание:** «Итальянская полька» – энергичная. **Пение:** «Воробей» – можно как насекомые. **Движения:** «Птички летают» – легкость. **Игра на ДМИ:** ложки – ритм.	Развивать образное мышление, учить передавать повадки насекомых в движении.
24.05 – 28.05 *Скоро лето*		**Итоговые игры и хороводы** по выбору. **Свободная пляска**.	Повторение любимых песен и плясок. **Слушание:** «Марш» – энергичная.	Провести диагностику музыкальных навыков, подвести итоги года.